

Министерство образования и науки Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
/ Директор ГБПОУ РТ «Тувинский  
техникум информационных технологий»  
 А.В. Ооржак

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
за 2020-21 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Пояснительная записка	3
1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Система управления образовательным учреждением	6
3 Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС	7
3.3 Организация учебного процесса	10
3.4 Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	10
3.5 Государственная итоговая аттестация	12
4 Востребованность и трудоустройство выпускников	15
5 Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	18
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса	18
5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	18
5.3 Проектная деятельность	20
6 Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	20
7 Воспитательная работа	24
8 Заключение	31

## Пояснительная записка

Самообследование в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» (далее – техникум, ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий») проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением техникума от 31 августа 2018 г. № 193/2 «О порядке проведения самообследования».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий», а также подготовки отчета о результатах самообследования за 2020 год.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования техникума за 2020 год утверждены приказом директора от 29 марта 2021 г. № 92. «Об утверждении отчета о самообследовании».

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2020 года.

Общие результаты самообследования техникума были заслушаны на педагогическом совете техникума для оформления в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности техникума, подлежащие самообследованию.

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительным документом, регламентирующим деятельность Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий», является Устав, утверждённый приказом Министерства образования и науки Республики Тыва от 27.08.2020 г. № 761-д (новая редакция).

Учредителем техникума является Республика Тыва. Функции учредителя исполняет Министерство образования и науки Республики Тыва в пределах своей компетенции.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Юридический адрес: 667011, г. Кызыл, ул. Калинина, 1в.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

667011, г. Кызыл, ул. Калинина, 1в.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемым в техникуме, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданным Министерством образования и науки Республики Тыва.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата – 80 %. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и мастерских удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Перечень показателей и результаты деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» представлены в Таблица 1.

Материально-техническая база техникума позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и Главного управления МЧС России по Республике Тыва. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Сведения об основных организационно правовых документах приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Организационно-правовые документы ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий»

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий»	Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 27.08.2020 г. № 761-д (новая редакция). Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Тыва Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.10.2020 г.
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Межрайонная ИФНС России №1 по Республике Тыва Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 14.10.2020 г.
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Инспекция Федеральной налоговой службы по РТ № 1. Свидетельство от 02.11.1993 г. серия 1719 № 1701002569/170101001
4.	Лицензия	Министерство образования и науки Республики Тыва Регистрационный № 655 от 25 ноября 2020 г. ОГРН 1021700511205 серия 17 Л01 № 0000417 Приложение №1 к лицензии 17 П 01 № 0000930 № 655 от 25 ноября 2020 г.:

Техникум осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, других органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом техникума.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов (далее – ЛНА).

ЛНА размещены на сайте техникума и представлены в системе мониторинга правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

**Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии законодательством Российской Федерации.**

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Тыва, Уставом техникума, локальными нормативными актами.

Основными органами управления ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» являются Попечительский совет бюджетного учреждения и директор техникума. В состав Попечительского совета входят: представители родительского сообщества, общественности, совета старост, работников техникума. Попечительский совет является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с уставом техникума решение отдельных вопросов, относящихся к его компетенции. Директор техникума осуществляет руководство деятельностью образовательного учреждения.

К органам управления техникума относятся: общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, методический совет, совет старост.

В компетенцию общего собрания работников и обучающихся входит рассмотрение и принятие новой редакции Устава техникума, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности техникума, вынесенных на рассмотрение директором. Решение общего собрания обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы техникума, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в два месяца и оформляются протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива техникума. Методический совет возглавляет заместитель директора. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора техникума. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в техникуме сформирован Совет старост, действующий на основании Положения о Совете старост.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности, техникум имеет в своей структуре структурные подразделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, многофункциональный центр прикладных квалификаций, бухгалтерия, библиотека, административно- хозяйственная служба. Работа структурных подразделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями техникума. Ответственность и полномочия работников техникума, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация работы техникума строится в соответствии с программой развития ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» и планом работы на учебный год.

**Вывод. Организационная структура техникума обеспечивает положительный**

результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **3.1. Структура подготовки обучающихся**

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих в техникуме ориентирована на удовлетворение потребностей экономики региона в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется за счет бюджетных ассигнований Республики Тыва в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем, по программам профессионального обучения и социально - профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам среднего профессионального образования базовой подготовки: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 43.00.00 Сервис и туризм, 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело, программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья, программы дополнительного профессионального образования, программы дополнительного образования детей и взрослых.

Перечень образовательных программ реализуемых в 2020 году:

*Программы подготовки специалистов среднего звена:*

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

09.02.07 Информационные системы и программирование

43.02.10 Туризм

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

09.02.03 Мастер по обработке цифровой информации

42.01.01 Агент рекламный

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по программе подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих основное общее образование:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах, квалификация: программист.

#### **3.2. Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС**

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (ОПОП). Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).

Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 30.07.2013 г., № 29200).

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 14.06.2013г., № 28785).

Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.11.2013 г., № 30306) (в ред. 17.11.2017 г.).

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, утв. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО направляет доработанные по итогам совещания (ФГАУ "ФИРО", 25.02.2015 г.),

Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО».

Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы.

ОПОП программы подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета техникума, утверждены приказом директора техникума.

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 36-54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объем обязательных аудиторных занятий и практики в очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Техникумом.

Для обучающихся по ФГОС СПО, утвержденным в 2016 году учитываются следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36

академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся;

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, регламентов Ворлдскиллс, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом, экзаменом); освоение профессионального модуля завершается экзаменом квалификационным.

