



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ РТ «Тувинский  
техникум предпринимательства»  
*Ооржак* Ооржак А.В.  
«17» 04 2020 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Республики Тыва**  
**«Тувинский техникум предпринимательства»**  
**за 2019 год**

Кызыл, 2020

## Пояснительная записка

Самообследование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Тыва «Тувинский техникум предпринимательства» (далее – техникум, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением техникума от 31.08.2018 № 193/2 «О порядке проведения самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства», а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2019 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования техникума за 2019 год утверждены приказом директора от 20.03.2020 г. № 83.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2020 года.

### **1. Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования**

#### Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский техникум предпринимательства».

2. Юридический адрес: 667011, г. Кызыл, ул. Калинина, д. 1в

3. Фактический адрес: 667011, г. Кызыл, ул. Калинина, д.1в

4. Тел/факс (39422) 6-1167, сайт: [www.ttp17.ru](http://www.ttp17.ru)

5. Год установления государственного статуса – 1969 год.

6. Учредителем техникума является Республика Тыва.

Функции учредителя от имени Республики Тыва в пределах своих полномочий осуществляют:

1) Министерство образования и науки Республики Тыва как отраслевой орган исполнительной власти Республики Тыва;

2) Министерство имущественных отношений Республики Тыва как орган исполнительной власти Республики Тыва в сфере управления собственностью Республики Тыва.

7. Устав (новая редакция) зарегистрирована в Межрайонной ИФНС России № 1 по Республике Тыва от 24.04.2017 г. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2171719044781.

8. Лицензия от 14 июля 2016 г. серия 17ЛО1 № 0000139, регистрационный № 419, выдана Службой по лицензированию и надзору отдельных видов деятельности Республики Тыва бессрочного срока действия.

9. Свидетельство о государственной аккредитации от 14 мая 2019 г серия 17А01 № 0000156, выдано Министерством образования и науки Республики Тыва, срок действия до 15мая 2025 г.

Управление образовательным учреждением

Управление ГБПОУ РТ «ТТП» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного учреждения, утверждённым Министерством образования и науки Республики Тыва № 389-д от 05.04.2017 г. в новой редакции и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Для осуществления эффективного управления организацией разработаны нормативные локальные акты по всем направлениям деятельности техникума на основе нормативных документов Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Тыва:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Региональные стандарты государственной услуги (Реализация основных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с Федеральным государственным стандартом);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям;
- Закон Республики Тыва «Об образовании в Республике Тыва (от 21 июня 2014 года № 2562 ВХ-1) с изменениями на 2 июля 2019 г.);
- «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Республики Тыва на период с 2013 по 2018 годы» (Распоряжение Правительства Республики Тыва от 2 апреля 2013года № 109-р);
- Долгосрочная целевая программа «Доступная среда».

В техникуме ведется годовое и перспективное планирование по основным и вспомогательным процессам образовательной деятельности. Система планирования работы техникума – это комплекс документации, разрабатываемый всеми структурными подразделениями на основе аналитических материалов, целей, задач, основных направлений, включает в себя: Программу развития техникума, годовой план работы техникума.

Вся нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных и отраслевых нормативно-правовых актов. Техникум имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями, установленными при лицензировании.

Целями деятельности техникума являются: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества и учреждений Республики Тыва в специалистах со средним профессиональным образованием; сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Предметом деятельности техникума является реализация программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по очной форме (ПССЗ): «Экономика и бухгалтерский учет (для торговли и общественного питания)», «Коммерция (по отраслям)», «Туризм», «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза потребительских товаров», а также программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС): «Повар, кондитер» (входит во всероссийский ТОП-50 наиболее востребованных профессий и специальностей), «Продавец, контролёр-кассир», «Агент рекламный» и программ дополнительного профессионального образования по направлениям подготовки.

В соответствии с Уставом и законодательством Российской Федерации общее руководство учебно-воспитательной, научно-методической, финансово-хозяйственной деятельностью осуществляет директор.

С целью рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы создан коллегиальный орган управления техникумом - Педагогический совет. Педагогический совет состоит из всех педагогических работников техникума, а также других работников техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе. Председателем педагогического совета является директор техникума.

С целью совершенствования методической работы коллектива, повышения профессионального мастерства педагогических работников и реализации их творческого потенциала в техникуме создан Методический совет. В состав Методического совета входят: директор, заместители директора, председатели методических объединений, методист, заведующий Многофункциональным центром прикладных квалификаций, педагог-библиотекарь, специалисты техникума.

В техникуме создано 5 методических объединения (далее - МО) – объединения преподавателей, созданные с целью повышения эффективности образовательного процесса, реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, совершенствования учебно-методического сопровождения образовательного процесса.

МО №1 «Технология продукции общественного питания», МО №2 «Общественные дисциплины», МО №3 «Экономика, бухгалтерский учет. Туризм», МО №4 «Коммерция», МО №5 «Подготовка водителей категории В».

Состав и председатель цикловой методической комиссии утверждается приказом директора техникума сроком на 1 год. Общее руководство МО осуществляется заместителем директора по теоретическому обучению.

К структурным подразделениям техникума относятся:

- Бухгалтерия;
- Многофункциональный центр прикладных квалификаций.

С целью обеспечения принципов самоуправления созданы и функционируют Попечительский Совет, Студенческий Совет.

Студенческое самоуправление создано для реализации студенческих инициатив в учебно-познавательной, культурно-профессиональной, художественно-творческой, досуговой и иных сферах деятельности. Состав, актив студенческого самоуправления формируется из числа обучающихся техникума.

Для эффективной работы образовательного учреждения в техникуме разрабатывается и вводится система менеджмента качества. Так, работа структурных подразделений техникума регламентируются положениями, которые разработаны в соответствии с действующим законодательством, Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом техникума, рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются директором техникума.

Для регламентации процессов по направлениям и видам деятельности структурных подразделений, специалистов также разработаны необходимые локальные нормативные акты, издаются соответствующие приказы директора.

Организационная структура техникума в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, выданной образовательному учреждению, и даёт возможность качественно реализовывать и обеспечивать весь объём содержания образовательных программ по аккредитованным специальностям среднего профессионального образования, дополнительным профессиональным программам.

Данная структура создана с учетом типа учреждения, его специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением, с целью эффективного и результативного выполнения государственного задания.

Техникум осуществляет подготовку и выпуск специалистов среднего звена и

квалифицированных рабочих и служащих и квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов по дополнительным образовательным программам в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации.

Перечень образовательных программ, специальностей

**Перечень основных образовательных программ**

№ п/п	Образовательные программы	Квалификации, присваиваемые по завершении образования, код, уровень, ступень	Нормативный срок освоения и базовое образование
Перечень образовательных программ профессионального образования, реализуемых по очной форме обучения			
1.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Техник-технолог, дополнительно-повар, кондитер	3 года 10 мес., основное общее образование
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер, специалист по налогообложению, дополнительно - кассир	2 года 10 мес., основное общее образование
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам дополнительно – продавец непрод. и прод. товаров, кассир, водитель категории В.	2 года 10 мес., основное общее образование
4.	38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 мес., среднее общее образование
5.	43.02.10 «Туризм»	Специалист по туризму	1 год 10 мес., среднее общее образование
6.	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Продавец непрод. товаров Продавец прод. товаров кассир	10 мес., среднее общее образование
7.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	Повар, кондитер	3 года 10 мес., основное общее образование
8.	19.01.17 Повар, кондитер (группа для лиц с ОВЗ)	Повар, кондитер	10 мес., основное общее образование
9.	42.01.01 Агент рекламный	Агент рекламный, дополнительно-водитель категории В	10 мес., среднее общее образование

**2. Характеристика контингента**

Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов осуществляется за счет средств республиканского бюджета.

**Контингент обучающихся** (данные опер. отчета на 1 января 2020 г.)

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
19.02.10 Технология продукции общественного питания	34			20	54
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	33	37	29		99
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	35	36	17		88
38.02.05 Товароведение и		18			18

экспертиза качества потребительских товаров					
43.02.10 Туризм	27	17			44
<b>Итого:</b>	<b>129</b>	<b>108</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>303</b>
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	31				31
43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50)	33	29	22		84
19.01.17 Повар, кондитер (группа для лиц с ОВЗ)	16				16
42.01.01 Агент рекламный	37				37
<b>Итого:</b>	<b>117</b>	<b>29</b>	<b>22</b>		<b>168</b>
<b>Всего:</b>	<b>246</b>	<b>137</b>	<b>65</b>	<b>20</b>	<b>471</b>

Наименование показателя	2016-2017	2017-2018	2018-2019 (на 1 января 2020 г.)
Контингент	424	482	471
Прием	267	263	260
Выпуск	164	177	210

#### Движение контингента обучающихся

Основным показателем структуры подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих и квалифицированных рабочих кадров является контингент техникума, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, перевод, выбытие до окончания сроков обучения.

На 01.01.2020 г. в техникуме численность обучающихся составляет – **471 чел.**, из них инвалиды и лица с ОВЗ – 21.

Прибыло – 15 чел., из них путем перевода из других ОУ – 12, восстановленные из числа ранее отчисленных – 1, по другим причинам – 2.

