

Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский техникум информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РТ «Тувинский
техникум информационных технологий»
С.С. А. Ховалыг



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Самообследование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» (далее – техникум, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» от 27 августа 2020 г.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» и для дальнейшего повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития Техникума, а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2022-2023 учебный год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования техникума за 2022-2023 учебный год утверждены приказом директора от 11 мая 2023 г. № 1250 «Об утверждении отчета о результатах самообследования государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий», от 11 мая 2023 г. № 1251 «О проведении самообследования техникума». В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие результаты самообследования техникума были заслушаны на педагогическом совете техникума для оформления в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащие самообследованию.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учредительным документом, регламентирующим деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий», является Устав, утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 27.08.2020 г. № 761-д (новая редакция).

Учредителем техникума является Министерство образования Республики Тыва. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 667011, г. Кызыл, ул. Калинина, 1в.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:
667011, г. Кызыл, ул. Калинина, 1в.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемыми в техникуме, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданным Министерством образования и науки Республики Тыва.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и мастерских удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и Главного управления МЧС России по Республике Тыва. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых образовательным учреждением для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Организационно-правовые документы ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»:

№	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий»	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 27.08.2020 № 761-д (новая редакция). Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Тыва Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.10.2020.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Тыва Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.05.2023 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по РТ № 1. Свидетельство от 02.11.1993 г. серия 1719 № 1701002569/170101001
4.	Выписка из реестра лицензий	Министерство образования Республики Тыва Регистрационный №Л035-01287-17\002552219 от 22 декабря 2022 г.

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов (далее – ЛНА).

ЛНА размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации.

Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Устав Учреждения, а также вносимые в него изменения принимаются Советом Учреждения и утверждаются правовым актом Учредителя. Устав, а также вносимые в него изменения подлежат государственной регистрации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор. Директор Учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в пределах своей компетенции управляет Учреждением на принципах единоначалия и персональной ответственности.

Формами самоуправления Учреждения являются: - Общее собрание; - Совет Учреждения; - Педагогический совет; – Попечительский совет; – Совет старост. Все органы самоуправления работают на основе локальных актов, утвержденных директором Учреждения.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Учреждения созывается Общее собрание Учреждения не реже одного раза в учебный год. В работе Общего собрания участвуют работники и обучающиеся Учреждения.

В Учреждении создается выборный представительный орган – Совет Учреждения. Совет рассматривает вопросы управления Учреждением в соответствии с локальным нормативным правовым актом, регламентирующим его деятельность. К компетенции Совета Учреждения относятся: участие в разработке Устава, его обсуждении, решении вопросов о внесении в него необходимых изменений и дополнений; формирование правового поля деятельности Учреждения; обсуждение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Учреждения в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса; при необходимости создание временных или постоянных комиссий (рабочих групп) для решения вопросов самоуправления; поддержание общественной инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи; рассмотрение путей взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными (или негосударственными) общественными институтами с целью создания дополнительных условий для разностороннего развития личности обучающихся.

Педагогический совет является одной из форм постоянно действующих органов самоуправления Учреждения для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. Педагогический совет ответственен за выполнение планов работы Учреждения; соответствие принятых решений законодательству Российской Федерации и Республики Тыва в области образования и защите прав детства; утверждение образовательных программ, имеющих экспертное заключение; принятие конкретных решений по каждому рассматриваемому вопросу, с указанием ответственных лиц и сроков исполнения

решений.

Попечительский Совет Учреждения является некоммерческой общественной организацией самоуправления широкой общественности, добровольно созданной гражданами, заинтересованными в развитии Учреждения во всех сферах его деятельности. Компетенция Попечительского Совета – самостоятельно реализует свои цели на основе инициативы своих членов; привлечение материальных средств, благотворительности, а также услуг и помощи иного характера с целью содействия развитию Учреждения; обращения с предложениями к организациям и частным лицам, родителям (законным представителям) обучающихся об оказании помощи Учреждению; принятие решения о направлении средств, привлеченных Попечительским Советом, на цели образовательного процесса и утверждение соответствующей сметы расходов; внесение предложений в Совет Учреждения и Педагогический Совет по вопросам совершенствования деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава образовательного учреждения, развития его материально-технической базы; содействие укреплению и совершенствованию финансовой, информационной, материальной, учебной базы Учреждения.

Совет старост (далее – Старостат) является одной из форм студенческого самоуправления. Компетенции Старостата – представляет и защищает интересы и права обучающихся; обращается к администрации Учреждения с предложениями и замечаниями по вопросам улучшения условий учебы, быта и отдыха; направляет своих представителей для участия в деятельности приемной, стипендиальной и других комиссий; согласовывает с администрацией условия организации досуговых мероприятий, в том числе, на платной основе.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, техникум имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственная служба. Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Ответственность и полномочия работников техникума, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация работы техникума строится в соответствии с программой развития ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» и планом работы на учебный год.

Организационная структура техникума обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Республики Тыва в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем, по программам профессионального обучения и социально - профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам среднего профессионального образования базовой подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 43.00.00 Сервис и туризм, программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень образовательных программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году:

Программы подготовки специалистов среднего звена:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

43.02.10 Туризм

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации.

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по программе подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих основное общее образование:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация: программист.

Учебная деятельность

За отчетный период учебно-методическим отделом осуществлялась плановая работа по организации образовательного процесса:

- распределение педагогической нагрузки преподавателей;
- корректировка планов;
- составление графиков учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации, консультаций, расписания;
- контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателей;
- предупреждение срывов учебных занятий, организация своевременной замены преподавателей;
- подготовка документов на участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам СПО за счет средств республиканского бюджета на 2022-2023 учебный год;
- контроль за выполнением графика учебного процесса, качеством заполнения учетно-отчетной и учебной документации, журналов учебных групп и др.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом по специальностям, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы – 54 часа.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год. В соответствии с ФГОС график учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на полугодия, периоды промежуточной и государственной аттестации, время каникул.

График учебного процесса разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом по специальности заместителем директора по теоретическому обучению (далее ТО) и утверждается директором до начала учебного года.

Учебные занятия в техникуме организованы в две смены, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия два академических часа по 40 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 20 минут.

Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год. Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором техникума.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий.

Расписание составляется еженедельно с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей (отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня), оптимизации использования площадей учебных кабинетов и лабораторий. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума.

Внесение изменений в расписание производится с разрешения заместителя директора ТОО, и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

Все виды учебных занятий по расписанию обязательны для посещения обучающимися.

В техникуме приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар и практическое занятие, практика, самостоятельная работа, консультация.

Для четкой организации учебного процесса, в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине, профессиональному модулю преподавателями составляются календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах распределяется учебный материал по времени, отведенному на обучение (по неделям), планируется время, необходимое на изучение материала по учебной дисциплине (модулю), рекомендуемые учебные издания, технические средства обучения, адреса интернет - ресурсов, время и содержание самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся занимает важное место в учебном процессе.

Основным документом учета успеваемости и посещаемости обучающихся техникума является журнал учебных занятий группы. Записи в журнале соответствуют рабочим программам, календарно-тематическим планам и систематически проверяются заместителем директора по ТОО. Кроме журнала учебных занятий кураторы групп ведут ежедневный учет обучающихся, пропустивших занятия.

Учебно - методическая работа

Единая методическая тема техникума:

«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и информационных технологий с целью подготовки профессионально – компетентного специалиста».