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальностям и профессиям СПО сформирован с учетом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения ОПОП ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения ОПОП ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС. Нормативный срок освоения ОПОП ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчета: теоретическое обучение – 57 недель, промежуточная аттестация – 3 недели; каникулярное время - 22 недель. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052 часа) распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью ООП и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС. Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учетом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей, разработанные преподавателями техникума, рассматриваются на заседаниях МО, утверждаются заместителем директора.

Разработанные в техникуме учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС по специальностям, соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объему максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объема часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

### **3.3. Организация учебного процесса**

Учебный процесс в техникуме осуществляется в соответствии с ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется календарный учебный график, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, расписание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух полугодий. Продолжительность учебной недели составляет 5-6 рабочих дней. Занятия проводятся в форме пары – двух объединенных академических часов (по 40 минут), продолжительность пары – 1 час 20 минут, с перерывом 10 минут.

Расписание учебных занятий составляется по полугодиям на основании рабочих учебных планов и календарного учебного графика и утверждается директором техникума. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета. Внесение изменений в расписание происходит при отсутствии преподавателей (болезнь, курсы повышения квалификации и др.). Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно - экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная, преддипломная. Порядок организации практики регламентируется Положением об организации учебной и производственной практики обучающихся.

Программы практики разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно и являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в учебных лабораториях, мастерских техникума и в организациях социальных партнеров. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и техникумом под руководством преподавателей профессионального цикла и руководителей предприятий.

Организация промежуточных аттестаций, порядок передачи экзаменов регулируется Положением о текущем контроле промежуточной и государственной (итоговой) аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

### **3.4. Качество освоения основных профессиональных образовательных программ**

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о текущем контроле промежуточной и

государственной (итоговой) аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике;

- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен /дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине;
- экзамен /дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачёт по учебной/ производственной практике;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются техникумом самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на основе требований ФГОС СПО.

Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Для проведения экзамена (квалификационного) приказом директора техникума утверждается квалификационная комиссия. По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация и выдается свидетельство.

Аттестация результатов учебных достижений обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования проводится с использованием технологии рейтинговой оценки системы оценки успеваемости (РСОУ). Целью введения такой системы является повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, формирования культуры самообразовательной деятельности обучающихся и активизации работы педагогических работников по совершенствованию содержания, методов обучения и технологий формирования компетенций. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей специальности, профессии СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании МО и утверждается заместителем директора. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Степень освоения обучающимися программного материала отражена в форме результатов промежуточной аттестации обучающихся и представлена в таблицах 2,3.

Таблица 2 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в 2020-2021 уч.г.

Специальность	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость %
Программирование в компьютерных системах	112	80%	19%
Сетевое и системное администрирование	63	62%	39%
Информационные системы и программирование	121	88%	19%
Туризм	29	68%	10%
ИТОГО	325		

Таблица 3 – Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2020-2021 уч.г.

Профессия	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Наладчик аппаратного и программного обеспечения	51	100%	94%
Мастер по обработке цифровой информации	26	78%	64%
Агент рекламный	25	100%	92%
ИТОГО	102		

В академическом отпуске находятся 12 обучающихся. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся рассматривается 2 раза в год на Педагогическом совете.

### 3.5. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям ФГОС СПО и работодателей по конкретной специальности.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся техникума регламентирован Положением техникума «Об организации государственной итоговой аттестации выпускников», разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464; требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968.

Видом государственной итоговой аттестации для специальностей СПО является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), для профессий - защита письменной экзаменационной работы и выполнение выпускной практической квалификационной работы. Для групп ТОП-50 в процедуру государственной итоговой аттестаций обучающихся включен

демонстрационный экзамен.

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена и разрабатывается ежегодно по каждой специальности, профессии. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором техникума после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформляется приказом директора техникума. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными директором техникума.

Государственная итоговая аттестация осуществляется ГЭК, организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2- 3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Министерство образования и науки Республики Тыва. По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет.

Таблица 4 - выпускники техникума за 2020-2021 годы, претендующие на документ государственного образца - диплом с отличием.

№	ФИО	специальность/профессия
1.	Дары-Сурун Мария Валерьевна	42.01.01 профессия Агент рекламный
2.	Каваа Алексей Станиславович	42.01.01 профессия Агент рекламный
3.	Кара-Монгуш Радмила Раджовна	42.01.01 профессия Агент рекламный
4.	Куулар Виктория Альбертовна	42.01.01 профессия Агент рекламный
5.	Кыргыз Оюна Мергеновна	42.01.01 профессия Агент рекламный
6.	Монгуш Айрана Какал-ооловна	42.01.01 профессия Агент рекламный
7.	Монгуш Аника Амировна	42.01.01 профессия Агент рекламный
8.	Монгуш Олча Хензиг-ооловна	42.01.01 профессия Агент рекламный
9.	Ондар Алина Чымбаевна	42.01.01 профессия Агент рекламный
10.	Оюн Айдысмаа Маадыровна	42.01.01 профессия Агент рекламный
11.	Салчак Сайзанак Владимировна	42.01.01 профессия Агент рекламный
12.	Тамаа Эмина Викторовна	42.01.01 профессия Агент рекламный
13.	Тугжу Александра Альбертовна	42.01.01 профессия Агент рекламный
14.	Бавыыл Ай-Кыс Адыгжыевна	09.02.03 специальность Программирование в компьютерных системах
15.	Ли Юлиана Юрьевна	09.02.03 специальность Программирование в компьютерных системах
16.	Монгуш Айрана Васильевна	09.02.03 специальность Программирование в компьютерных системах
17.	Сарыглар Дан-Хая Амировна	09.02.03 специальность Программирование в компьютерных системах
18.	Чудук Долчан Владиковна	09.02.03 специальность Программирование в компьютерных системах
19.	Сарыглар Айдан Алексеевич	09.02.03 специальность Программирование в компьютерных системах -
20.	Ооржак Анна Владимировна	09.01.01 профессия Наладчик аппаратного и программного обеспечения
21.	Чооду Максим Хензиг-оолович	09.01.01 профессия Наладчик аппаратного и программного обеспечения