Выбыло – 48 чел., в т.ч. добровольно прекратили образовательные отношения – 21 чел., отчислены в связи с невыполнением обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана – 10 чел., что составило 2,1% от общего числа контингента, по болезни - 2, переведены в другие ОУ на программы того же уровня – 8 чел., по другим причинам – 7 чел.

Выпуск – 210 чел., из них лица инвалиды и лица с ОВЗ – 13 чел.

#### Выпуск по направлениям подготовки

№	Перечень (количество) профессий (специальностей) согласно КЦП	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
1	Продавец, контролер-кассир	39	24	24	27
2	Повар, кондитер	63	63	19	39
3	Агент рекламный	33	46	30	29
4	Официант, бармен	20	-	-	-
5	Коммерция	38	25	42	55
6	Экономика и бухгалтерский учет	25	29	25	19
7	Туризм	17	-	24	20
8	Технология продукции общественного питания	-	-	3	21
9	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	-	-	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>235</b>	<b>177</b>	<b>167</b>	<b>210</b>

### Анализ работы приемной комиссии

Приемная комиссия осуществляет свою деятельность на основе Правил приема, Положения о приемной комиссии.

Объем и структура приема обучающихся за счет средств бюджета Республики Тыва определяются в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми ежегодно Министерством образования и науки Республики Тыва.

Техникум вправе осуществлять, в соответствии с законодательством Российской Федерации в республике образования, прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием абитуриентов в 2019 году в соответствии с контрольными цифрами приема был выполнен.

Конкурс в 2019 году составил:

- на специальность «Коммерция» – 4,8 человек на место;
- на специальность «Экономика и бухгалтерский учет» – 3,8 человек на место;
- на специальность «Туризм» – 1 человек на место;
- на профессию «Агент рекламный» - 3,2 чел. на место;
- на профессию «Продавец, контролер-кассир» -1,2 чел. на место;
- на профессию «Повар, кондитер» - 5,2 чел. на место

Анализ качества подготовки поступающих в 2019 году показал, что средний балл аттестатов составил – 3,8 (соответственно в 2018 г. – 3,9; 2017 г. – 3,8).

Характеристика контингента принятых абитуриентов (социальный статус обучающихся)

Из районов Республики Тыва прибыло – 112 человека (23% от общего контингента), из г. Кызыла – 133 человека (27% от общего контингента). Принято лиц, из числа детей, оставшихся без попечения родителей – 36 человек (7,5% от общего контингента обучающихся). Принято из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 17 человек (3,5% от общего контингента обучающихся).

### **3. Характеристика образовательной среды, условия осуществления образовательного процесса**

Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имущественный комплекс техникума включает 1 учебный корпус, расположенный по адресу: г. Кызыл, ул. Калинина, 1в. Общая площадь помещений 2048 кв. м, из них учебно - лабораторная – 1158,6 кв.м. Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение; имеется возможность увеличения мощностей. В здании установлена охранно-пожарная сигнализация и тревожная кнопка, имеются заключения надзорных органов. Территория техникума имеет общее ограждение.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами. Аудиторный фонд включает 14 учебных помещений (в т.ч. 10 - учебные кабинеты, учебные мастерские «Столовая», «Магазин», «COFFEE», спортивный зал). Учебно - вспомогательные помещения: библиотека, медицинский пункт. Перечень учебных кабинетов, лабораторий, и их количество соответствует требованиям ФГОС. В инфраструктуру входят: Межрегиональный центр прикладных квалификаций.

Учебные кабинеты и лаборатории техникума оснащены учебным, лабораторным, специализированным оборудованием, вычислительной техникой, необходимым комплектом программного обеспечения и информационно-образовательными ресурсами в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом требований профессиональных стандартов и Ворлдскиллс.

Для проведения занятий по физической культуре и спортивно-оздоровительной работы

имеется 1 спортивный зал площадью 147,4 кв. м. Площадь помещений библиотеки составляет 50,1 кв. м. Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 мест, оснащенный 3 компьютерами, все имеют выход в интернет.

Питание студентов и сотрудников организовано в столовой, обеденный зал рассчитан на 50 посадочных мест. В техникуме функционирует медпункт.

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека является структурным подразделением образовательной организации, в своей деятельности руководствуется действующими Федеральными законами Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации»; «О библиотечном деле»; «Об информации, информационных технологиях и защите информации», решениями и постановлениями в республике библиотечного дела, правилами организации библиотечного труда, учёта, инвентаризации, а также в соответствии с Уставом техникума, ФГОС СПО, приказами и распоряжениями директора техникума, локальными нормативными актами техникума, определяющими задачи, функции библиотеки и порядок их реализации.

Работа учебной библиотеки в отчетный период велась в соответствии с основными целями и задачами, сформулированными в плане. За отчетный период были выполнены все запланированные мероприятия. Библиотека предоставляет справочно - библиографические, методические услуги, ведет выставочную деятельность, участвует в организации различных мероприятий, предоставляет доступ к книжному фонду и другим информационным ресурсам, осуществляет содействие учебно - воспитательному процессу и основным стратегическим направлениям развития образовательного учреждения всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Педагог-библиотекарь осуществляет работу по комплектованию библиотечного фонда, обеспечению образовательного процесса необходимой учебной, учебно-методической литературой.

Библиотечный фонд формируется на основании требований Министерства просвещения РФ по обновляемости, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные и периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС.

В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана. Фонд учебной литературы периодически обновляется. Финансирование комплектования ведется из внебюджетных средств,

Фонд библиотеки техникума насчитывает 7893 экз. документов, из них по видам документов:

Учебная литература по общеобразовательным предметам – 620 экз.;

По профессиональным циклам – 4980 экз.;

Художественная литература – 2038 экз.;

Методическая литература – 7 экз.;

Учебно-программная документация – 248 экз.

Количество читателей – 2019 г. - 350 ч.;

количество мероприятий – 2019 г. – 145;

количество выданных книг – 2019 г. - 50110.;

художественная литература – 2019 г. – 900 шт.;

тувинская литература – 560 шт.

### **Программно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Одним из основных направлений развития образовательного учреждения является формирование современной информационно-образовательной среды на базе передовых информационных технологий, которая задает параметры предметных образовательных процессов, составляющих основу формирования и развития общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов. Автоматизация и информатизация является одним из приоритетных направлений работы техникума.

Главными задачами техникума по формированию современной информационно-образовательной среды являются:

1. Развитие единой информационно-образовательной структуры ИТ, обеспечивающей

единство образовательного пространства техникума с мировой информационной инфраструктурой.

2. Обеспечение условий для интеграции современных информационных коммуникационных технологий и педагогических технологий, внедрения дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс.

3. Формирование информационно-технологической компетентности обучающихся как фактора обеспечения их конкурентоспособности.

4. Информатизация процессов управления образовательным учреждением.

5. Работы по автоматизации библиотеки.

6. Обеспечение политики безопасности информационной среды и сохранности данных.

7. Повышение уровня компетентности педагогов по информационным технологиям.

Основой реализации единого информационного пространства образовательного учреждения являются:

- модернизация сети техникума, обеспечение новых сетевых маршрутов;
- оперативная поддержка сетей и систем;
- поддержка и развитие ресурсов техникума в Интернет-пространстве;
- формирование информационного сопровождения образовательного процесса на базе современного технического и учебно-методического обеспечения;
- развитие площадки для проведения вебинаров, телеконференций, удаленных консультаций;
- внедрение интерактивных средств в учебный процесс;
- формирование доступной среды обучения и жизнедеятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- применение компьютерных технологий в дополнительном образовании.

Информатизация учебно-воспитательного процесса и управления техникума обеспечивается компьютерным парком, состоящим из 26 персональных компьютеров, объединенных в единую маршрутизируемую локальную сеть. Она связывает три компьютерных класса, библиотеку, административно-управленческую часть, бухгалтерию, методический кабинет, специалиста по трудоустройству выпускников, учебные мастерские, учебно-полиграфический центр «Графика».

Доступ к сети Интернет обеспечивает закрытое акционерное общество «Ростелеком», скорость передачи данных 35 Мбит/сек без ограничения трафика. Доступ к ресурсам сети Интернет обеспечен с любого автоматизированного рабочего места в техникуме.

Для обеспечения эффективного учебного процесса в техникуме имеются 3 интерактивные доски, 2 интерактивные панели, 6 мультимедийных комплексов, 5 ноутбуков, 3 настенных телевизора, 18 моноблоков, 30 ультрабуков, 2 мамбука, 6 пробуков, 3 принтера, МФУ- 13, интерактивный стол – 1. Среднее количество обучающихся на единицу компьютерной техники – 5,8.

Техникум подключен по защищенным каналам связи к единому Федеральному реестру сведений о документах об образовании.

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы обучающихся, но и самостоятельное приобретение новых знаний, полученных благодаря беспрепятственному доступу к информации и наличия базовых умений и компетенций грамотно с ней работать.

Развиваются Интернет-ресурсы учебного заведения: сайт техникума [www.ttp17.ru](http://www.ttp17.ru), неофициальные площадки техникума в соцсетях, которые регулярно пополняются актуальной информацией.

При подготовке и проведении занятий преподавателями активно используется проекционное оборудование для демонстрации видеолекций, видеофрагментов и видеофильмов, виртуальных опытов, фото- и видео- материалов, мультимедийных презентаций. Применяются обучающие программы, системы тестового контроля, программы-тренажеры и Интернет-ресурсы.