Основной задачей организационной работы в отчетном периоде являлось планирование и организация деятельности коллектива техникума по вопросам учебно – методического сопровождения образовательного процесса: утверждение рабочих программ, составлен план учебно – методической работы на 2022-2023 учебный год, графики посещения учебных занятий преподавателей администрацией техникума.

Одной из форм методической работы является работа педагога над повышением собственного профессионального и педагогического мастерства. Преподаватели разрабатывали материалы по комплексному методическому обеспечению преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, корректировали рабочие программы, разрабатывали календарно-тематические планы, готовили лекции, изучали научно-педагогическую литературу и методические рекомендации.

Были актуализированы рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям, реализуемым

техникумом.

В целях повышения профессионализма педагогов были проведены семинары и инструктивно – методические совещания:

Обучающие семинары

Заместитель директора по УПР Сырат А-Х.Л.:

1. Модель современного урока в контексте ФГОС СПО;
2. Актуальные направления реализации регионального проекта «Молодые профессионалы».

Методист Пескова В.Г.:

1. Современный урок: структура и конструирование;
2. Активные методы обучения;
3. Порядок проведения аттестации педагогических работников.

Руководитель ЦОС Саган-оол Д-Х.Р.:

1. Проведение самоанализа урока.

Открытые уроки

1. Пескова В.Г., урок по УД «Химия» на тему: «Неорганические кислоты в свете электролитической диссоциации» (15.11.22 г.);
2. Чимит О.Х., урок по УД «ОБЖ» на тему: «Правила оказания первой помощи при остановке сердца» (01.12.22 г.);
3. Тас-оол А.С., урок по УД «Математика» на тему: «Решение примеров на вычисление производных суммы, разности, произведения, частного» (06.12.22 г.);
4. Лаажап А.В., урок по УД «История» на тему: «Движение декабристов» (13.12.22 г.);
5. Салчак О.С., урок по УД «Физическая культура» на тему: «Ведение мяча в баскетболе» (08.12.22 г.);
6. Аракчаа К.А., урок по УД «Физическая культура» на тему: «Прыжки в длину с места» (10.12.22 г.);
7. Докмит А.В., урок по УД «Информатика» на тему: «Защита информации на рабочем месте пользователя ПК» (14.12.22 г.);
8. Хертек И.Н., урок на тему: «Средства оргтехники, применяемые в туризме» (16.12.22 г.);
9. Докан-оол Л.А., урок по ОП.08 «Основы алгоритмизации и программирования» на тему: «Объявление класса, свойств и методов экземпляра класса» (19.12.22 г.);
10. Монгуш А.С., урок по УД «Операционные системы и среды» на тему: «Управление доступом к файловым ресурсам» (19.12.22 г.);

11. Саган-оол Д.Р., урок по МДК 05.02 «Разработка кода информационных систем» на тему: «Понятия спецификации языка программирования» (21.12.22 г.);
12. Сундуй А.И., урок п/о ПМ.01. «Ввод и обработка цифровой информации» на тему: «Конвертирование графических файлов, аудиофайлов и видеофайлов в различные форматы с помощью программ конвертирования» (22.12.22 г.);
13. Хомушку А.А., урок п/о на тему: Разработка приложения «Светофор» (22.12.22 г.);
14. Кан-оол А.В., урок по УД «Экономика организации» на тему: «Основные (фонды) средства предприятия» (23.12.22 г.);
15. Донгак О.В., урок по УД «Дискретная математика» по теме: «Решение задач на упрощение формул логики с помощью равносильных преобразований» (23.12.22 г.);
16. Куулар С.Б., урок УД «Компьютерные сети» на тему: «Работа с программными средствами Internet. Утилиты «ping» и «tracert» (29.12.22 г.);
17. Леонов Н.М., урок по МДК на тему: «Информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации»;
18. Докмит А.В. урок по ОД «Информатика» на тему: «Поиск информации с использованием компьютера» (21.04.23 г.)
19. Кан-оол А.В., урок по УД «Экономика организации» на тему: «Прибыль и рентабельность предприятия» (25.04.23 г.);
20. Докан-оол Л.А., урок по МДК 08.01 «Проектирование и разработка интерфейсов пользователя на тему: «Фрейворк Bootstrap» (25.04.23 г.);
21. Донгак О.В., урок на тему «Система контроля версий» (26.04.23 г.)
22. Лаажап А.В., урок по УД Обществознание на тему: «Рациональное поведение потребителя. Доходы и расходы семьи» (28.04.23 г.);
23. Монгуш А.С., урок по УД «Адаптивная верстка сайтов под мобильные планшетные и компьютерные устройства» на тему: «Создание web-страницы для фитнес-зала» (02.06.23 г.);
25. Пескова В.Г., урок по ОД Экология на тему: «Экологические вопросы в профессиональной деятельности» (11.05.23 г.).

Анализ по выявлению уровня качества знаний обучающихся.

№	ФИО	2022-2023 уч.г.	2021-2022 уч.г.
1.	Арачаа К.А.	55 %	27 %
2.	Докан-оол Л.А.	95 %	
3.	Докмит А.В.	63 %	57 %
4.	Донгак О.В.	68 %	
5.	Кан-оол А.В.	81 %	83 %
6.	Куулар С.Б.	53 %	63 %
7.	Лаажап А.В.	81 %	

8.	Леонов Н.М.	92 %	86 %
9.	Монгуш А.С.	78 %	67 %
10.	Пескова В.Г.	92 %	89 %
11.	Салчак О.С.	84 %	
12.	Саган-оол Д.Р.	84 %	57 %
13.	Сундуй А.И.	80 %	63 %
14.	Тас-оол А.С.	95 %	90 %
15.	Хертек И.Н.	71 %	
16.	Хомушку А.А.	55 %	67 %
17.	Чимит О.Х.	89 %	73%
	Средний балл:	69 %	68%

Успеваемость по группам

І курс

10А, Информационные системы и программирование (ППССЗ) – н/а – 1 чел., качество знаний – 28%;

12А, Сетевое и системное администрирование (ППССЗ) - н/а – 0 чел., качество знаний – 23%;

13А, Мастер по обработке цифровой информации (ОППКРС) – н/а – 0 чел., качество знаний – 3%;

14А, Компьютерные системы и комплексы (ППССЗ) - н/а – 11 чел., качество знаний – 22%;

10, Информационные системы и программирование (ППССЗ) – н/а – 4 чел., качество знаний – 0%;

11, Наладчик аппаратного и программного обеспечения (ОППКРС) – н/а – 0 чел., качество знаний – 67%;

15, Мастер по обработке цифровой информации (ОППКРС) – н/а – 0 чел., качество знаний – 68%;

ІІ курс

20А, Информационные системы и программирование (ППССЗ) – н/а – 3 чел., качество знаний – 11%;

22А, Сетевое и системное администрирование (ППССЗ) – н/а – 0 чел., качество знаний – 50%;

23А, Мастер по обработке цифровой информации (ОППКРС) – н/а – 0 чел., качество знаний – 62%;

29, Туризм (ППССЗ) – н/а – 0 чел., качество знаний – 33%;

ІІІ курс

30А, Информационные системы и программирование (ППССЗ) – н/а – 0 чел., качество знаний – 33%;

30Б, Информационные системы и программирование (ППССЗ) – н/а – 2 чел., качество знаний – 16%;

30В, Информационные системы и программирование (ППССЗ) – н/а – 3 чел.,

качество знаний – 43 %;