22.	Ооржак Айлуна Муратовна	09.01.01 профессия Наладчик аппаратного и программного обеспечения
23.	Оюн Найыр Михайлович	09.01.01 профессия Наладчик аппаратного и программного обеспечения
24.	Тулуш Чайзат Эртинеевна	09.01.01 профессия Наладчик аппаратного и программного обеспечения
25.	Донгак Руфина Вячеславовна	09.01.01 профессия Наладчик аппаратного и программного обеспечения
26.	Седип Анна Геннадьевна	43.02.10 специальность Туризм

Данные об ожидаемом выпуске 2020-2021 уч.г.

*Программы подготовки специалистов среднего звена:*

09.02.03 Программирование в компьютерных системах – 22 выпускников;

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (ОВЗ) - 12 выпускников;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 15 выпускников;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 17 выпускников;

43.02.10 Туризм - 13 выпускников;

*Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

09.01.01 Наладчик аппаратного и программного обеспечения – 52 выпускников;

42.01.01 Агент рекламный – 28 выпускников.

Итого: 159 выпускников.

**Вывод. Структура подготовки в техникуме соответствует потребностям регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям, входящих в область подготовки техникума.**

#### 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников техникума является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов.

Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребности рынка труда в специалистах, анализ инвестиционных проектов, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития региона являются приоритетными направлениями работы техникума. Рабочие профессии и специальности, реализуемые в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий ТОП-50 (повар, кондитер).

В техникуме развит институт социального партнерства, более 30 предприятий индустрии питания, сферы услуг, организаций туризма активно взаимодействуют с образовательной организацией: руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, проводят лабораторные и практические занятия, участвуют в проектах техникума, поддерживают международное движение Ворлдскиллс Россия, где обучающиеся техникума занимают призовые места. Предприятия-партнеры представлены в таблице 6.

Таблица 5 – Предприятия-партнеры в Республике Тыва в подготовке квалифицированных кадров

№	Работодатель-заказчик образовательных услуг	Фактический адрес работодателя	Ф.И.О. руководителя конт. телефон	Срок действия договора
1	ГАУ РТ «Издательский дом «Тывамедигрупп»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красноармейская, д. 100	Чанзан В.Э.	2025
2	ООО «Агентство путешествий Тоджатур»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных партизан, д. 18	Монгуш Б.Л.	2025
3	АО «Гостиничный комплекс «Буян Бадыргы»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, д. 1	Хорлуу А.В.	2025
4	ГАУ «Информационный центр туризма Республики Тыва»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных партизан, д. 18	Шкапов Е.А.	2025
5	ООО «Чалама»	667000, г. Кызыл, ул. Интернациональная, д.12	Дас-оол К-К.М.	2025
6	ГБУ «Центр развития тувинской традиционной культуры и ремесел»	667000, Республика Тыва, город Кызыл, ул. Ленина, д. 7	Кошкендей И.М.	2025
7	ООО «Аусорсинговая компания «Белоцарск»	667901, Республика Тыва, Кызылский р-н, пгт Каа-Хем, ул. Пионерская, д.25	Антонова И.Н.	2025
8	ГБОУ ДО «Республиканский центр развития дополнительного образования»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Московская, д. 44	Ефимова Т.В.	2026

9	ООО «ИТ системы»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 55/2, кв.40	Киселев Д.В.	2025
10	ФГБОУ ВО «Тувинский государственный университет»	667009, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 36	Хомушку О.М.	2025
11	ООО «Золотая стрела»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Красных Партизан, д.18 В	Булыгина Т.Н.	2025
12	ГБПОУ РТ «Тувинский поли- технический техникум» (в области инклюзивного образования)	667005, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Салчак Тока, д.3 А	Куулар О.В.	бессро- чно
13	ГАОУ РТ «Аграрный лицей- интернат Республики Тыва»	667901, Республика Тыва, Кызылский район, с. Сукпак, ул. Геологов, дом 13	Тулуш Р.Т.	2026
14	МБОУ «Гимназия № 9» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ооржака Лопсанчапа, д. 29/2	Салчак Д.О.	2025
15	МБОУ «Лицей 16 героя Советского Союза Ч.Н. Хомушку» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Убсу-Нурская (спутник МКР), д.10	Дапылдай А.Б.	2025
16	МБОУ «СОШ №1 им. М.А. Бухтуева» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 59/3	Шырапова Т.Л.	2025
17	МБОУ «СОШ № 7 имени Л.С. Новиковой» г. Кызыла	66700, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Ленина, д. 4	Тестова Т.В.	2025
18	МБОУ «СОШ №17» г. Кызыла	66700, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. 70-летия Победы, д. 2	Александрова И.Н.	2025
19	МБОУ «СОШ № 2 им. Т.Б. Куулар» пгт. Каа-Хем Кызылского р-на	667901, Республика Тыва, Кызылский район, пгт. Каа-Хем, ул. Народная, д. 16	Филипова Е.И.	2026
20	МБОУ «СОШ №8» г. Кызыла	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Правобережная, д. 54	Андалаева Л.С.	2025
21	МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательна я школа им. Б.И. Араптана муниципального р- на «Кызылский кожуун» РТ	667904, Республика Тыва, Кызылский район, с. Сукпак, ул. Фрунзе, д. 1В	Аюев В.А.	2026
22	ГБУ «Бизнес- инкубатор Республики Тыва»	667009, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Калинина, 23 «а»	Серен-Доржу А.В.	2026
22	ГКУ РТ «Центр занятости населения	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, дом 35/1 офис 71	Ооржак Н.Г.	2025