Использование ИКТ в учебном процессе позволяет повысить качество учебного материала и усилить образовательные эффекты. ИКТ позволяет реализовать дифференцированный подход к

обучающимся с разным уровнем готовности к обучению. Реализуется интерактивное взаимодействие педагогов и обучающихся посредством форумов и чатов.

При подготовке к занятиям педагоги используют ресурсы ФСИОР (Федеральная система информационных образовательных ресурсов).

В техникуме установлена и поддерживается информационно-справочная система «Консультант Плюс».

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия обучающихся и их кураторов в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и олимпиадах) самого разного уровня: регионального, республиканского, районного.

Автоматизация технологических процессов образовательного учреждения и информатизация образовательного процесса соответствуют предъявляемым требованиям.

#### Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 01.01.2020 года в штате техникума числится 51 педагогический работник, с высшей квалификационной категорией – 11 человек (21,5%), с первой – 11 человек (21,5%), всего с категориями - 43% (2018 год– 38,3%, 2017 год– 36%), высшее образование имеют 38 чел. (74,5%), среднее профессиональное образование – 9 чел.(17,6 %).

### **4. Учебная, учебно-производственная деятельность**

#### Учебная деятельность

За отчетный период учебно-педагогическим отделом осуществлялась плановая работа по организации образовательного процесса:

- составление нагрузки преподавателей;
- корректировка планов;
- составление графиков учебного процесса, промежуточной и итоговой аттестации, консультаций, расписания;
- контроль выполнения педагогической нагрузки преподавателей;
- предупреждение срывов учебных занятий, организация своевременной замены преподавателей;
- подготовка статистических отчетов по формам, утвержденным Росстатом - СПО- 1, СПО-2, СПО – Мониторинг;
- подготовка документов на участие в конкурсе по установлению контрольных цифр приема граждан для обучения по образовательным программам СПО за счет средств республиканского бюджета на 2018-2019 учебный год;
- контроль за выполнением графика учебного процесса, качеством заполнения учетно-отчетной и учебной документации, журналов учебных групп и др.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с учебным планом по специальностям, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Календарный учебный график соответствует ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю – 36 часов, максимальный объем учебной нагрузки, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы – 54 часа.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год. В соответствии с ФГОС график учебного процесса определяет начало учебного года, периоды теоретического обучения и практики, деление на полугодия, периоды промежуточной и государственной аттестации, время каникул.

График учебного процесса разрабатывается в соответствии с рабочим учебным планом по специальности заместителем директора по ТО и утверждается директором до начала учебного года.

Учебные занятия в техникуме организованы в две смены, по шестидневной рабочей неделе. Продолжительность занятия два академических часа по 40 минут. Учебные занятия группируются парами продолжительностью 1 час 20 минут.

Основой для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная

нагрузка, определенная тарификационной комиссией на учебный год. Тарификационный список преподавателей на учебный год утверждается директором техникума.

На основе учебного плана, графика учебного процесса, учебной нагрузки преподавателей составляется расписание учебных занятий.

Расписание составляется еженедельно с учетом: непрерывности учебных занятий в течение дня, равномерного распределения учебной работы обучающихся (36 часов в неделю), рационального сочетания всех видов учебных занятий и, при возможности, рационального использования рабочего времени преподавателей (отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня), оптимизации использования площадей учебных кабинетов и лабораторий. Расписание учебных занятий утверждается директором техникума.

Внесение изменений в расписание производится с разрешения заместителя директора ТОО, и только в связи с обстоятельствами по уважительной причине.

Все виды учебных занятий по расписанию обязательны для посещения обучающимися.

В техникуме приняты следующие виды и формы учебных занятий: комбинированный урок, лекция, семинар, лабораторное и практическое занятие, практика, самостоятельная работа, консультация.

Для четкой организации учебного процесса, в соответствии с рабочей программой по учебной дисциплине (модулю) преподавателями составляются календарно-тематические планы. В календарно-тематических планах распределяется учебный материал по времени, отведенному на обучение (по неделям), планируется время, необходимое на изучение материала по учебной дисциплине (модулю), рекомендуемые учебные издания, технические средства обучения, адреса интернет - ресурсов, время и содержание самостоятельной работы обучающегося.

Самостоятельная работа обучающихся занимает важное место в учебном процессе.

Основным документом учета успеваемости и посещаемости обучающихся техникума является журнал учебных занятий группы. Записи в журнале соответствуют рабочим программам, календарно-тематическим планам и систематически проверяются заместителем директора по ТОО. Кроме журнала учебных занятий старосты групп ведут ежедневный учет обучающихся, пропустивших занятия.

#### Учебно-производственная деятельность

Практика является важной составляющей образовательного процесса, организуется в сроки и в соответствии с графиком учебного процесса на основании долгосрочных соглашений с профильными предприятиями, частно-государственными партнерами. Контроль за прохождением практики осуществляют мастера п/о техникума.

Для организации практического обучения разработано и актуализировано «Положение об организации учебной и производственной практики обучающихся», регламентирующее процесс организации практики, определяющее обязанности учебного заведения и организаций - баз практики.

Для организации всех видов практик заключены соглашения с профильными организациями.

Для учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики разработаны программы практик; формы индивидуального плана - отчета; дневник обучающегося учебной и производственной практики по каждому профессиональному модулю; методические рекомендации по организации и прохождению практики для мастеров п/о – руководителей практикой обучающихся.

Согласно графику прохождения практики за 2019 год в учебных группах проведено 15 организационных собраний по практике, 15 групповых консультаций и более 50 индивидуальных консультаций.

В рамках развития социального партнерства осуществлялось привлечение социальных партнеров к участию в государственной итоговой аттестации выпускников, работодатели (РПК «ГородОК», ООО «Дом для друзей», ОАО «Гостиничный комплекс «Буян-Бадырғы», ООО «Консультант-Плюс») входили в состав комиссий на квалификационных экзаменах по профессиональным модулям.

Практическая деятельность в данных организациях позволяет обучающимся получить конкретное представление о требованиях работодателей к будущему специалисту, ситуации на рынке труда.

Расширение социального партнерства, координация программы прохождения практики способствует не только закреплению теоретического материала, но и позволяет применить на конкретном рабочем месте освоенные общие и профессиональные компетенции.

Обучающиеся в соответствии с учебным планом прошли все виды практик. В рамках внутренней системы мониторинга качества профессиональной подготовки обучающихся на всех этапах образовательного процесса осуществляется контроль качества практического обучения. В целом по техникуму качество практического обучения высокое: учебная – 97,6%, производственная – 98,8 (на 1,1% выше, чем в прошлом году), преддипломная – 100%.

#### **Общие результаты качества подготовки обучающихся по практическому обучению**

Вид практики	2016-2017	2017-2018	2019
Учебная	94,4	96,7	97,6
Производственная	96,0	97,7	98,8
Преддипломная	100	100	100

Для мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся к прохождению практики проводятся опросы, собираются отзывы, предложения, которые используются для дальнейшего совершенствования организации практики обучающихся. Анализ отзывов показал, что обучающиеся техникума демонстрируют высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих и квалифицированных рабочих кадров и служащих включает входной, текущий контроль, промежуточную аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся за полугодие. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен. По каждому профессиональному модулю проводится экзамен (квалификационный).

Экзамены проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и учебным планом. Экзаменационные материалы составляются преподавателями учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, и рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются заместителем директора по ТО.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершает освоение программ подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих.

#### **Сведения о результатах ГИА 2018/ 2019 учебный год в динамике с 2016 года**

Наименование специальности/ профессии	Всего выпускников, чел.				Качественная успеваемость %			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Коммерция	38	26	47	23	34	69	55	48
Туризм	17	2	24	19	53	0	71	85
Экономика и бухучет	25	25	28	15	28	72	58	74
Товароведение и	-	-	-	-	-	-	-	-

экспертиза качества потребительских товаров									
Технология продукции общественного питания	-	3	5	18	-	0	0	96	
Агент рекламный	33	43	28	29	48	41	83	90	
Повар, кондитер (ТОП-50)	63	61	24	18	95	74	58	84	
Повар, кондитер, 8 вид	18	16	12	12	94,4	81,2	83,2	93	
Продавец, контролёр-кассир	39	24	21	20	69	90	72	85	

### Востребованность и трудоустройство выпускников

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, анализ инвестиционных проектов, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума. Рабочие профессии и специальности, реализуемые в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий ТОП-50 (повар, кондитер).