33А, Мастер по обработке цифровой информации (ОППКРС) – н/а – 0 чел.,
качество знаний – 36%;

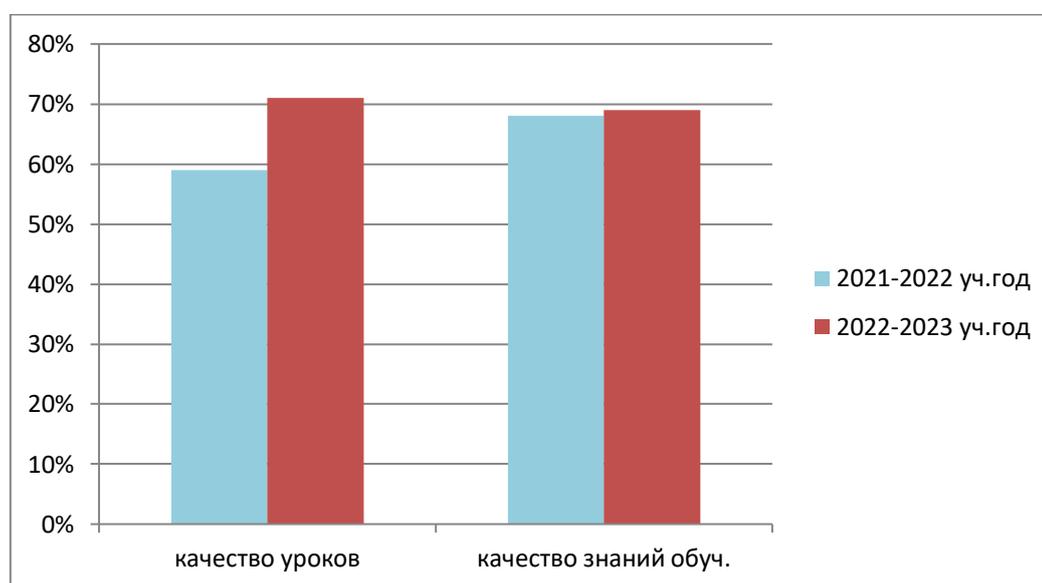
IV курс

9.4., Программирование в компьютерных системах (ППССЗ)– н/а – 0 чел.,
качество знаний – %;

20.4., Сетевое и системное администрирование (ППССЗ) – н/а – 1 чел., качество
знаний – 38%;

5.4., Программирование в компьютерных системах (ОВЗ) (ППССЗ) – н/а – 0 чел.,
качество знаний – 36%;

Сравнительный анализ качества знаний обучающихся и качеством, проведенных уроков



Аттестация педагогических работников

1. Преподаватель Чимит О.Х. подтвердила высшей квалификационной категории.

2. Преподаватель Тас-оол А.С. прошла аттестацию на первую квалификационную категорию.

3. В соответствии с планом работы на 2022-2023 уч. год проведена аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности связи с истечением срока аттестации или отсутствием у них квалификационной категории:

- | | | |
|----------------|-------------------------|------------------|
| 1. Айыжы А.А. | – педагог - организатор | – соответствует; |
| 2. Докмит А.В. | – преподаватель | – соответствует; |
| 3. Хертек И.Н. | – преподаватель | – соответствует; |
| 4. Монгуш А.С. | – преподаватель | – соответствует; |

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------------|
| 5. Сундуй А.И. | – преподаватель | – соответствует; |
| 6. Сагаан-оол Д.Р. | – преподаватель | – соответствует; |
| 7. Ооржак М-Н. М. | – мастер п/о | – соответствует; |

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и олимпиадах

1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка» Информационно- методический дистанционный центр МАУНЕД (Межшкольная Ассоциация Учителей Научно-Естественных Дисциплин) «Магистр»

Докан-оол Л.А. – диплом I степени в номинации «Методическая разработка» по теме: «Встроенный векторный редактор Microsoft Word».

2. Конкурсы профессионального мастерства - внутрিতেхникумовский этап:

- «Мастер года – 2023» всего участников - 8; победитель - Сундуй А.И.

- «Лучший педагог- мужчина- лидер и наставник Республики Тыва – 2023» всего участников - 5; победитель – Ооржак М-Н.М.

- «Воспитать человека – 2023» всего участников -5; победитель – Монгуш Ю.В.

Республиканский этап конкурса «Воспитать человека – 2023» Монгуш Ю.В. награжден грамотой в номинации «Наставник».

Участие обучающихся в научно-просветительских мероприятиях

1. Ежегодная международная просветительская акция «Географический диктант»

Участников: пед.работников – 24, студентов – 6.

2. Республиканская научно-практическая конференция «Аныяк эртем»

Участников – 6, призеров – 3.

Список участников:

Результат участия	Ф.И.О. руководителя	Группа	Ф.И.О. обучающегося	Секция, тема доклада.
2 место	Кан-оол Алена Викторовна	20 «а»	Ондар Субудай Сайгалович	Секция «ИТ-технологии» Развитие ИТ-технологий
3 место	Монгуш Аржаана Сергеевна	22 «а»	Ондар Кежиктиг Тимурович	Секция «ИТ-технологии» Цифровые технологии
	Сагаан-оол Дан-Хая	20.4	Ондар Шенне Викторовна	Секция «ИТ-технологии»

	Родионовна			Сетевые технологии.
1 место	Сундуй Азиана Ильинична	23 «а»	Хомушку Долума Айваровна	Секция «IT- технологии» Современные web- технологии.
участие	Лаажап Айлана Владиславовна	13 «а»	Ооржак Доржу Март-оолович	Устуу-Хурээ – место силы.
	Лаажап Айлана Владиславовна	10 «а»	Кара-Монгуш Ай-Сен Артаеловна	Игил – тувинский национальный инструмент

3. Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» 15 декабря 2022 г. на базе ГБПОУ РТ «Тувинский политехнический техникум»

Участников – 4, призеров – 3

Направление	Тема	ФИО педагога	ФИО обуч-ся	Результат участия
Проектная деятельность по развитию внутреннего туризма	Разработка тура «Волшебные озера»	Хертек И.Н.	1.Хайын Аймерина Мергеновна	Диплом 1 степени
Инженерно-технические новации в профессиональном образовании	«Разработка мобильного приложения для образовательного учреждения»	Хомушку А.А.	Чымы Кежик Васильевич	Диплом 2 степени
	«Цифровые технологии»	Монгуш А.С.	Саражаков Артем Иванович	Диплом 3 степени
	«Инновационные технологии профессионального обучения»	Кан-оол А.В.	Ооржак Менги Олчатович	

4. IX Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике «MathCat-2022».

Участников – 28, призеров – 1 (II место в персональном двойном зачете по России).

Куулар Чаяан Делетович - 2 место в персональном двойном зачете по России математического флешмоба MathCat-2022 в бело-желтой лиге, преподаватель Тас-оол А.С.

5. Хакатон по 3D – моделированию в рамках 70- летнего юбилея физико-математического факультета Тув.ГУ.

Участников – три команды (9 человек), диплом 3 степени.

Команда Blender VAK (группа 9.4), диплом 3 степени.

Состав команды: Дажы Айдыс Эртинеевич, Сараа Сайдан Сайдашович, Чымы Кежик Васильевич. Тренер: Хомушку Айрана Артуровна

6. IX республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности», приуроченная к Году педагога –наставника, среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Тыва.

Участников – 5, призеров – 3.