	г. Кызыла»			
24	ПАО «Ростелеком»	660049, г. Красноярск, ул. Маркса, д. 80	Кудина Е.Н.	2026
25	ООО «Информационные технологии»	66700, г. Кызыл, ул. Титова, д. 36	Кузнецов В.П.	2025
26	ГБУ «Национальный музей им.Алдан- Маадыр РТ»	66700, г. Кызыл, ул. Титова, д. 30	Бичелдей К.А.	2022
28	АНОО ВО ЦСРФ «Сибирский университет потребительской кооперации»	630087, г. Новосибирск, ул. К.Маркса, д.26	Бакайтис В.И.	С 2019 г- бессроч но
29	ФГБОУ ВО «Бурятская государственная сельскохозяйственна я академия им. В.Р. Филиппова»	6670024, Республика Бурятия, г. Улан- Удэ, ул. Пушкина, д.8	Цыбиков Б.Б.	С 2019 по 2024 г.
30	ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж»	6550127, Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Пушкина, д. 3	Шелуха Н.В.	С 2017 по 2022 г.
31	ГБПОУ РТ «Тувинский техникум народных промыслов»	668010, Республика Тыва, Бай- Тайгинский р-н, с. Тээли, ул. Ленина, д.33 А	Донгак Ч.Ш	С 2018 по 2023 г.
32	Тувинская республиканская организация «Всероссийское общество инвалидов»	667000, Республика Тыва, г. Кызыл, ул. Кочетова, д. 35	Хондлен Ч.Б.	С 2021 по 2026

Обучающимся техникума, зарекомендовавших себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места и возможность занять вакантные должности. Руководители предприятий и организаций, где работают выпускники техникума, отмечают у них высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники техникума ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях.

Мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного трека выпускников осуществляет специалист по трудоустройству выпускников (далее-специалист). Вопросы трудоустройства выпускников осуществляются в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12г. № 273-ФЗ, рекомендациями по организации мониторинга трудоустройства выпускников от 24.03.2015 года № АК-763/06, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.06.2016 года №723 «О проведении мониторинга качества подготовки кадров в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования».

Специалист взаимодействует с ассоциациями работодателей, социальными партнерами, по организации совместных мероприятий в сфере содействия трудоустройству, адаптации,

профессиональной ориентации и временной занятости молодежи, с Центром занятости населения города Кызыла, общественными организациями и объединениями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников. Специалист ведет консультационную работу со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.

Специалист ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников, формирует электронный банк данных выпускников.

Специалист предлагает выпускникам информацию об имеющихся вакансиях через официальные сайты Центра занятости населения, регионального министерства труда, содействует организации мероприятий, а именно чемпионатов по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы WorldSkills Russia»; дней открытых дверей, тренингов; квест-игр; мастер-классов; презентаций и др.

### **Профориентационная деятельность**

Профориентационные мероприятия в 2021 году проведены, в том числе и выездные для обучающихся средних и старших классов муниципальных и республиканских общеобразовательных организаций г. Кызыла и Республики Тыва (МБОУ СОШ г. Кызыла №№ 3, 14, 17 Гимназии №№5,9, Сукпакская МБОУ СОШ им. Б.Араптана, Агролицей РТ, МБОУ СОШ № 1, 2 пгт Каа-Хема). Общий охват составляет в среднем 211 учащихся. Обучающиеся Техникума 3 раза в учебном году принимали участие на днях открытых дверей ФГБУ ВО ТывГУ. В течение учебного года преподавателем физико-математического факультета ФГБУ ВО ТывГУ проводился профориентационный кружок для выпускников Техникума.

## **5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Структура персонала техникума составляет 86 человек. Из них:

- Работники администрации – 12 человек;
- учебно-вспомогательный персонал – 15 человек;
- педагогические работники (преподаватели и мастера п/о) – 40 человек;
- младший обслуживающий персонал – 10 человек.

Преподавательскими кадрами техникум укомплектован на 80%. Учебная нагрузка преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации педагогических работников.

Реализация образовательных программ обеспечивается преподавателями, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподавателей, имеющих высшее педагогическое образование или профессиональную переподготовку, составляет 26; преподаватели, имеющие средне-специальное образование 16; педагогические работники высшей квалификационной категории – 5, первой квалификационной категории – 5, без категории 23. Педагогический состав Техникума соответствует по профилю и квалификации.

### **5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Общей целью методической деятельности техникума является обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров конкурентоспособных и востребованных на рынке труда и способных активно участвовать в развитии региона.