В техникуме развит институт социального партнерства, более 150 предприятий индустрии питания, сферы услуг, организаций туризма активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, проводят лабораторные и практические занятия, участвуют в проектах техникума, поддерживают международное движение Ворлдскиллс Россия, где обучающиеся техникума занимают призовые места. Предприятия-партнеры представлены в таблице

Таблица – Предприятия-партнеры в подготовке квалифицированных кадров

№ п/п	Код и наименование профессии/специальности	Перечень предприятий
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ОАО ГУП «Тывамолоко», ИП Монгуш С.Б. Студия «Сайс», МУП ОП «Школьник» Кызылский школа-интернат для детей сирот ГБУЗ РТ «Пий-Хемская ЦКБ», МКУ Управление культуры Сут-Хольского р-на, ООО «Восток» ГУП «Чагытай», ООО «Центральный ЖКХ г.Ак-Довурак, ООО «Интекс» МБОУ КЦО «Аныяк» ГБУЗ РТ «Чаа-Хольская ЦКБ»
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров	ИП Салчак Б.М. , Магазин «Буянныг» ИП Кара-Сал М.С., ИП Фетисова Н.А База «Обувь» Склад №6, ИП Куулар С.О. Магазин «Айран», ИП Кула Т.О Магазин «Идегел», ИП Маадыр А.А. Магазин «Саян» , ООО «ТувТорг» ИП Санаа А.А. ,Магазин «Убсу-Нур» ИП Кужугет М.С., Магазин «Эртине»

3	43.02.10 Туризм	Гостиничный комплекс «Буян-Бадырғы «Информационный центр туризма РТ» Гостиничный комплекс «Одуген» Туристическая фирма «Годжа-Тур» Туристическая фирма «Туван-Трип»
4	19.02.10 Технология продукции общественного питания	ИП Тартожаков В.В. Кафе-бар «Рандеву» Кафе «Два кочевника» Магазин-кафе «Сластёна» ГБУ «Хозуправление РТ» ГБУЗ РТ «Ресбольница №3» ООО «Байкал» ОАО ГК «Одуген» МБДОУ Д/с «Солнышко» ОАО ГК «Буян-Бадырғы» ООО «Геста» Кафе «Ак-Хем» Кафе «Арбат» ООО «Азас» МБДОУ Д/с «Дюймовочка» ИП Кара-Сал А.Б.
5	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	ТД Глория Джинс Сеть магазинов РВТ ИП Дамбу И.С. Магазин «Ирина» ИП Доржу Р.Д. магазин «Альфа», «Гамма» ИП Ондар Е.Д. Кофейня «Кофеман» ИП Ондар Е.Д. Магазин «Сфера» ИП Сарыглар К.Д. Гастроном Южный
6	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП- 50) 19.01.17 «Повар, кондитер» (8 вид)	ИП Тартожаков В.В. Кафе-бар «Рандеву» Магазин-кафе «Сластёна» ГБУ «Хозуправление РТ» ГБУЗ РТ «Ресбольница №3» ООО «Байкал» ОАО ГК «Одуген» МБДОУ Д/с «Солнышко» ОАО ГК «Буян-Бадырғы» ООО «Геста» Кафе «Ак-Хем» Кафе «Арбат» ООО «Азас» МБДОУ Д/с «Дюймовочка» ИП Кара-Сал А.Б. ГБУ РТ Сукпакский спецдом-интернат для престарелых и инвалидов ГБУЗ Тандинская ЦКБ РТ МБДОУ Д/с №39 «Сказка» МБДОУ «Центр Развития» Д/с №3 МБДОУ Д/с №20

		ООО «Интекс» ГБУ РТ «Кызылский дом-интернат для престарелых и инвалидов» Ресторан «Горыныч» ООО «Эртинэ Булаа» ГБОУ РООМХШИ им.Р.Д.Кенденбия ФГБОУ ВПО «ТывГУ» МУП ОП «Огонек» ООО «Бриз» Автокомплекс «Юбилейный» ООО «Эдем» ИП Белчит А.В Мини-пекарня «Кежик» ГБУЗ «Ресбольница №1» ООО «Эртинэ Булаа» ООО «Агра» МАДОУ Д/с «Ромашка» ИП Монгуш Саян Семенович Кафе-бистро «Витаминка» Кафе «Юрта» ИП Камаа Эльвира Сергеевна Кафе «Шамбала» МБОУ СОШ с.Кара-Хаак ООО «Восток» ГБОУ РТ «Детский дом» Фейерверк ИП Филимонова Л.Н ОАО «Кызылский хлебокомбинат»
	42.01.01 Агент рекламный	РПК Городок АУ Редакция газеты «Чаа Орук» ООО «Медиа-Групп», ООО «Челээш» «Фото Мир», «Альфа-Принт»

Обучающимся техникума, зарекомендовавших себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места и возможность занять вакантные должности. Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники техникума, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники техникума ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях. В регионе сохраняется высокий спрос на выпускников техникума. Техникум получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается высокий уровень практической подготовки обучающихся.

В 2019 году более 20 % обучающихся выпускных курсов получили приглашения на работу по итогам прохождения практики.

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного трека выпускников осуществляет специалист по трудоустройству выпускников (далее-специалист). Вопросы трудоустройства выпускников осуществляются в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, рекомендациями по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 года № АК-763/06, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.06.2016 года №723 «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Специалист по трудоустройству взаимодействует с ассоциациями работодателей,

социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации, профессиональной ориентации и временной занятости молодежи, с Центром занятости населения города Кызыла, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. Специалист ведет консультационную работу со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Специалист ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников, формирует электронный банк данных выпускников. А также предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальные сайты Центра занятости населения, регионального министерства труда, содействует организации мероприятий, а именно чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»; дней открытых дверей, тренингов; квест- игр; мастер-классов; презентаций и др.

Показатели трудоустройства выпускников очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена за 2019 год приведены в Приложении № 5.

Обобщенные показатели трудоустройства выпускников техникума за 3 последних года отражены в таблице.

Таблица – Трудоустройство выпускников 2017-2019 гг.

№	год выпуска	количество выпускников	трудоустроен		выпускник и, призванный в ряды РА		выпускники, поступившие в ВУЗы и ССУЗы		не трудоустроенные
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1	2017	187	134	71,7	6	3,2	28	15	0
2	2018	164	111	67,7	5	3,0	39	23,7	1
3	2019	210	81	38,5	10	4,7	85	40,4	4
	Итого за последние 3 года	561	326	58,6	21	3,7	152	27	5

Трудоустройство выпускников техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей молодых кадров, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости, подтверждает востребованность выпускников техникума.

#### **О реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием»**

В 2014-2015 учебном году ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» начал работу по утвержденному плану мероприятий (дорожной карты) РТ по реализации губернаторского проекта «В каждой семье – не менее одного ребенка с высшим образованием». В целях выявления потенциальных участников проекта, из числа выпускников техникума, ежегодно проводится мониторинг и анализ социального статуса выпускников, а также создается рабочая комиссия по выбору участников согласно порядку отбора, утвержденным Правительством РТ. (обучающиеся из малоимущих и (или) многодетных семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, не имеющих лиц с высшим образованием в трех поколениях, выпускников общеобразовательных организаций начиная с 2014г.)

Также при отборе участников наша комиссия учитывает одаренность и успеваемость, прилежное поведение, успехи и достижения в учебной и во внеучебной деятельности техникума, мотивацию к обучению, стремление и желание продолжить обучение в высшей ступени образования.

В течение года с участниками постоянно работает курирующий специалист по губернаторскому проекту. Проводятся беседы по выбору ВУЗа, с учетом их профессиональной

ориентации и исследований рынка труда Республики Тыва. Учителями-предметниками ведется активная работа по подготовке к сдаче Единого Государственного Экзамена, оказывается психологическая помощь со стороны психолога и социального педагога по преодолению экзаменационного стресса, групповые и индивидуальные консультации по психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

**Таблица. Отчет о ходе реализации ГП ОРВО в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства»**

	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.
Кол-во выпускников	184	135	237	187	164	210
Из них кол-во участников ГП ОРВО	-	4	6	5	5	7
Поступили в ОО ВУЗ	-	2	3+(1)	3	5	7
Поступили в ОО СПО	-	1	-	2	-	-
Направлены на работу	-	(1)	2	-	-	-
Призваны в РА	-	-	1	-	-	-
Находятся по уходу за ребенком	-	-	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	-	-	-

В 2018-2019 уч. году на участие в ГП ОРВО были представлены 7 обучающихся. Все участники проекта успешно сдали вступительные испытания и поступили в следующие высшие учебные заведения:

ФИО	Выпуск ГБПОУ РТ ТТП	Наименование учебного заведения/ трудоустройство	№ приказа о зачислении в ВУЗ
<i>Монгуш Ай-Чырыы Аковна</i>	Агент рекламный 2019г.	Сибирский Федеральный Университет – «Техносферная безопасность»	Приказ №13981/с от 08.08.2019
<i>Оскен Айва Айбековна</i>	Агент рекламный 2019г.	Бурятская Сельскохозяйственная Академия им.В.Р.Филлипова – «Прикладная информатика»	Приказ №858 от 03.08.2019
<i>Салчак Ангырак Серээдорович</i>	Коммерция 2019г.	Тувинский Государственный Университет – «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»	Приказ №1289 от 08.08.2019
<i>Умбаа Долума Омаковна</i>	Технология прод.общ.пит. 2019г.	Бурятская Сельскохозяйственная Академия им.В.Р.Филлипова – «Технология производства и переработки с/х продукции»	Приказ №857 от 03.08.2019
<i>Хунажык Идегел Самбаевна</i>	Технология прод.общ.пит. 2019г.	Бурятская Сельскохозяйственная Академия им.В.Р.Филлипова – «Технология производства и переработки с/х продукции»	Приказ №857 от 03.08.2019
<i>Чооду Олча</i>	Технология	Бурятская	Приказ №857 от

<i>Анатольевна</i>	прод.общ.пит. 2019г.	Сельскохозяйственная Академия им.В.Р.Филлипова – «Технология производства и переработки с/х продукции»	03.08.2019
<i>Шыжаа Александра Аясовна</i>	Продавец, контролер- кассир 2019г.	Кузбасская Государственная Сельскохозяйственная Академия – «Зоотехния»	Приказ № 600-с от 03.08.2019

### **Профориентационная деятельность.**

15 марта 2019 года, в соответствии с планом профориентационной работы, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» открыл свои двери для школьников образовательных организаций г.Кызыла и Кызылского района с целью ознакомления школьников с ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» и повысить в сознании школьников привлекательность и престижность среднего профессионального образования. Для достижения данной цели были поставлены следующие задачи:

- Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов к обоснованному выбору будущей профессии, форм реализации своих профессиональных предпочтений и возможностей;

- Развитие познавательных интересов и повышение уровня осведомленности школьников о специальностях и профессиях техникума;

- Воспитание к познанию мира профессий и воспитание уважения к людям труда.