7. Всероссийская олимпиада по математике (Профобразование- новые грани твоих компетенций) – Куулар Чаяан Делетович, 1 место.

8. Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»

В личном этапе: участников – 65, финалисты:

1. Браун Елизавета Алексеевна 12 «а» группа;

2. Эрелчин Илья Романович 12 «а» группа;

3. Дагба Хорагай Амыр-ооловна 12 «а» группа;

4. Чондан Мерген-Херел Владиславович 12 «а» группа;

5. Ооржак Доржу Артышович 10 «а» группа.

В командном этапе: 10 место по Республике Тыва среди школ и СУЗов.

**Количество педагогических работников, прошедших
повышение квалификации за 2022-2023 уч. год**

Педагогические работники – 40 человек, мастера п/о – 3 человека по 18 программам.

Информация об отличившихся студентах

№	ФИО	Группа	Специальность, профессия	Руководитель	Диплом, грамота	Номинация награды
Республиканская НПК «Аныяк эртем». 25.11.2022г.						
1	Ондар Субудай Сайгалович	20 «а»	«Информационные системы и программирование»	Кан-оол А. В.	2 место	«Инновационные технологии»
2	Ондар Кежиктиг Тимурович	22 «а»	«Сетевое и системное администрирование»	Монгуш А. С.	3 место	«Инновационные технологии»
3	Хомушку Долума Айваровна	23 «а»	«Мастер по обработке цифровой информации»	Сундуй А. И.	1 место	«Инновационные технологии»
4	Ондар Шенне Викторовна	20.4	«Сетевое и системное администрирование»	Саган-оол Д.Р.	Сертификат	«Инновационные технологии»
5	Ооржак Доржу Март-оолович	13 «а»	«Мастер по обработке цифровой информации»	Лаажап А. В.	Сертификат	«Устуу-Хурээ – место силы»
.	Кара-Монгуш Ай-Сен Артаеловна	10 «а»	«Информационные системы и программирование»	Лаажап А. В.	Сертификат	«Игил – тувинский национальный инструмент»
IX Всероссийский развлекательно- образовательный флеш моб поматематике 26.11.2022 г.						
7	Куулар Чаяан Делетович	20 «а»	«Информационные системы и программирование»	Тас-оол А.С.	2 место	В двойном персональном зачете по России.

Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» 15.12. 2022 г.						
8	Хайын Аймерина Мергеновна	29	«Туризм»	Хертек И.Н.	Сертификат	Разработка тура «Волшебные озера»
9	Чымы Кежик Васильевич		«Программирование в компьютерных системах»	Хомушку А.А.	Сертификат	«Разработка мобильного приложения для образовательного учреждения»
10	Саражаков Артем Иванович	20 «а»	«Информационные системы и программирование»	Монгш А.С.	3 место	«Цифровые технологии»
11	Ооржак Менги Олчатович	20 «а»	«Информационные системы и программирование»	Кан-оол А.В.	Сертификат	«Инновационные технологии профессионального обучения»
IX Республиканская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности»						
1	Хертек Айдыс Самбажыкович	29	«Туризм»	Кан-оол А.В.	Сертификат	«Исторические особенности формирования тувинской государственности»
13	Браун Елизавета Алексеевна	12 «а»	«Сетевое и системное администрирование»	Пескова В.Г.	1 место	«Окружающая среда и здоровье человека»
14	Чулдум Аян Серен-Доржуевич					
15	Кара-Монгуш Ай-Сен	10 «а»	«Информационные системы и программирование»	Лаажап А.В.	3 место	"Культурное наследие с темой "Игил"
16	Нурзут-оол	20 «а»	«Информационные	Лаажап А.В.	Сертификат	

	Аюш		системы и программирование»			
Всероссийская предметная олимпиада «Профобразование- новые грани твоих компетенций»						
17	Куулар Чаяан Делетович	20 «а»	«Информационные системы и программирование»	Тас-оол А.С.	1 место	Всероссийская олимпиада по математике.

Работа над единой методической темой

Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих зависит от внедрения инновационных технологий обучения, ИТ, развития цифровой образовательной среды, реализации компетентностного подхода в обучении. Педагогический коллектив техникума работает над новой единой методической темой: «Повышение качества выпускников через внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения».

Кроме того, продолжена педагогическая практика компетентностного подхода в образовании, как способа повышения качества профессионального образования. Компетентностный подход в обучении сохраняет свою актуальность и необходимость применения в дальнейшем в соответствии с ФГОС.

По результатам посещенных занятий можно констатировать, что практикоориентированный подход, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, в целом, учитывается всеми преподавателями при организации и проведении учебных занятий, промежуточной аттестации (например, по ПМ). Качество организации и проведения занятий удовлетворяет критериям, принятым Аттестационной комиссией Министерства образования Республики Тыва для аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

Процесс развития электронного образования, дистанционных технологий, смешанного обучения становится трендом современного образования, основополагающим элементом политики государства в сфере образования (Национальные проекты «Цифровая экономика», «Образование»), связан с повышением квалификации, саморазвитием педагогов, а также – с развитием материально-технической базы техникума, обеспечением учебно-методической составляющей образовательного процесса, формированием необходимого контента, созданием, электронных ресурсов и т. д.

Для реализации этих задач в техникуме осуществлены следующие шаги:

Повышение квалификации педагогов по темам: «Организация онлайн-обучения в СПО», «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам общего гуманитарного, общего естественно-научного циклов», «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам математического, социально-экономического циклов» и «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам профессионального цикла».

Курсы обеспечили систематизацию знаний и практического опыта, развития профессиональных компетенций в цифровом образовании.

Можно отметить, что этому способствует и активное самообразование преподавателей, и в этом году педагоги приняли участие в различных конкурсах, вебинарах, посвященных тематике цифровизации образования, так видеоуроки и онлайн-уроки преподавателей размещены на образовательном портале Республики Тыва www.edu.rtuva.ru.

Методическим отделом было традиционно организовано внутрикорпоративное обучение, проводились консультирование, организован обмен опытом, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках внутритехникумного контроля, внедрения системы менеджмента качества, методическим отделом посещены около 50 учебных занятий, экзамены, защита курсовых работ, защита выпускных квалификационных работ по основным программам.

Инновационная деятельность

Реализация инновационно-методической цели учреждения и программы развития техникума.

Одним из основных направлений развития нашего образовательного учреждения является формирование современной информационно-образовательной среды на базе передовых информационных технологий, которая задает основу формирования и развития общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ

«Совершенствование образовательного процесса путем использования современных педагогических и инновационных технологий с целью подготовки профессионально – компетентного специалиста».

Для достижения целей и задач, необходимо улучшение МТБ учреждения. Подготовка специалистов по информационным технологиям является одним из важнейших задач не только по «Индивидуальному плану социально-экономического развития Республики Тыва», но и региональной стратегии цифрового развития Республики Тыва. В Республике реализуются проекты федерального и регионального уровней. Такие как, нац. проекты «Образование», «Цифровая образовательная среда», "Цифровые технологии", "Цифровое государственное управление", "Кадры для цифровой экономики", "Демография", "Молодые профессионалы»" и др.

Техникуму участвовал в реализации следующих проектов федерального и регионального уровней.