Основные задачи методической работы техникума на 2020-2021 уч. г.:

- организация деятельности по совершенствованию комплексно-методического обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям и профессиям в условиях реализации ФГОС СПО поколения 3+, ФГОС СПО по перечню ТОП-50;
- разработка и внедрение в образовательный процесс учебно-методических материалов, отвечающих содержанию ФГОС нового поколения, современному состоянию науки,

требованиям Ворлдскиллс, профессиональных стандартов;

- совершенствование используемых, изучение и внедрение новых форм, методов и средств обучения и воспитания в образовательный процесс, информационных технологий, направленных на развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся и обеспечение высокого качества подготовки квалифицированных кадров;

- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников;
- изучение, апробация и внедрение лучших практик подготовки квалифицированных кадров;

- развитие информационной среды техникума;

- определение и научное обоснование направлений дальнейшего перспективного развития техникума.

Основные направления методической работы:

- разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- трансляция лучших практик подготовки кадров по профессиям и специальностям СПО в соответствии с перечнем ТОП-50;

- повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников техникума (курсы, тренинги и т.д.);

- издательская деятельность преподавательского состава (практикумы, рабочие тетради и др.);

- тиражирование опыта посредством издательской деятельности;

- аттестация педагогических работников;

- развитие конкурсного движения.

*Разработка и совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей.*

Формирование комплексного учебно-методического обеспечения обусловлено следующими доминирующими потребностями учебного процесса:

- обеспечением мотивации познавательной деятельности;

- акцентированием внимания на структурирование учебного материала;

- потребностью в построении определенной системы ориентиров для получения фундаментальных знаний и организации самостоятельной познавательной деятельности студентов с элементами самоконтроля.

- повышением эффективности форм, методов обучения и способов учебной деятельности;

- совершенствованием форм текущего, промежуточного и итогового контроля.

*Повышение кадрового потенциала и квалификации преподавателей и руководящих работников.*

В течение данного периода преподаватели и сотрудники техникума активно повышали квалификацию, обучаясь по программам семинарской и курсовой подготовки, профессиональной подготовки, в целях непрерывного совершенствования профессионального уровня и мастерства. Задачами повышения квалификации является:

- совершенствование компетенций педагогов в психолого-педагогической, научно-профессиональной и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки;

- подготовка преподавателей по профессиональным модулям, ознакомление их с новейшими технологиями, перспективами развития и организации профессионального образования;

- освоение инновационных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС нового поколения;

- изучение отечественного и зарубежного опыта к требованиям уровня квалификации специалистов и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в условиях новых требований ФГОС;

- моделирование инновационных образовательных процессов;

- выработка конкретных предложений по совершенствованию учебного процесса, внедрению в практику обучения передовых достижений педагогики и психологии, технологий,

оборудования, применяемых в современном производстве, лучших практик подготовки кадров.

### **5.3. Проектная деятельность**

Разрабатываются проекты:

- учебно-практическая мастерская «Сетевое системное администрирование «Astra Linux» и «Веб дизайн и разработка» - входит в перечень компетенций Ворлдскиллс;
- учебно-практическая мастерская по цифровизации бизнеса и экономики с использованием инструментов Яндекс.

**Вывод:** учебно-методическое, проектное обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего реализацию образовательных программ, позволяет решать задачи подготовки квалифицированных кадров в соответствии с текущим и перспективными запросами региональной экономики.

### **5.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, библиотека техникума, обладает специализированным фондом печатных изданий.

Библиотека располагает просторным читальным залом на 20 посадочных мест, оснащен 3 компьютерами с выходом в интернет.

Информация о приобретении учебной литературы.

по общеобразовательным предметам – 74 шт.;

По профессиональным циклам – 250 шт.;

Художественная литература – 2038 шт.

Подписка газет, журналов на 2020-2021 учебный год – газеты Шын, Тувинская правда, Тыванын аныяктары; журналы – «Среднее профессиональное образование», приложение к журналу «СПО», «Информатика и образование».

В библиотеке техникума организована воспитательная работа по следующим направлениям: духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание, профилактика вредных привычек, формирование здорового образа жизни, профилактика терроризма, экстремизма и информационно-просветительская работа.

За 2020 год деятельность библиотеки была направлена на обеспечение участников образовательного процесса - обучающихся, педагогических работников. Доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях, оказании помощи администрации и преподавателям, мастерам производственного обучения в учебной и воспитательной работе. Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

#### **Библиотека вела пропаганду литературы по всем направлениям:**

- Приобщение читателей в библиотеку
- В помощь учебному процессу
- В помощь социализации личности
  - а. воспитание здорового образа жизни
  - б. работа по патриотическому воспитанию
  - в. работа по нравственному воспитанию
- Работа с педагогическим коллективом
- Индивидуальная работа с обучающимися.
- Комплектование и организация библиотечного фонда, работа по сохранности фонда
- Повышение квалификации, профессиональное развитие
- Создание имиджа библиотеки

В работе постоянно использовались новые технологии:

Использование в работе ПК

Выход в Интернет (поиск материалов для выступлений на семинарских занятиях, поиск сценариев в сети Интернет).

Использование сайта «Библиотеки России»

Проводилась работа с классными руководителями, вовремя информировали их о новых поступлениях в фонд библиотеки книг, журналов и учебников, что способствовало более эффективной работе педагогического коллектива в обучении и воспитании обучающихся.