Всего в мероприятии приняли участие 126 школьников и 10 сопровождающих учителей:

МБОУ СОШ №12 г.Кызыла – 15 уч-ся, 1сопровождающий учитель;

МБОУ Гимназия №5 г.Кызыла – 52 уч-ся, 3 учителя;

МБОУ Гимназия №9 г.Кызыла –20 уч-ся, 1 учителя;

МБОУ СОШ №1 пгт.Каа-Хем – 17 уч-ся, 1 учитель,

ГБОУ Чербинская школа-интернат – 6 обучающихся и 2 учителя,

МБОУ Сукпакская СОШ им.Б.И.Араптана – 16 уч-ся и 2 сопровождающих учителя.

Следует отметить, что в мероприятии побывали и родители МБОУ Гимназии №5.

Мероприятие проходило в форме квест-игры, т.е. для каждой школы был предложен определенный маршрут по «станциям», где школьники более подробно ознакомились со специальностями и профессиями техникума. На «станциях» ребята поучаствовали в таких мастер-классах как: «Цукаты», «Складывание салфеток», «Молочно-банановый коктейль», «Расшифровка маркировки и подлинности товара по штрих-коду», «Завязывание шарфов и галстуков», «Подарочное оформление», «Заполнение первичных бухгалтерских документов», «Демонстрация приема экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров», повеселились на мастер-классе по программе «Фотошоп», а также приняли участие в тестах, играх и викторинах «Знаешь ли ты правила ПДД?», «Путешественник» и т.д. Особый восторг у школьников вызвала конечно же дегустация блюд!

В конце мероприятия школьникам была предложена анкета-отзыв о проведенном мероприятии, по результатам которой было выявлено, что данное мероприятие прошло на высоком уровне, программа Дня Открытых Дверей была очень информативной, насыщенной, и большинство респондентов рассматривают поступление в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства».

### **5. Дополнительное профессиональное образование**

Наряду с приемом и подготовкой специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по основным профессиональным образовательным программам техникум реализует в соответствии с лицензией программы дополнительного профессионального образования.

Основной задачей дополнительного профессионального образования является развитие

системы оказания дополнительных образовательных услуг для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров по дополнительным образовательным программам, обеспечения текущих и перспективных потребностей региона.

Реализация программ дополнительного профессионального образования осуществляется на основе Положения об организации обучения по дополнительным профессиональным программам и соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Подготовка слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки по направлениям реализуемых специальностей, по другим программам осуществляется за счет внебюджетных источников: средств предприятий, организаций и физических лиц.

Реализация дополнительных профессиональных программ направлена на:

- удовлетворение потребностей специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений в получении новых знаний;
- проведение повышения квалификации специалистов;
- проведение профессиональной переподготовки;
- удовлетворение потребностей детей и взрослых.

Для организации и проведения профессиональной переподготовки, повышения квалификации проводятся различные мероприятия организационного характера:

мониторинг предложений, услуг дополнительного профессионального образования в учреждениях г. Кызыла и республики;

мониторинг потребности в переподготовке и повышении квалификации специалистов;

разработка перечня услуг ГБПОУ РТ «ТТП»;

рекламная деятельность и обеспечение рекламой продукцией деятельности; информирование потенциальных потребителей услуг, руководителей организаций (учреждений, предприятий), социальных партнеров о курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовки посредством рассылки электронных сообщений и телефонных контактов, опубликования необходимой информации на сайте техникума и др.;

организация курсов повышения квалификации, переподготовки;

организация и разработка учебно-планирующей, учебно-методической документации по программам дополнительного образования.

Перечень и сроки реализации образовательных программ на курсах профессиональной переподготовки определяются в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Зачисление в число слушателей курсов и окончание обучения оформляется приказами. На каждую образовательную программу разрабатывается калькуляция с указанием стоимости обучения.

Слушателям, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

Техникум обеспечивает потребность рынка образовательных услуг по направлениям дополнительных профессиональных программ, что позволяет пополнять внебюджетный фонд. Развитие, совершенствование дополнительного образования – приоритетное направление работы педагогического коллектива.

Была разработана и реализовывалась в образовательном процессе новая программа повышения квалификации по направлению подготовки «Обучение граждан предпенсионного возраста» согласно распоряжению Правительства РФ от 30.12.2018 г. № 3025-р, так за 2019 год прошли обучение 35 чел.

Тувинский техникум предпринимательства осуществлял образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, всего за 11 месяцев 2019 года прошли обучение – 632 чел., из них:

- профессиональная подготовка - 402 чел., курсы повышения квалификации – 93 чел., дополнительные программы – 137.

Программы составляются с учетом потребностей слушателей, работодателей.

### **Динамика обучения слушателей по программам дополнительного образования**

Наименование направления подготовки	2016 год	2017 год	2018 год	2019
профессиональная подготовка	432	414	425	462
курсы повышения квалификации	82	104	90	156
дополнительные программы	228	226	258	169
<b>ВСЕГО</b>	<b>742</b>	<b>744</b>	<b>773</b>	<b>787</b>

### **6. Методическая деятельность**

Методическая работа техникума в отчетный период была направлена на методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов, совершенствование их компетентности для достижения требуемого уровня качества образования; создание условий для непрерывного профессионального роста педагогов, формирования нормативного учебно-методического обеспечения образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

Методическая деятельность педагогического коллектива в рамках объединений методических объединений (МО) была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса; совершенствование ППССЗ, ДОП; реализацию компетентностного подхода в образовании как способа повышения качества профессионального образования; совершенствование системы проектной, творческой деятельности обучающихся; развитие профессиональной педагогической компетентности; трансляцию педагогического опыта; повышение качества подготовки обучающихся и др.

Основные направления методической работы в 2019/2020 уч.г.:

– Осуществление внутритехникумного контроля, посещение учебных занятий, экзаменов, защит ВКР.

– Осуществление экспертизы и редактирование учебно-методической документации. Создание базы данных УМК.

– Организация и проведение конкурсов УМК, методразработок.

– Обеспечение разработки контента для электронного обучения с применением дистанционных технологий по ДОП.

– Осуществление методического сопровождения и поддержка инновационной деятельности педагогов. Организация участия педагогов и обучающихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы, НПК, семинары и др.).

– Создание условий и способствование совершенствованию профессиональной компетентности педагогов. Повышение квалификации персонала, КПК, стажировки. Организация внутрикорпоративного обучения, семинары, работа Школы педмастерства, Консультирование.

– Организационная работа по планированию деятельности педагогических работников, формирование отчетов, учет и контроль по заполнению индивидуальных программ профессионального развития (ИППР), самоанализа педагогических работников, которые позволяют систематизировать учебно - методическую работу преподавателя, осуществлять действенный мониторинг за профессиональной деятельностью педагогического работника.

В 2019/2020 учебном году методическим кабинетом была продолжена работа по вовлечению педагогов к участию в НПК, конкурсах, выставках различного уровня, трансляции передового педагогического опыта (публикация статей). Методическим кабинетом отслеживаются единые требования к оформлению работ педагогов, обеспечивается информирование, рассылки о возможном участии в мероприятиях различного уровня, преподаватели также самостоятельно проявляют творческую активность, находя в сети Интернет интересные для их участия узко-

предметно- направленные конкурсы, НПК, семинары, вебинары.

Преподаватели и специалисты техникума приняли участие в мероприятиях различного уровня, были награждены грамотами, получили дипломы, сертификаты, удостоверения, благодарственные письма.

В целях повышения профессионализма педагогов были проведены семинары:

1. Структура современного урока.  
2. Правила оформления программ учебной и производственной практик. Структура урока производственного обучения.

3. Педагогическая технология Беспалько В.Г.

4. Профессиональная этика педагогического работника.

За плодотворную работу в решении проблем трудоустройства выпускников ГБУ ДО РТ «РЦРПО» наградил благодарностью Ооржак А.Б.

Благодарность Департамента культуры, спорта и молодежной политики Мэрии г. Кызыла за помощь в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию Широкой масленицы, получили педагогические работники: Маркина Н.Н. и Ондар Ч.Э.

Подтверждая свое мастерство, педагогические работники заняли призовые места в профессиональных конкурсах:

Сапегина Т.А. стала победителем Республиканского конкурса «Лучший Мастер года РТ – 2019»

Салчак О.С. занял 1 место в 17 Республиканском турнире по лыжным гонкам, 1 место по лыжным гонкам «Кубок Хакасии»; 2 место на 36 Открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2019».

Сертификаты Главных экспертов V открытого Регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» получили: Ооржак А.Б., Ховалыг М.А.