№	Наименование
	Участие в Федеральном проекте "Цифровая образовательная среда" Национального проекта "Образование", создан Центр цифрового образования детей "IT-куб";
2.	Участие в ПКО на возможность оказания услуг в рамках организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по компетенциям «Веб-технология», «Туризм»
3.	Участие в конкурсном отборе ведомственного проекта «Сеть учебных производств» позволила техникуму выиграть грант в размере полумиллиона рублей по открытию современного учебно-полиграфического центра «Графика» для оказания полиграфических услуг населению и развития внебюджетной деятельности техникума. Малая инновационная площадка
4.	Участие в конкурсном отборе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях создания (обновления) их материально-технической базы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2024 годах.

Воспитательная работа

Программа воспитательной работы в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» разработана на основе Конституции Российской Федерации, Республики Тыва действующего законодательства по вопросам среднего профессионального образования, требований Государственного стандарта среднего профессионального образования, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Тыва, Устава техникума, а также иных организационно-нормативных актов. В программы определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Актуальность создания Программы воспитательной работы. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Образовательная организация, в соответствии с требованиями ФГОС обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должна предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив техникума исходит из того, что она должна соответствовать новым требованиям современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее основных и профессиональных компетенций».

Стратегия воспитательной работы:

Воспитательная работа в техникуме – это этап воспитания молодого человека в системе образования, и это предъявляет к ней особые требования:

- ориентация обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- формирование корпоративной культуры;
- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);
- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
- приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- привитие толерантности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Функции воспитательной деятельности:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей); управленческая (оптимизация функционирования и развития техникума, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений участников воспитательного процесса - взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в техникуме условий для всестороннего развития всех участников учебно-воспитательного процесса);
- корректирующая (коррекция поведения обучающихся).

Принципы организации воспитательной деятельности:

- принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в техникуме;
- принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- принцип природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение;
- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося; признание его социальных прав и свобод;
- принцип дифференциации воспитания (дифференцированное обучение – такой подход, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого обучающегося или отдельных групп обучающихся): отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, преемственность в воспитании обучающихся;

- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотическое воспитание.
2. Духовно - нравственное и эстетическое воспитание.
3. Профессионально – трудовое воспитание.
4. Спортивно – оздоровительное воспитание.

Обеспечение реализации воспитательной функции в техникуме. Реализация указанных в программе задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» являются:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с обучающимися;

- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, мероприятиях и др.;

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации; патриотизм и гражданственность: воспитание

уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности; вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

Содержание воспитательной работы.

Под содержанием воспитательной работы в Техникуме понимается совокупность научных идей, взглядов, общественных идеалов, решений государственных органов, исторического опыта народа и его традиций, которые необходимо передать обучающимся, чтобы сформировать у них необходимые гражданские и профессиональные качества. Анализ работы коллектива по выше перечисленным основным направлениям показал, что в техникуме осуществляется системный подход в решении проблем воспитания. Основой воспитательной работы являются целевые программы. Систему воспитательного процесса в техникуме составляют четыре целевых программы:

1. Целью гражданско – патриотической подпрограммы является воспитание члена коллектива, уважающего законы своего Отечества, готового защищать права и интересы его граждан, с любовью относящегося к родному городу, району, знающего исторические, культурные и национальные традиции, исполняющего воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), приобщение обучающихся к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности.

2. Духовно – нравственное и эстетическое воспитание – воспитание члена коллектива уважающего духовно-нравственные традиции народа, приобщение обучающихся к культуре своего отечества, народа, соблюдающего общечеловеческие нормы гуманистической морали, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях, формирование общечеловеческих (народных) норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость и т.д.), осуществляющего поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеющего информационной культурой, анализирующего и оценивающего информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения.

3. Профессионально - трудовое – воспитание члена коллектива, понимающего сущность и социальную значимость своей будущей профессии, испытывающего интерес к своей профессии, ответственного за выполнение профессиональных обязанностей, отвечающего за социальные последствия своей деятельности, организующего собственную деятельность, умеющего выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, умеющего работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, потребителями, ориентирующегося в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, самостоятельно определяющего задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, принимающего решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умеющего нести за них ответственность, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, осознание своих трудовых прав и обязанностей как человека и гражданина России, уважение к людям труда, проявление честности, порядочности, ответственности.

4. Спортивно – оздоровительное воспитание – воспитание человека испытывающего интерес к здоровому образу жизни и физической культуры, уважающего спортивные достижения своих сверстников и своего Отечества.

Формы воспитательной работы – это способы воздействия воспитателей на сознание воспитуемых.

В практической деятельности используются следующие формы воспитательной работы:

- индивидуальные – беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;
- групповые – совещания, семинары, лекции, инструктажи, кружки;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, встречи с представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, бюллетени, обзор, буклеты, брошюры, книги, специальные информационные издания, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории семинары, редколлегии, библиотеки, клубы.

Методы воспитательной работы – это способы воздействия на объект воспитательной работы в целях формирования у него общественно-государственного мировоззрения, общечеловеческих ценностей, профессионального мастерства и их применения в практической деятельности.

К методам воспитательной работы в техникуме относятся следующие:

- словесные методы, в которых устное или письменное слово является источником воздействия (рассказ, дискуссия, лекция, беседа, диспут, работа с литературой);
- наглядные методы, в которых основным источником информации является иллюстрация, демонстрация, экскурсия;
- практические методы, в которых основным источником воздействия на воспитуемого являются выполняемые им различные виды деятельности в процессе обучения в техникуме;

- педагогические методы – убеждение, поощрение, принуждение, личный пример.

Программа реализации воспитательной системы ГБПОУ РТ «ТТИТ».

Реализация основных задач Программы воспитательной работы в Тувинском техникуме информационных технологий, способствует формированию у обучающегося профессиональных, и личностных качеств, таких как:

- порядочность, честность, верность долгу;
- профессиональная компетентность и дальновидность;
- деловитость, организованность и самостоятельность;
- целеустремлённость, творческая инициатива и примерность;
- общительность и распорядительность;
- решительность, настойчивость и ответственность;
- самообладание и работоспособность;
- отзывчивость;
- терпимость, справедливость, заботливость;
- гуманность, доброжелательность, искренность;
- тактичность, вежливость и чуткость.

1. Гражданско – патриотическое воспитание

Цель – формирование духовно-нравственной устойчивости, гражданственности, патриотизма, личностной ориентации обучающихся. Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны и родного края.

Задачи:

- развитие гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества;
- формирование ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- развитие общечеловеческих норм гуманистической морали;

Мероприятия:

- участие в торжественном шествии, митинге, возложении венков ко Дню Победы;
- участие в городских и республиканских мероприятиях: конкурс «Богатство России»; «Студенческая весна», «Патриот» и др.;

- проведение тематических классных часов на темы: «Я – гражданин России», «Символика РФ и РТ». «Толерантность как основа социальной безопасности», о толерантном отношении ко всем видам и формам вероисповедания, национальности;

- проведение акций, олимпиад, викторин участниками кружка по патриотическому воспитанию «Я - гражданин РФ», «День народного единства», «Конституция РФ», «День защитников Отечества», «День Победы».

2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

ЦЕЛЬ – формирование духовно-нравственной устойчивости, развитие способностей обучающихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности; приобщение их к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа, общечеловеческих норм гуманистической морали.