- Приобщение читателей в библиотеку

Правила поведения в библиотеке (беседа при записи в библиотеку)

Твоя библиотека (беседа по группам)

Как создается книга (беседа – с желающими)

Строение книги (беседа- с желающими)

Что вы знаете о книге? (беседа по группам)

- В помощь учебному процессу

Список новых поступлений книг и учебников

- В помощь социализации личности

**Воспитание здорового образа жизни**

Нет наркотикам (выставка рисунков)

Скажем СПИДу нет (стенд)

**Работа по трудовому воспитанию и профориентации**

Выдача книг и журналов, помощь в написании докладов

**Воспитание любви:**

Писатели – юбиляры (кн. выставка)

**Тематический указатель:** *викторины, оформление стендов*

День памяти жертв, блокады Ленинграда

Международный день памяти жертв фашизма

День Организации Объединенных Наций (ООН)

День Конституции РФ

Отмена крепостного права

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей

58 лет (1961) космический корабль «Восток», пилотируемый Ю.А.Гагариным

Дни памяти и примирения, посвященные памяти жертв, Второй мировой войны

День России

День памяти и скорби (начало Великой Отечественной войны)

День дружбы и единения славян

**Дни воинской славы:** *викторины, оформление стендов*

День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией (1812)

День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над Турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)

День победы русских полков во главе с великим князем Д.Донским над монголо-татарскими войсками в битве (1380)

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)

День победы Красной Армии

**Наука и техника:** *оформление стендов*

Первая в мире посадка автоматической станции на Луну

День науки

**Спорт, туризма:** *оформление стенда*

Международный день туризма

**Другие праздники:** *викторины, оформление стендов*

Международный день улыбки

Всемирный день борьбы со СПИДом

Международный день инвалидов

День отказа от дурных привычек

День мороза и снегурки

Всемирный день влюбленных

**Детство, юность, молодость:** *оформление стендов*

День знаний  
 Всемирный день студентов  
 Татьянин день  
 Международный день солидарности молодежи  
 Международный день защиты детей  
 День молодежи  
**Книги, литература и образование:** *викторины, оформление стендов*  
 Международный день распространения грамотности  
 Есенинский праздник поэзии  
 День памяти А.С. Пушкина  
 Международный день родного языка  
 Всемирный день книги  
 День славянской письменности и культуры  
**Культура и искусство:** *оформление стендов*  
 Всемирный день мира  
 Международный день пожилых людей  
 Международный день терпимости  
 День матери  
 День прав человека  
 Международный женский день  
 День смеха  
 Международный день охраны памятников и исторических мест  
 Международный день семьи  
**Экономические даты** *оформление стендов*  
 Международный день учителя  
 Праздник весны и труда  
**Экология:** *викторина, оформление стендов*  
 День заповедников и национальных парков  
 Всемирный день охраны окружающей среды  
 - Использование новых технологий  
 Постоянное использование в работе ПК  
 Выход в Интернет (поиск материалов для выступлений на семинарских занятиях, поиск сценариев в сети Интернет)  
 Использование сайта «Библиотеки России»  
 Представление доступа к НЭБ  
     - Работа с педагогическим коллективом  
 Содействие членам педагогического коллектива и администрации «ТТП» в организации образовательного процесса  
 Информационно-библиографическое обслуживание учащихся и педагогического коллектива (устное и письменное информирование о новых поступлениях), справочно-библиографическая работа (поиск литературы для подготовки к урокам, классным часам, внеклассным мероприятиям)  
 Индивидуальное информирование преподавателей и мастеров производственного обучения о вновь поступивших изданиях: дисках, книгах, журналах  
 Индивидуальные беседы о публикациях в профессиональной периодике  
     - Работа с активом читателей  
 Помощь в работе библиотеки  
 Ремонт книг и учебников  
     - Индивидуальная работа с обучающимися  
 Беседы о книгах, правилах пользования библиотекой  
 Беседы по прочитанной литературе  
     - Комплектование и организация библиотечного фонда  
 Получение и обработка новых поступлений  
 Своевременное оформление документации  
     - Работа с фондом учебной литературы

Продолжение папки «Работа с учебниками. Текущие материалы»

Анализ обеспеченности учебниками на 2017-2018 уч. год

Работа на складе учебников

Выдача учебников группам

Работа с картотекой учебников

- Работа с основным фондом

Изъятие ветхой и устаревшей литературы

Списание ветхой и устаревшей литературы

Редактирование каталогов и картотек

- Работа с фондом периодических изданий

Подписка на периодические издания

#### **Содержание работы с читателями по направлениям и формам работы**

При работе с читателями библиотека в первую очередь руководствовалась «Примерным положением о библиотеке общеобразовательного учреждения».

Вся массовая работа велась по следующим направлениям:

-- пропаганда библиотеки;

-- пропаганда книг по различным темам, к юбилеям, по тематике предметных недель;

Особое внимание уделялось информационному и справочно-библиографическому обслуживанию читателей, поиску информации по компьютеру.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитательной работы в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» разработана на основе Конституции Российской Федерации, Республики Тыва действующего законодательства по вопросам среднего профессионального образования, требований Государственного стандарта среднего профессионального образования, нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Тыва, Устава техникума, а также иных организационно-нормативных актов. В программы определяются основные направления, формы и методы воспитательной работы в процессе подготовки специалистов новой формации.

Актуальность создания Программы воспитательной работы. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

Образовательная организация, в соответствии с требованиями ФГОС обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Осуществляя подготовку специалистов, преподавательский коллектив техникума исходит из того, что она должна соответствовать новым требованиям современного образования: «Главное не только освоение знаний и умений, но и развитие личности, формирование ее основных и профессиональных компетенций».