Сертификаты экспертов V открытого Регионального Чемпионата получили: Королева Н.В., Ондар Ч.Э., Иванова Е.В., Стремнова Е.Е., Шимит Е.Е., Маркина Н.Н., Кан-оол А.В., Сапегина Т.А., Булгакова А.С., Чимит О.Х., Оюн Е.С., Чанзан А.В.

Благодарность за подготовку победителей V открытого Регионального Чемпионата получили: Чимит О.Х., Королева Н.В., Ховалыг М.А.

#### Повышение квалификации

Профессиональную переподготовку по программе «Педагогика и психология профессионального образования» (260 часов) в ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет» прошли мастера п/о Стремнова Е.Е. и Ондар Ч.Э., преподаватель Ховалыг М.А., в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» (594 часа) преподаватель информатики Норбужук А.С.

Высшие кулинарные курсы Николая Ильина (г. Новосибирск, ноябрь 2018 г.) и курсы в Федерации рестораторов и отельеров Сибири (май 2019 г.) прошли преподаватели Маркина Н.Н., Булгакова А.С.

С 27 мая по 27 июня 2019 г. 23 педагога прошли дистанционные курсы ПК (72 часа) в Пензенском государственном технологическом университете по 4 программам «Организация онлайн-обучения в СПО», «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам общего гуманитарного, общего естественно-научного циклов», «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам математического, социально-экономического циклов» и «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам профессионального цикла».

С 20 сентября по 10 октября 2019 г. пройдены дистанционные курсы ПК (72 часа) 30 педагогами в Новокузнецком профессиональном колледже-Базовой ПОО Кемеровской области по теме «Комплексное сопровождение инклюзивного образования».

С 21 по 31 октября 2019 г. пройдены очные курсы повышения квалификации 10 педагогами в Новосибирском государственном педагогическом университете по теме «Инклюзивное профессиональное образование: теория и практика».

С 17 июня по 23 июня 2019 г. (первый заочный этап) и с 23 по 27 сентября 2019 г. (второй очный этап) заместитель директора по проектной работе Дирчинчип С.О. прошла курсы повышения квалификации по программе ДПО (72 часа) «Сопровождение инклюзивного

образовательного процесса управленческими работниками учебно-методических центров и профессиональных образовательных организаций СПО» в Институте медико-биологических технологий РУДН (г. Москва).

С 25 по 27 ноября 2019 г. прошли обучение в ЧУ ДПО «Федеральный институт повышения квалификации» по первой медицинской помощи 31 педагогический работник.

**Динамика обучения на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за последние три года**

Уровень	2016/2017 уч.г.	2017/2018 уч.г.	2018/2019 уч.г.
Курсы повышения квалификации	20 чел.	14 чел.	34 чел.
Профессиональная переподготовка	0	2	4
Стажировка	0	1	1
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>39</b>

Сопровождение аттестации педагогических работников

В отчетный период педагогические работники прошли квалификационные аттестационные мероприятия. По итогам испытаний Кустова Л.И. подтвердила высшую квалификационную категорию по должности преподаватель специальных дисциплин, Ховалыг С.А. получила высшую квалификационную категорию по должности преподаватель общеобразовательных дисциплин, Булгакова А.С. получила первую квалификационную категорию по должности преподаватель специальных дисциплин. Сапегина Т.А. подтвердила высшую квалификационную категорию по должности мастер производственного обучения по профессии «Повар, кондитер», пройдя упрощенную процедуру аттестации.

Работа над единой методической темой

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов, повышение качества подготовки специалистов среднего и звена и квалифицированных рабочих и служащих зависит от внедрения инновационных технологий обучения, ИТ, развития цифровой образовательной среды, реализации компетентного подхода в обучении. Педагогический коллектив техникума в отчетном году начал работать над новой единой методической темой: «Повышение качества выпускников через внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения».

Кроме того, продолжена педагогическая практика компетентного подхода в образовании, как способа повышения качества профессионального образования. Компетентный подход в обучении сохраняет свою актуальность и необходимость применения в дальнейшем в соответствии с ФГОС.

По результатам посещенных занятий можно констатировать, что практикоориентированный подход, направленный на формирование общих и профессиональных компетенций, в целом, учитывается всеми преподавателями при организации и проведении учебных занятий, промежуточной аттестации (например, по ПМ). Качество организации и проведения занятий удовлетворяет критериям, принятым Аттестационной комиссией Министерства образования и науки Республики Тыва для аттестации педагогических работников на категории.

Процесс развития электронного образования, дистанционных технологий, смешанного обучения становится трендом современного образования, основополагающим элементом политики государства в сфере образования (Национальные проекты «Цифровая экономика», «Образование»), связан с повышением квалификации, саморазвитием педагогов в этой республики, а также – с развитием материально-технической базы техникума, обеспечением учебно-методической составляющей образовательного процесса, формированием необходимого контента, созданием, электронных ресурсов и т. д.

Для реализации этих задач в техникуме осуществлены первые шаги:

повышение квалификации педагогов в мае-июне 2019 года по темам: «Организация онлайн-обучения в СПО», «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам общего гуманитарного, общего естественно-научного циклов», «Методика разработки онлайн-курсов по

дисциплинам математического, социально-экономического циклов» и «Методика разработки онлайн-курсов по дисциплинам профессионального цикла».

Курсы обеспечили систематизацию знаний и практического опыта, развития профессиональных компетенций в цифровом образовании.

В дальнейшем следует разрабатывать необходимый контент для использования смешанного обучения при очной и заочной формах обучения.

Можно отметить, что этому способствует и активное самообразование преподавателей, и в этом году педагоги приняли участие в различных конкурсах, вебинарах, посвященных тематике цифровизации образования, так видеоуроки и онлайн-уроки преподавателей Ховалыг С-С.А, Ооржак А.Б., Дирчинчап С.О. и мастера п\о Ивановой Е.В. размещены на образовательном портале Республики Тыва [www.edu.rtuva.ru](http://www.edu.rtuva.ru).

Методическим кабинетом было традиционно организовано внутрикорпоративное обучение, проводились консультирование, организован обмен опытом, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

В рамках внутритехникумного контроля, внедрения системы менеджмента качества, методическим кабинетом посещены 10 учебных занятий, экзамены, защита курсовых работ, защита выпускных квалификационных работ по основным программам.

### Проектная деятельность

Активизация и широкий охват вовлечения обучающихся в проектную деятельность ( в том числе проекты, реализующиеся во внеурочной деятельности по воспитательной работе, социальные проекты и т.д.), участие в НПК, конкурсах, олимпиадах различного уровня являются главными направлениями педагогической деятельности в системе развития творческого потенциала обучающихся.

Творческая самореализация обучающихся, развитие их учебных исследовательских способностей и интересов, рост результативности и достижений обучающихся, приобретение ими позитивного социального опыта, формирование портфолио выпускника, развитие воспитательного компонента образовательного процесса - вот главный результат на который ориентируется педагогический коллектив.

В 2019/2020 учебном году обучающиеся под руководством педагогов техникума и преподаватели принимали участие в мероприятиях различного уровня:

№	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнение
1	Всероссийский конкурс практик профориентации школьников	Январь 2019	2 педагога
2	Республиканский конкурс «Лучший видеоурок»	Февраль 2019	3 педагога
3	Республиканский конкурс «Лидеры Тувы»	Июнь 2019	1 педагог
4	Научные дебаты «Социально-экономическое развитие малых сел Республики Тыва: синергетический эффект науки и власти» 29 января 2019 года	Январь 2019	1 педагог, 2 обучающихся
5	IV Республиканская олимпиада по английскому языку	Март 2019	2 педагога, 2 студента
6	Всероссийский тест по истории Отечества	Апрель 2019	2 педагога, 30 студентов
7	VI Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности»,	Апрель 2019	1 педагог, 5 студентов
8	Республиканский конкурс «Лучший учащийся СПО» в рамках проведения мероприятий, посвященных Году Человека Труда	Сентябрь 2019	3 педагога, 3 студента
9	Общероссийский марафон видеороликов	Октябрь	4 педагога

	«Мой колледж в фокусе будущего»	2019 г.	
			<b>19 педагогов, 42 студента</b>

Анализ активности участия педагогов и обучающихся показал, что в мероприятиях Международного, Всероссийского уровня преподаватели и обучающиеся приняли участие 3 раза, 6 – в городских, региональных, межрегиональных мероприятиях, преподаватели всего участвовали в 9 мероприятиях, обучающиеся – в 5). Количество призовых мест среди обучающихся – 1.

Тувинский техникум предпринимательства участвует в реализации нескольких проектов федерального и регионального уровня, в том числе в рамках национального проекта «Образование». Наиболее значимыми среди них является участие в государственной программе «Доступная среда» с объемом финансирования почти в 6 млн. рублей, что позволило обеспечить условия для обучения лиц с ограниченными возможностями. Также благодаря участию в проекте «Цифровая образовательная среда в Республике Тыва» с объемом финансирования более 2 млн.рублей, студенты техникума изучают дисциплины на новых 2 интерактивных панелях и самых современных 30 ноутбуках-трансформерах.

Реализация ведомственного проекта «Сеть учебных производств» позволила техникуму в 2018 году выиграть грант в размере полумиллиона рублей по открытию современного учебно-полиграфического центра «Графика» для оказания полиграфических услуг населению и развития внебюджетной деятельности техникума.