Задачи:

- систематическое изучение выявление и поддержка индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии с природными способностями и интересами;

- формирование характера, развитие инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции;

- помощь обучающемуся рационально и эмоционально самоосознать и оценить себя, увидеть в себе положительные и сильные стороны и увидеть недостатки с тем, чтобы одни развить и усилить, а другие устранить и компенсировать;

- развитие чувства прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умение найти свое место и в творчестве;

- активное включение обучающихся в самодеятельное и художественное творчество для раскрытия таланта;

- привлечение обучающихся к сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей через обряды и обычаи народов;

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, к общечеловеческим ценностям, освоение присвоение этих ценностей;

- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей;

- развитие принципов студенческого самоуправления;

- адаптация обучающихся к современным условиям;

- развитие культуры общения.

- формирование системы ценностей молодёжной культуры, направленных на неприятие асоциального поведения;

- повышение психолого-педагогической компетентности родителей через родительский всеобуч;
- организация разнообразных форм совместной деятельности родителей, педагогов и обучающихся;
- содействие укреплению и поднятию авторитета семьи;
- участие родителей в общетехникумовских мероприятиях.

Мероприятия:

- участие на праздничном параде – шествии ко Дню города, восхождение на гору «Догээ» первокурсниками и выпускниками техникума;

- тематические вечера, конкурсы, фестивали, смотры художественной самодеятельности внутри техникума, а также по плану Министерства образования РТ, Министерства спорта РТ, Агентства по делам молодежи РТ, и Управления молодежной политики Мэрии города Кызыла;

- внутритехникумовские конкурсы «Мистер и Мисс ТТИТ», «Эрнин эрези» и на «Лучшую группу»;
- активное участие в кружках дополнительного образования;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- посещение на дому с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся и родителей;
- участие родителей в работе заседания Совета по профилактике правонарушений и правового воспитания;
- осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
- использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.);
- обновление стендов и плакатов с тематикой этики и учебы;
- диагностика родителей (выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
- групповые экскурсии в музеи и выставочные залы города;
- групповое посещение концертов и культурно-массовых мероприятий.

3. Профессионально - трудовое воспитание

Цель – воспитание положительного отношения к труду, как важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, проблемам экономического воспитания. Воспитание конкурентоспособной и гуманистически

ориентированной личности, обладающей профессиональными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи: воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;

- чувства уважения к труду другого человека;
- формирование качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе;
- формирование умений реализовывать себя в избранном виде деятельности;
- развивать творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.
- формирование единых требований к обучающимся; в выполнении правил внутреннего распорядка, чувства коллективизма,
- формирование профессиональных навыков и умений;
- воспитание инициативы, самостоятельности.
- создание необходимых условий для дальнейшего развития профессионализма;
- создание необходимости постоянного повышения профессиональных знаний в быстро меняющихся условиях экономики;
- оказание психолого-педагогической помощи в формировании самостоятельности, самореализации и самоопределения;
- адаптация в трудовых коллективах, умения ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;
- развитие чувства ответственности перед обществом и государством;
- дальнейшее физическое развитие личности;
- дальнейшее развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Мероприятия:

- прохождение производственной практики в учебных мастерских техникума, на предприятиях города и кожуунов республики;
- совместная работа с Центром занятости населения г. Кызыла и Министерства образования РТ, Министерства спорта РТ, Агентства по делам молодежи РТ и Управления молодежной Мэрии города Кызыла;
- профориентационная деятельность «Дни открытых дверей»;
- вечера: «Посвящение в профессию»;

- участие в республиканских и городских конкурсах: республиканский слёт «Рабочие профессии и специальности XXI века», студенческая выставка декоративно-прикладного творчества «Студенческий Арбат».

- дежурства внутри техникума, генеральные уборки, субботники, участие в акциях Мэрии города Кызыла по облагораживанию центра и Национального парка Республики Тыва.

4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель – формирование физической культуры, воспитание потребности в ЗОЖ. Задачи: развитие чувства бережного отношения к своему здоровью, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям в окружающей жизни.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. стремления к здоровому образу жизни.

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование здорового образа жизни;
- организация плодотворного и интересного досуга;
- формирование установок на ведение здорового образа жизни среди молодежи;

Мероприятия:

- создание группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

- спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты внутри техникума, а также по плану Министерства образования РТ, Министерства спорта РТ, и Управления молодежной политики Мэрии города Кызыла среди СПО по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, по лыжному спорту и т.д.

- республиканские эколого-туристические слеты среди ПОО РТ;
- отслеживание медицинским работником прохождения медицинского обследования обучающихся;
- участие в акциях: против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства;
- лекции, беседы с медицинскими работниками из СПИД-Центра, кожвендиспансера, из РЦМП, наркодиспансера;
- активное участие в спортивных секциях.
- посещение санитарного музея, с целью профилактики о пагубном действии курения и алкоголя на здоровье человека;

- организация досуга и обеспечение занятости подростков и молодёжи;
- обеспечение эффективного взаимодействия между учреждениями и организациями, занятыми решением проблем подростковой и молодежной среды;
- проведение занятий, знакомящих целевую группу с навыками безопасного сексуального поведения, факторами укрепляющими здоровье.

5. Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- спортивный зал для проведения спортивных мероприятий;
- актовый зал для проведения культурно - массовых мероприятий;
- учебные кабинеты для проведения классных часов и встреч с представителями разных ведомств, министерств и правоохранительных органов, с деятелями культуры и спорта;
- финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы техникума.

Управление процессом воспитания.

Совместная работа:

1. Министерство образования Республики Тыва;
2. Департамент культуры, молодежной политики и спорта Мэрии города Кызыла;
3. Республиканский центр профессионального образования.

Учреждения лечебно - профилактические учреждения:

1. Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»;
2. Республиканский центр по профилактике здоровья;
3. СПИД-центр;
4. Кожно-венерологический диспансер;
5. Наркологический диспансер.

Правоохранительные органы:

1. МОБ МВД Республики Тыва;
2. Комиссия по делам несовершеннолетних при мэрии города Кызыла;

3. ПДН при УВД Республики Тыва по городу Кызылу;
4. Управление по борьбе с незаконным оборотом наркотиков МВД РФ по РТ.

Критерии результативности реализации модели воспитательной системы

- культура социального взаимодействия выпускников техникума с другими людьми;
- готовность обучающихся к дальнейшему развитию в себе способности учиться, составляющей основу непрерывного обучения в контексте как профессиональной, так и социальной жизни;
- принятие различий между людьми; способность жить с людьми других культур, языков и религий;
- умение принимать решения и нести ответственность за них;
- способность работать со всеми видами информации;
- готовность жить по традиционным нравственным законам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ: Воспитательная работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.