Стратегия воспитательной работы:

Воспитательная работа в техникуме – это этап воспитания молодого человека в системе образования, и это предъявляет к ней особые требования:

- ориентация обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности в существующих социально-экономических условиях, формирование гуманистического самосознания;
- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства;
- формирование корпоративной культуры;
- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности (в науке, образовании, культуре, спорте и т.д.);
- обеспечение достойного образовательного и этического уровня;
- приобщение к общечеловеческим нравственным ценностям;
- воспитание потребности к труду как важной жизненной ценности;
- привитие толерантности;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Функции воспитательной деятельности:

- развивающая (развитие творческой личности, способной к самовыражению);
- интегрирующая (взаимодействие всех подразделений как единого воспитательного пространства, расширение и углубление внутренних и внешних связей); управленческая (оптимизация функционирования и развития техникума, создание условий для позитивных изменений в учебно-воспитательном процессе, профессиональный рост педагогов, взаимодействие всех участников воспитательной системы);
- защитная (в основе взаимоотношений участников воспитательного процесса - взаимопонимание, сотрудничество, педагогическая поддержка, создание ситуации успеха);
- компенсирующая (создание в техникуме условий для всестороннего развития всех участников учебно-воспитательного процесса);

- корректирующая (коррекция поведения обучающихся).

Принципы организации воспитательной деятельности:

- принцип системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в техникуме;

- принцип вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;

- принцип природоспособности: учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;

- принцип гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение;

- принцип личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося; признание его социальных прав и свобод;

- принцип дифференциации воспитания (дифференцированное обучение – такой подход, при котором максимально учитываются возможности и запросы каждого обучающегося или отдельных групп обучающихся): отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Цели и задачи воспитательной работы

Цель: формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;

- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, интеллигентности;

- воспитание нравственных качеств, духовности;

- ориентация на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры;

- привитие умений и навыков управления коллективом с использованием различных форм студенческого самоуправления;

- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, преемственность в воспитании обучающихся;

- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданско – патриотическое воспитание.

2. Духовно - нравственное и эстетическое воспитание.

3. Профессионально – трудовое воспитание.

4. Спортивно – оздоровительное воспитание.

Обеспечение реализации воспитательной функции в техникуме. Реализация указанных в программе задач должна осуществляться системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающихся, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы по всем направлениям.

Принципами, ориентирующими воспитание на развитие социально активной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, для всех участников воспитательного процесса в ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» являются:

- демократизм, предполагающий реализацию системы воспитания, основанной на педагогике сотрудничества и взаимодействия преподавателя и обучающегося;

- объективизм и гуманизм как основа взаимодействия с обучающимися;

- уважение к общечеловеческим ценностям, правам и свободам граждан, корректность, терпимость, соблюдение этических норм;

- профессионализм, организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности;

- конструктивность, рационализм, активное участие в общественной жизни техникума, мероприятиях и др.;

- толерантность, предполагающая наличие плюрализма мнений, подходов, различных идей для решения одних и тех же проблем, терпимость к мнениям других людей, учет их интересов, терпимость к другому образу жизни и поведению людей, не выходящему за нормативные требования законов;

- индивидуализация и дифференциация, формирующие в техникуме систему воспитания, направленную не на производство усредненной личности, а индивидуально ориентированной с учетом задатков и возможностей каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации; патриотизм и гражданственность: воспитание уважительного отношения, любви к России, чувства сопричастности и ответственности; вариативность технологий и содержания воспитательного процесса.

#### Содержание воспитательной работы.

Под содержанием воспитательной работы в Техникуме понимается совокупность научных идей, взглядов, общественных идеалов, решений государственных органов, исторического опыта народа и его традиций, которые необходимо передать обучающимся, чтобы сформировать у них необходимые гражданские и профессиональные качества. Анализ работы коллектива по выше перечисленным основным направлениям показал, что в техникуме осуществляется системный подход в решении проблем воспитания. Основой воспитательной работы являются целевые программы. Систему воспитательного процесса в техникуме составляют четыре целевых программы:

1. Целью гражданско – патриотической подпрограммы является воспитание члена коллектива, уважающего законы своего Отечества, готового защищать права и интересы его граждан, с любовью относящегося к родному городу, району, знающего исторические, культурные и национальные традиции, исполняющего воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей), приобщение обучающихся к законам государства, раскрытие объективной необходимости их выполнения, формирование гражданской ответственности.

2. Духовно – нравственное и эстетическое воспитание – воспитание члена коллектива уважающего духовно-нравственные традиции народа, приобщение обучающихся к культуре своего отечества, народа, соблюдающего общечеловеческие нормы гуманистической морали, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях, формирование общечеловеческих (народных) норм морали (доброта, взаимопонимание, терпимость и т.д.), осуществляющего поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, владеющего информационной культурой, анализирующего и оценивающего информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и регуляции в поведении, чувства собственного достоинства, самоуважения.

3. Профессионально - трудовое – воспитание члена коллектива, понимающего сущность и социальную значимость своей будущей профессии, испытывающего интерес к своей профессии, ответственного за выполнение профессиональных обязанностей, отвечающего за социальные последствия своей деятельности, организующего собственную деятельность, умеющего выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, умеющего работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями, ориентирующегося в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности, самостоятельно определяющего задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации, принимающего решения в стандартных и нестандартных ситуациях и умеющего нести за них ответственность, воспитание трудолюбия как высокой ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, осознание своих трудовых прав и обязанностей как человека и гражданина России, уважение к людям труда, проявление честности, порядочности, ответственности.