Одним из важных проектов в деле подготовки высококвалифицированных кадров является федеральный проект Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», основной целью которого выступает модернизация профессионального образования, к 2024 году. Техникум активно внедрился в данный проект, в том числе оснастил современным оборудованием учебную мастерскую для групп по поварскому и кондитерскому делу, обучив на курсах повышения квалификации более 20 педагогов современным методикам.

#### **Организация инклюзивного образования**

С 1 сентября 2014 года приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 17.06.2014 г. № 794-д принято решение об открытии экспериментальной группы для выпускников коррекционных общеобразовательных школ VIII вида по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Повар, кондитер» в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тувинский техникум предпринимательства» (далее-техникум). В период с 2016 по 2019 годы техникум выпустил более 60 обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

В 2018 году техникум становится грантополучателем в размере более 6 млн.руб., по итогам участия в федеральном конкурсе на создание базовых профессиональных образовательных организаций (БПОО) для осуществления инклюзивного образования. 29.08.2019 г. приказом министерства образования и науки РТ № 1110-д техникуму присвоен статус базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

До 30 сентября 2019 г. все средства использованы в полном объеме: учебная мастерская «Столовая» оснащена современным производственным оборудованием и мебелью, выделен и отремонтирован новый кабинет для обучающихся группы № 11 «Повар, кондитер», в котором поставлен специализированный программно-технический комплекс для лиц с ОВЗ, приобретены учебники, учебные пособия и программное обеспечение, ожидается поставка мебели и оборудования для кабинета психологической разгрузки. На повышение квалификации 30 педагогов по программам инклюзивного образования, онлайн-обучения в 4 разных учебных заведениях Пензенской, Кемеровской и Новосибирской областей и г. Москвы использовано более 200 тыс. рублей.

### **7. Учебно-воспитательная деятельность**

В техникуме сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общих и профессиональных компетенций студентов, всестороннего развития личности, способствующая освоению основной профессиональной образовательной программы.

В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

**Целью** воспитательной работы на 2019-2020 учебный год является формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;
- воспитание нравственных качеств, духовности;
- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, преемственность в воспитании обучающихся;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Воспитательная работа находится под пристальным вниманием директора техникума, заместителя директора по ВР, социального педагога, педагога-психолога, специалиста по профилактике правонарушений.

Студенты техникума объединены в студенческие группы.

За каждой студенческой группой закреплены классные руководители с ежемесячной доплатой к ставке преподавателя. Всего 17 групп.

Главные задачи классных руководителей - обеспечение целостности учебно-воспитательного процесса в группе, координация и налаживание взаимоотношений компонентов открытой образовательной среды техникума. Компоненты открытой образовательной среды техникума: студенческий, педагогический, родительский и социальных партнеров, выработка единых установок в подходе к воспитанию в техникуме и в семье, создание системы работы по своевременному выявлению подростков из семей, находящихся в социально - опасном положении, оказание действенной адресной социально-психолого- педагогической помощи, создание благоприятной воспитывающей среды для детей и родителей, защиты интересов обучающегося, во взаимоотношениях с родителями, педагогами, сверстниками, привлечение родителей к образовательному процессу в целях предупреждения неуспеваемости и пропусков занятий обучающимися.

Вопросы организации воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах, совете профилактики, совещаниях педагогического коллектива.

Проведена работа по составлению социального паспорта Тувинского техникума предпринимательства», социальных паспортов учебных групп, составлена аналитическая справка по контингенту обучающихся в 2018/2019 учебном году.

Социальный паспорт контингента

Из числа студентов - 314 девушки, что составляет 47,8 %, 133 – юноши, что составляет 29,7 % от общего числа обучающихся.

211 городских студентов, что составляет 47,2%, 236 студентов из кожуунов Республики Тыва, что составляет 52,8 %, 102 человека из общего количества обучающихся - из неполных семей, что составляет 22,8 %. В техникуме обучается 20 студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (%), 73 студента из числа детей-сирот, детей

оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа (15,1%).

#### Социально-педагогическое сопровождение

Для успешной психологической адаптации и социализации студентов в техникуме составлен план мероприятий по адаптации студентов, в рамках которого, осуществляются социально-психологические, педагогические мероприятия, способствующие более эффективному включению студентов в образовательный процесс.

В течение 2019-2020 учебного года были организованы и проводились мероприятия по психологической адаптации и социализации контингента внутри образовательной организации. Мероприятия направлены на информирование участников образовательного процесса по вопросам прав и обязанностей студентов, правил внутреннего распорядка, порядка оформления социальной стипендии, порядке предоставления материальной помощи и денежных средств на питание, приобретение обуви, одежды и мягкого инвентаря лиц из числа детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей и лиц из числа детей-сирот,

Были проведены мероприятия, направленные на организацию социально- психологического сопровождения контингента.

В начале учебного года было организовано медицинское обследование студентов ГБПОУ РТ «ТТП», изучались социально-бытовые условия жизни студентов, проводились индивидуальные беседы со студентами, родителями или лицами их заменяющими, с целью диагностики социальной среды обучающихся, выявления трудности в учебе, состояния психологического климата в учебном заведении и учебных группах техникума.

В целях успешной адаптации студентов с инвалидностью и ОВЗ в техникуме ежегодно разрабатывается план работы с данной категорией обучающихся, основные задачи которого направлены на успешное овладение обучающимися с инвалидностью образовательных программ, их социализация в образовательном пространстве техникума, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся с инвалидностью по социальным, правовым и другим вопросам, а также сопровождение лиц с инвалидностью в процессе обучения и трудоустройства.

Деятельность Студенческого самоуправления направлена на формирование гражданской позиции обучающихся, содействию развития их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления. Студенческое самоуправление в техникуме ориентировано на дополнение действий администрации техникума, педагогического коллектива в сфере работы со студентами. Основной целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты обучающихся. Активное участие студентов в студенческом самоуправлении способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно- воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, имеет большое значение при формировании общих и профессиональных компетенций будущих специалистов.

В сентябре 2019 года была проведена отчетно-выборная студенческая конференция, на которой был избран новый председатель студенческого совета и новый состав. Был составлен план работы студенческого совета на учебный год. Студенческий совет активно принимал участие в разработке и проведении мероприятий, как внутри техникума, так и вне.

Уже не первый год члены студенческого совета становятся активными участниками различных областных и городских акций, конференций и семинаров.

С 2018-2019 учебного года Студенческий актив ГБПОУ РТ «ТТП» принимает участие в социальных проектах, направленных на формирование позитивного социального опыта.

В течение 2019 года проведены мероприятия по профилактике зависимостей в том числе: беседы по профилактике аддиктивного поведения «Зависимость в нашей жизни». профилактическое мероприятие по профилактике наркологических заболеваний «Цена зависимости – жизнь», просмотр документальных фильмов антинаркотической направленности, беседы с обучающимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.

Было проведено анкетирование среди студентов «Мое отношение к наркотикам», оформлен информационный стенд «Выбери жизнь!», размещена социальная реклама антинаркотического содержания с указанием соответствующих телефонов доверия.

Были организованы и проведены: масштабное консультирование по профилактике наркозависимостей совместно с врачом-наркологом Республиканского наркологического диспансера и инспектором ОПДН УМВД России по г. Кызылу, проведение бесед на тему: «Скажи наркотикам: «НЕТ!», «Спайс. Соль. Закладчики.» и мероприятия «Профилактика ВИЧ и СПИД».

По формированию основ здорового образа жизни проведены следующие мероприятия: встречи с представителями СПИД центра, медицинскими работниками, а также проведение информационной палатки по вопросам заболеваемости ВИЧ и СПИД. Приняли участие в общегородском мероприятии «Сделай жизнь безопасной» по профилактике заболеваемости СПИДом. Был организован просмотр фильма «Наркомания - источник заражения СПИД», «Азбука здоровья». Техникум обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов по профилактике и борьбе со СПИДом

За 2019 год проведены мероприятия спортивной направленности: Осенний кросс, первенство техникума по шахматам, Первенство техникума по баскетболу, Новогодние старты, Спортивно-оздоровительное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества, Первенство техникума по волейболу.

Самые активные группы: 18а группа, 14 группа, 20а группа, 28а, 38а группы.

Спортивную работу в техникуме можно признать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были выполнены, согласно плану и календарю соревнований. В дальнейшем необходимо привлекать как можно больше студентов для участия в соревнованиях, организации судейства. Необходимо продолжить работу по пропаганде ЗОЖ, популяризации видов спорта, привлечению студентов к занятиям спорта.

По формированию основ правового воспитания, проведены мероприятия по профилактике экстремизма, беседы «Сущность терроризма». Были организованы встречи с представителями МВД России и ФСБ России, направленные на профилактику правонарушений, финансовой безопасности.

В рамках мероприятий, направленных на борьбу со СПИДом и инфекционными заболеваниями студенты техникума принимали участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», в акции «Помнить, знать, поддержать», посвященной Дню памяти, умерших от СПИДа

Техникум сотрудничает с ГБУ «Республиканский центр развития дополнительного образования» совместно с которыми организованы и проведены групповые занятия по профессиональной производственной и социальной адаптации.

Воспитательная работа в техникуме ведется по следующим направлениям Гражданско – патриотическое воспитание, духовно - нравственное и эстетическое воспитание, профессионально – трудовое воспитание, спортивно – оздоровительное воспитание.