Форма № 16

Сведения о количестве кружков и спортивных секций

№	Наименование кружков, спортивных секций	ФИО руководителя	Образование, специальность	Основное место работы, совм-ли	Общий охват	Количество студентов на различных учетах (КДН, ПДН, ВТУ, «Группа	Достижения
Кружки							
	Гитара	Тараачы Омак Ниманович	Высшее, «Восточно-Сибирская государственная академия культуры и искусства» спец. «Народное художественное творчество», Кызылское училище искусств РТ спец. «Народные инструменты»	Музыкальный руководитель МБОУ Гимназия №9 г.Кызыла	21	1	1 место в общетехникумском конкурсе талантов «Новый восход»-2022. 3 курс 30в группа.
	Шахматы	Ооржак	Высшее, ФГБОУ ВО «ТувГУ»	Мастер	15	2	1 место в турнире по

		Кан-Болат Владимирович	Фундаментальная информатика и информационные системы» 2016	производственного обучения ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»			шахматам среди студентов ГБПОУ РТ «ТТИТ» Иргит Арианна Радышевна, 3 курс 30а группа 2 место в турнире по шахматам среди студентов ГБПОУ РТ «ТТИТ» Тогусоол Аюш Русланович, 1 курс 13а группа 3 место - в турнире по шахматам среди студентов ГБПОУ РТ «ТТИТ»Салчак Самира Семеновна, 1 курс 15 группа.
	Волонтерское движение	Хертек Инга Никитовна	Высшее. ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» спец. «Социально-культурный сервис и туризм», ХГУ им. Н.Ф. Катанова «Педагогическое образование»	Преподаватель ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	20	1	Благодарственное письмо директора Агентства по делам молодежи РТ Э.Э.Куулар за содействие в развитии добровольческой (волонтерской) деятельности среди молодежи РТ. Благодарственное письмо директора Агентства по делам молодежи РТ Э.Э.Куулар руководителю Хертек И.Н.
	Кружок по хореографии и «NODO»	Бичиижик Хорагай Владиславовна	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный аграрный университет» спец. «Стандартизация и метрология, 2019	Репетиров по балету ГДК Арт-центр «Найысылал»	25	1	ГРАН-ПРИ в Республиканском фестивале национальных культур «Богатство России-2022». Команда техникума представила культуру и традиции Якутов (Саха).
	Кружок информации	Тарыма Алдынсай	ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный	Преподаватель кафедры	12	0	0

	онных технологий «Smm-стратегия»	Константиновна	университет» спец. «Физика и информатика»	математики и информатики физико-математического факультета ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»			
	Кружок «Основы Adobe Photoshop»	Айыжы Айдыс Альбертович	Высшее, Сибирский институт управления – филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (СИУ – филиал РАНХиГС), г. Новосибирск специальность: государственная и муниципальная служба, 2015 г. Сибирский институт управления – филиал Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (СИУ – филиал РАНХиГС), г. Новосибирск специальность: юриспруденция. 2019 гг..	Педагог-организатор ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	12	0	0

Секции							
	Волейбол/баскетбол (юноши)	Салчак Орлан Сумбаевич	Высшее, Кызылский государственный педагогический институт» спец. «Физическая культура»	Преподаватель ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	30	2	0
	Волейбол/баскетбол (девушки)	Аракчаа Кудер Анатольевич	Высшее, ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» спец. «Инженер ТТС». ГБПОУ РТ «Училище олимпийского резерва» г. Кызыл спец. «Педагог физической культуры»	Преподаватель ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»	28	0	0

Центр содействия трудоустройству выпускников

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, анализ инвестиционных проектов, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума. Рабочие профессии и специальности, реализуемые в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий ТОП-Регион.

В техникуме развит институт социального партнерства, более 40 предприятий ИТ индустрии, организаций туризма активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, проводят практические занятия, участвуют в проектах техникума, поддерживают международное движение «Профессионалы», где обучающиеся техникума занимают призовые места.

Предприятия-партнеры в Республике Тыва в подготовке квалифицированных кадров

№	Работодатель-заказчик образовательных услуг	Фактический адрес работодателя	Ф.И.О. руководителя	Срок окончания договора
1	ГАУ РТ «Издательский дом «Тывамедигрупп»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красноармейская, д. 100	Чанзан В.Э.	2025
2	ООО «Агентство путешествий Тоджатур»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных партизан, д. 18	Монгуш Б.Л.	2025
3	АО «Гостиничный комплекс «Буян Бадыргы»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, д. 1	Хорлуу А.В.	2025
4	ГАУ «Информационный центр туризма Республики Тыва»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных партизан, д. 18	Шкапов Е.А.	2025
5	ООО «Чалама»	667000, г. Кызыл, ул. Интернациональная, д.12	Дас-оол К-К.М.	2025
6	ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, д. 7	Кошкендей И.М.	2025
7	ООО «Аусорсинговая компания «Белоцарск»	667901, Республика Тыва, Кызылский р-н, пгт Каа-Хем, ул. Пионерская, д.25	Антонова И.Н.	2025
8	ГБОУ ДО «Республиканский центр развития	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, д. 44	Ефимова Т.В.	2026

	дополнительного образования»			
9	ООО «ИТ системы»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 55/2, кв.40	Киселев Д.В.	2025
10	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	667009, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 36	Хомушку О.М.	2025
11	ООО «Золотая стрела»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных Партизан, д.18 В	Булыгина Т.Н.	2025
12	ГБПОУ РТ «Тувинский поли-технический техникум» (в области инклюзивного образования)	667005, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Салчак Тока, д.3 А	Куулар О.В.	бессрочно
13	ГАОУ РТ «Аграрный лицей-интернат Республики Тыва»	667901, Республика Тыва, Кызылский район, с. Сукпак, ул. Геологов, дом 13	Тулуш Р.Т.	2026
14	МБОУ «Гимназия № 9» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д. 29/2	Салчак Д.О.	2025
15	МБОУ «Лицей 16 героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Убсу-Нурская (спутник МКР), д.10	Дапылдай А.Б.	2025
16	МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 59/3	Шырапова Т.Л.	2025
17	МБОУ «СОШ № 7 имени Л.С. Новиковой» г. Кызыла	66700, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 4	Тестова Т.В.	2025
18	МБОУ «СОШ №17» г. Кызыла	66700, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. 70-летия Победы, д. 2	Александрова И.Н.	2025
19	МБОУ «СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар» пгт. Каа-Хем Кызылского р-на	667901, Республика Тыва, Кызылский район, пгт. Каа-Хем, ул. Народная, д. 16	Филипова Е.И.	2026
20	МБОУ «СОШ №8» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Правобережная, д. 54	Андалаева Л.С.	2025
21	МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательная школа им. Б.И. Араптана муниципального р-на «Кызылский кожуун» РТ	667904, Республика Тыва, Кызылский район, с. Сукпак, ул. Фрунзе, д. 1В	Аюев В.А.	2026
22	ГБУ «Бизнес-инкубатор Республики Тыва»	667009, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина, 23 «а»	Серен-Доржу А.В.	2026
22	ГКУ РТ «Центр занятости населения г. Кызыла»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, дом 35/1 офис 71	Ооржак Н.Г.	2025
24	ПАО «Ростелеком»	660049, г. Красноярск, ул. Маркса, д. 80	Кудина Е.Н.	2026
25	ООО «Информационные технологии»	66700, г. Кызыл, ул. Титова, д. 36	Кузнецов В.П	2025
26	ГБУ «Национальный музей им.Алдан-	66700, г. Кызыл, ул. Титова, д. 30	Бичелдей К.А.	2022