За отчетный период проведено более 30 культурно-массовых мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, всего вовлечены 94% обучающихся.

Наиболее яркими событиями из жизни студентов в 2019 году стали:

Дипломант II степени «ВОЕННИЗИРОВАННОЙ ЭСТАФЕТЕ» В РАМКАХ ВОЕННИЗИРОВАННОГО МНОГОБОРЬЯ, посвященного ко Дню защитников Отечества, февраль 2019

II место в командном Республиканском шахматном турнире в зачет Спартакиады среди профессиональных образовательных организаций – апрель, 2019

IV место в ежегодном фестивале молодежных творческих объединений «Миру-Мир» - май, 2019

Квест - игра «Выбирает молодежь!» (избирательное право) – 2 место, сентябрь 2019

Квест - игра ко Дню Тувинского языка – 2 место, ноябрь

Спартакиада среди ССУЗов по волейболу, 4 место, ноябрь 2019

Фестиваль «Богатство России» - номинация «Лучшее костюмирование», ноябрь 2019  
 Открытие лыжного сезона на ст.Тайга - 3 место, декабрь 2019 – Оюн Аяс  
 Республиканская спартакиада по шахматам среди ССУЗов РТ – 2 место, декабрь  
 Интеллектуальная игра «Я – гражданин России», приуроченная Дню Конституции РФ – 1 место, декабрь 2019

Региональный этап Чемпионата «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс 2020, январь 2020 г.: компетенция Предпринимательство: Константинов Александр (30а гр.) и Хаян Арияна (38а гр.) – 1 место, компетенция Туризм: Лоспанова Кристина и Седип Анна - 1 место; Майынды Буянмаа и Сарыглар Алдын-Сай, Ооржак Диана и Чимит Чойган – 2 место, компетенция Организация экскурсионных услуг: Иргит Айлуна – 1 место, компетенция «Поварское дело» - Очур-оол Ай-Кыс – 1 место

Спартакиада «Студенческая лига 2020» по лыжам среди ССУЗов РТ – 2 место, февраль 2020 г.

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют с смертью» (БИТВА ФЛЭШМОБОВ) среди обучающихся ССУЗов – 1 место, март 2020

#### Меры социальной поддержки контингента

Техникум обеспечивает все меры социальной поддержки, материального, финансового обеспечения контингента.

В течение 2019 года принимались меры социальной поддержки, материального, финансового обеспечения контингента, соблюдение социальных гарантий обучающихся.

Получали государственную академическую стипендию 272 человек. Государственную социальную стипендию получали 199 чел., из них сироты – 71. Материальную помощь получали 28 человек на сумму 29 тыс. руб.

Финансовые выплаты по обеспечению мер социальной поддержки на государственную академическую стипендию составили - 2530320 руб.; на государственную социальную стипендию - 1490680 руб.

Денежная компенсация на приобретение продуктов питания составила в общей сумме 2473660 руб., в размере 64 руб. в день на 1 человека.

Денежная компенсация на приобретение канцелярских товаров составила в общей сумме 146612 рублей.

Денежная компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря составила 714728 руб., на 1 человека 14114 руб. на 1 курсе, последующие курсы – 9628 руб.

### **8. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного Учреждения**

Финансирование ГБПОУ «ТТП» осуществляется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности по трем направлениям:

субсидии на выполнение государственного задания по программам среднего профессионального образования;

– доходы от приносящей доход деятельности;

– субсидии на иные цели, включающие в себя стипендиальное обеспечение, социальную поддержку, а также финансирование целевых программ.

#### **Показатели финансово - экономической деятельности за 2017-2019 г.**

##### **Бюджет**

2017	2018	2019 г.	2019-2017 гг
31674500	35245088	35549094	3874594

##### **Внебюджет**

2017	2018	2019 г.	2019-2017 гг
5641827	7111240	11063667,85	5421840,85

Доходы от оказания платных услуг увеличились в два раза по сравнению с 2017 годом.

% соотношение в 2017 году внебюджетных средств от общего объема бюджетных средств

составило 17,8 %.

% соотношение в 2019 году внебюджетных средств от общего объема бюджетных средств составило 31,1%.

Расходы на 1 обучающегося в 2017 году составили – 74,7 тыс. руб., 2019 год – 75,5 тыс. руб.

## **9. Социальная активность и социальное партнерство образовательного учреждения. Публикации в СМИ об образовательном учреждении.**

Техникум в социальном контексте имеет обширные связи, сотрудничает с государственными, общественными организациями, частно-государственными партнерами на взаимовыгодной основе.

Всего заключено договоров и соглашений на организацию производственной практики обучающихся с организациями и предприятиями – более 200. Наши постоянные партнеры - предприятия сферы торговли и услуг: гостиничный комплекс «Буян-Бадырғы», «Одуген», сеть магазинов ИП Р.Д. Доржу, «Олчей», «Терминал», «DNS», «Автомобиль». Предприятия общественного питания: ресторан «Горыныч», ресторан «Алдын Доос», ресторан «Баян - Гол», кафе «Саяны», кафе «Папарацци», кафе «Ваниль» и т.д.

Для обеспечения дальнейшего обучения выпускников техникум сотрудничает с высшими учебными заведениями как Тувинский государственный университет, Омский государственный университет, Бурятская государственная сельскохозяйственная академия, Сибирский университет потребительской кооперации, Хакасский государственный университет и др.).

По линии общественного объединения республиканского Совета директоров средних профессиональных образовательных организаций Кызыла и Республики Тыва сотрудничает с другими профессиональными учебными заведениями в рамках методических объединений по направлениям деятельности.

Техникум сотрудничает с такими государственными и общественными организациями, как: Министерство экономики Республики Тыва, ГБУ Бизнес-инкубатор, Мэрия г. Кызыла; Ассоциация гостеприимства Республики Тыва, «Республиканское общество инвалидов», ОО «Студенческий союз» и др.

Вся информация об образовательном учреждении размещается на сайте техникума, в газете Плюс-Информ, в сети\_Интернет (В контакте, Инстаграмм).

## **10. Приоритетные цели и направления развития образовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период**

**Миссией** техникума является обеспечение доступного, качественного, профессионального образования для удовлетворения социальных потребностей личности, общества, регионального рынка труда, в квалифицированных специалистах, обладающих общими и профессиональными компетенциями, подготовка которых соответствует уровню и требованиям ФГОС СПО, запросам работодателей.

### **Цели:**

1. Реализация актуализированных ФГОС СПО
2. Выполнение государственного задания.
3. Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
4. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ и материально-технической базы ФГОС СПО, профессиональных стандартов и регламентов Ворлдскиллс.
5. Расширение направлений работы дополнительного образования и сферы оказания платных услуг.

**Основные направления развития образовательного учреждения, на которые будет направлено внимание и контроль в предстоящем учебном году, в том числе, направленные на решение сохраняющихся проблем:**

1. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Дальнейшее развитие социального, государственно-частного партнёрства с ведущими работодателями, высшими учебными заведениями, совершенствование материально-технической базы.
3. Сохранение контингента студентов.
4. Организация и разработка единых критериев системы качества по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.
5. Информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс.
6. Систематическое повышение квалификации работников.
7. Организация проведения конференций, конкурсов с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов.
8. Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников.
9. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни.
10. Активизация и развитие форм сплочения студентов с целью недопущения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма в молодежной среде.
11. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.

### **Заключение**

Работу педагогического коллектива за 2019 год можно признать эффективной, план работы структурных подразделений в основном, выполнен; программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих реализованы в полном объеме в соответствии с учебными планами и календарными графиками учебного процесса; осуществляется мониторинг качества подготовки на всех этапах образовательного процесса, качество подготовки выпускников соответствует предъявляемым требованиям ФГОС СПО.

В образовательном учреждении имеются все необходимые условия для реализации образовательных программ (основных, дополнительных): материально-техническая база, информационное обеспечение, кадровое обеспечение.

Социокультурная среда способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, развитию творческого потенциала обучающихся, формированию общих и профессиональных компетенций.

Реализуется комплекс нормативно-правовых, организационных, экспертных условий, обеспечивающих координацию учебно-методической деятельности служб и подразделений образовательной организации, методическое сопровождение и поддержку инновационной деятельности педагогов, совершенствование их профессиональной компетентности для достижения требуемого уровня качества образования, созданы условия для непрерывного профессионального роста педагогов, сформировано нормативное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса как ресурса обеспечения качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО.

Актуальной остается проблема сохранности контингента. А также необходимость модернизации и развития цифровой образовательной среды для обеспечения внешней оценки качества подготовки выпускников, осуществления промежуточной аттестации по ПМ и итоговой аттестации в формате ДЭ по стандартам WSR.

По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГБПОУ РТ «Тувинский техникум предпринимательства» за 2018 год на официальном сайте техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	168 чел.
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	303 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 ед.
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс за отчетный период	260 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	145 чел./ 69%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней, в общей численности обучающихся	10/2%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	272 чел./58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 чел./70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 чел./ 74,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 чел. /43%
1.11.1	Высшая	11 чел./21,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30/58,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах	0%

	и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46 612,8 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 059,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	251,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,91%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	4,64 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,07 ед.
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	21 чел./4,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования	1 ед
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	16
4.3.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-