	Маадыр РТ»			
28	АНОО ВО ЦСРФ «Сибирский университет потребительской кооперации»	630087, г. Новосибирск, ул. К.Маркса, д.26	Бакайтис В.И.	бессрочно
29	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственная академия им. В.Р. Филиппова»	6670024, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Пушкина, д.8	Цыбиков Б.Б.	2024
30	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	6550127, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 3	Шелуха Н.В.	2022
31	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум народных промыслов»	668010, Республика Тыва, Бай-Тайгинский р-н, с. Тээли, ул. Ленина, д.33 А	Донгак Ч.Ш	2023
32	Тувинская республиканская организация «Всероссийское общество инвалидов»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 35	Хондлен Ч.Б.	2026
33	ООО «Эне-Сай Отель»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Чульдум, д.2	Имамалиев Ф.А.О.	2027
34	Мэрия г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 32	Саган-оол К.Б.	2027
35	ООО «Ракурс»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, 42	Дулуш Н.В.	2027
36	ООО «Студия «Фотомастер»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, 99	Бичиш Ч.А.	2027
37	Profprint	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Комсомольская, 21	Шыырап Ш.М.	2027
38	Казенное предприятие Республики Тыва «Центр информационных технологий Республики Тыва»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красноармейская, 100	Ооржак А.В.	2027
39	МБОУ СОШ №1 пгт. Каа-Хем Кызылского кожууна	667901, Республика Тыва, пгт. Каа-Хем, ул. Кирова, д. 17	Павлов И.С.	2027
40	МАДОУ ЦРР-ДС «Ручеек» МР «Кызылский район»	667901, Республика Тыва, пгт. Каа-Хем, ул. Таежная, 18	Ренева И.С.	2027
41	МЮОУ СОШ с. Бурен- Хем Каа-Хемского к-на	668422, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, ул. Енисейская, д.26	Бичекей А.А.	2027
42	Администрация с. Бурен-Хем Каа- Хемского р-на	668422, Каа-Хемский район, с. Бурен-Хем, ул. Подгорная, 29	Монгуш В.В.	2027
43	Администрация Каа- Хемского района	668400, Каа-Хемский район, с. Сарыг-Сеп, ул. Енисейская, д. 143	Ооржак Е.Б-О.	2027
44	МБОУ СОШ с. Суг- Бажы Каа-Хемского района	668423, Каа-Хемский район, с. Суг-Бажи, ул. Валентина Хажыкы, д.13	Наксыл М.Х.	2027
45	Администрация с. Суг- Бажы Каа-Хемского	668423, Каа-Хемский район, с. Суг-Бажи, ул. Валентина Хажыкы, д.19	Монгуш Е.А.	2027

	района			
46	Управление образования Пий-Хемского района	668510, Пий-Хемский район, г. Туран, ул. Титова, д. 24	Маады Ч.А.	2027
47	Администрация Пий-Хемского района	668510, Пий-Хемский район, г. Туран, ул. Титова, д. 24	Байыр-оол В.В.	2027

Обучающимся техникума, зарекомендовавших себя во время производственной (по специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют возможность занять вакантные должности. Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники техникума, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники техникума ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях.

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного трека выпускников осуществляет специалист по трудоустройству выпускников (далее-специалист) Центра содействия трудоустройству выпускникам Техникума (далее ЦСТВ). Вопросы трудоустройства выпускников осуществляются в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ, рекомендациями по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 № АК-763/06, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.06.2016 №723 «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

ЦСТВ взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодежи, с Центром занятости населения города Кызыла, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. ЦСТВ ведет консультационную работу со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда, формирует электронный банк данных выпускников.

Специалист предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальные сайты Центра занятости населения, регионального министерства труда, содействует организации мероприятий, а именно чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы», дней открытых дверей, тренингов; квест-игр; мастер-классов; презентаций, с ВУЗами и др.

Профориентационная деятельность

Профориентационные мероприятия в 2022-2023 учебном году проведены, в том числе и выездные для обучающихся средних и старших классов муниципальных и республиканских общеобразовательных организаций г. Кызыла и Республики Тыва (МБОУ СОШ г. Кызыла №№ 3, 14, 17, Гимназии №№5,9, Сукпакская МБОУ СОШ им. Б.Араптана, Агролицей РТ, МБОУ СОШ № 1, 2 пгт Каа-Хема). 22.02.2023 г. проведена профориентационная встреча с учащимися 9 классов МБОУ СОШ №8. 23 июня 2023 г. проведена приемная кампания для выпускников школ в рамках Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» возле Дворца Молодежи г. Кызыла. Общий охват составляет в среднем 265 учащихся. Обучающиеся Техникума 2 раза в учебном году принимали участие на днях открытых дверей ФГБУ ВО ТывГУ (24.03.2023 г. с КПИ, 27.04.2023 г. с экономическим факультетом). Также в Техникуме проведены встречи с представителями Сибирских ВУЗов –БГУ с общим охватом около 160 чел.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Структура персонала техникума составляет 93 человек. Из них:

- административно-управленческий персонал – 10 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 21 человек;
- педагогический персонал – 42 человек;
- обслуживающий персонал – 20 человек.

Педагогическими видами занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Педагогический состав:

Педагогов мужчин – 14%.

Высшее образование – 94 %.

СЗД – 44 %.

1 кат – 10 %.

Высшая категория – 11%.

Почетные звания – 5%.

Молодые преподаватели – 39%.

Доцент – 3%.

Вывод: учебно-методическое, проектное обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию образовательных программ, позволяет решать задачи подготовки квалифицированных кадров в соответствии с текущим и перспективными запросами региональной экономики.

Работа многофункционального центра прикладных квалификаций (МЦПК)

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее МЦПК) осуществлял свою деятельность по утвержденному плану, обучал слушателей согласно программам переподготовки и повышения квалификации по 32 наименованиям с привлечением преподавателей техникума соответствующей квалификации.

МЦПК тесно сотрудничает с администрациями муниципальных образований республики, управлениями образований кожуунов по повышении квалификации или аттестации действующих работников котельных социальных объектов республики, ФГКУ «Пограничное управление ФСБ РФ по РТ», ООО «Лунсин», ООО «Тардан Голд», АО «Тываэнерго», МУП «Благоустройство», индивидуальными предпринимателями и организациями всех форм собственности для оказания платной образовательной услуги, а также с центрами занятости населения в целях обучения безработных граждан республики за счет федеральных и региональных целевых программ.

За 2022 год на базе МЦПК обучение, переподготовку и повышение квалификации прошли **513** граждан республики на платной основе по следующим программам:

№	Наименование программы	Количество обученных
Профессиональная подготовка		
1	Водители категории транспортных средств «В»: - коммерческая группа - бюджетная группа	123 29
2	Машинист крана (крановщик) по управлению мостовыми кранами	48
3	Машинист крана (крановщик) по управлению гусеничными кранами	1
4	Машинист крана автомобильного	3
5	Машинист автовышки и автогидроподъемника	4
6	Машинист (оператор) автомобильного крана-манипулятора	7
7	Стропальщик	82
8	Машинист котлов	1
9	Машинист (кочегар) котельной	4
10	Машинист (кочегар) котельной, имеющий стаж работы не менее одного года	59
11	Лифтер	1
	Всего	362
Курсы повышения квалификации		

12	Машинист (кочегар) котельной	2
Курсы повышения квалификации педагогических работников		
13	Курсы для водителей автомобилей для получения права на обучение вождению	6
	Всего	8
Дополнительное образование		
14	Курсы по обучению технического персонала тепло-энергоустановок	10
15	Аттестация по рабочим профессиям	36
16	Определение подлинности и платежеспособности денежных знаков	20
17	Основы компьютерной грамотности	1
18	Основы работы в программе Word	1
19	Освоение программы «Adobe Photoshop»	42
	Освоение программы «Adobe Photoshop»	1
	Всего	111
По федеральной программе «Демография»		
20	Менеджер по туризму (базовый уровень)	16
21	Веб-технологии	6
22	Веб-технологии	1
23	Менеджер по туризму (базовый уровень)	9
	Всего	32
	Всего	513

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете техникума. По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении отчета о результатах самообследования ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» за 2022-2023 учебный год на официальном сайте техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.