4. Спортивно – оздоровительное воспитание – воспитание человека испытывающего интерес к здоровому образу жизни и физической культуре, уважающего спортивные достижения своих сверстников и своего Отечества.

Формы воспитательной работы – это способы воздействия воспитателей на сознание воспитуемых.

В практической деятельности используются следующие формы воспитательной работы:

- индивидуальные – беседа, собеседование, поручение, совет, помощь;

- групповые – совещания, семинары, лекции, инструктажи, кружки;
- коллективные – конференции, собрания, тематические вечера, вечера вопросов и ответов, встречи с представителями органов власти, творческой интеллигенции, общественных организаций;
- печатные – стенные газеты, бюллетени, обзор, буклеты, брошюры, книги, специальные информационные издания, статьи;
- устные – беседы, выступления, выставки, стенды;
- организационные – лектории семинары, редколлегии, библиотеки, клубы.

Методы воспитательной работы – это способы воздействия на объект воспитательной работы в целях формирования у него общественно-государственного мировоззрения, общечеловеческих ценностей, профессионального мастерства и их применения в практической деятельности.

К методам воспитательной работы в техникуме относятся следующие:

- словесные методы, в которых устное или письменное слово является источником воздействия (рассказ, дискуссия, лекция, беседа, диспут, работа с литературой);
- наглядные методы, в которых основным источником информации является иллюстрация, демонстрация, экскурсия;
- практические методы, в которых основным источником воздействия на воспитуемого являются выполняемые им различные виды деятельности в процессе обучения в техникуме;
- педагогические методы – убеждение, поощрение, принуждение, личный пример.

Программа реализации воспитательной системы ГБПОУ РТ «ТТП»

Реализация основных задач Программы воспитательной работы в Тувинском техникуме информационных технологий, способствует формированию у обучающегося профессиональных, и личностных качеств, таких как:

- порядочность, честность, верность долгу;
- профессиональная компетентность и дальновидность;
- деловитость, организованность и самостоятельность;
- целеустремлённость, творческая инициатива и примерность;
- общительность и распорядительность;
- решительность, настойчивость и ответственность;
- самообладание и работоспособность;
- отзывчивость;
- терпимость, справедливость, заботливость;
- гуманность, доброжелательность, искренность;
- тактичность, вежливость и чуткость.

#### 1. Гражданско – патриотическое воспитание

Цель – формирование духовно-нравственной устойчивости, гражданственности, патриотизма, личностной ориентации обучающихся. Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых, трудовых подвигов жителей страны и родного края.

Задачи:

- развитие гражданско-патриотического и нравственно-правового воспитания обучающихся, способствующей осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества;
- формирование ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;
- развитие общечеловеческих норм гуманистической морали;

Мероприятия:

- участие в торжественном шествии, митинге, возложении венков ко Дню Победы;
- участие в городских и республиканских мероприятиях: проект «Величие духа»; «День призывника», «Тува-территория мужества»;
- проведение тематических классных часов на темы: «Я – гражданин России», «Символика РФ и РТ». «Толерантность как основа социальной безопасности», о толерантном отношении ко всем видам и формам вероисповедания, национальности;
- проведение акций, олимпиад, викторин участниками кружка по патриотическому воспитанию «Я - гражданин РФ», «Дню народного единства», «Конституции РФ», «День защитников Отечества», «День Победы».

#### 2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание

**ЦЕЛЬ** – формирование духовно-нравственной устойчивости, развитие способностей обучающихся к приобретению умений и навыков художественной деятельности; приобщение их к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народа, общечеловеческих норм гуманистической морали.

**Задачи:**

- систематическое изучение выявление и поддержка индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, предоставление возможности реализоваться в соответствии с природными способностями и интересами;
- формирование характера, развитие инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции;
- помощь обучающемуся рационально и эмоционально самоосознать и оценить себя, увидеть в себе положительные и сильные стороны и увидеть недостатки с тем, чтобы одни развить и усилить, а другие устранить и компенсировать;
- развитие чувства прекрасного, любовь и интерес к культуре Отечества и к мировой культуре, к искусству как составной части духовной культуры, умение найти свое место и в творчестве;
- активное включение обучающихся в самостоятельное и художественное творчество для раскрытия таланта;
- привлечение обучающихся к сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей через обряды и обычаи народов;
- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, к общечеловеческим ценностям, освоение присвоение этих ценностей;
- создание условий для развития творческих и интеллектуальных способностей;
- развитие принципов студенческого самоуправления;
- адаптация обучающихся к современным условиям;
- развитие культуры общения.
- формирование системы ценностей молодежной культуры, направленных на неприятие асоциального поведения;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей через родительский всеобуч;
- организация разнообразных форм совместной деятельности родителей, педагогов и обучающихся;
- содействие укреплению и поднятию авторитета семьи;
- участие родителей в общетехникумовских мероприятиях.

**Мероприятия**

- участие на праздничном параде – шествии ко Дню города, восхождение на гору «Догээ» первокурсниками и выпускниками техникума;
  - тематические вечера, конкурсы, фестивали, смотры художественной самодеятельности внутри техникума, а также по плану МОН РТ, Министерство молодежной политики и спорта РТ, РНМЦРВ РТ и Управления молодежной политики и спорта Мэрии города Кызыла;
  - внутритехникумовские соревнования по номинациям и на «Лучшую группу»;
  - активное участие в кружках дополнительного образования.
  - системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
  - посещение на дому с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей обучающихся и родителей;
  - участие родителей в работе заседания совета профилактики;
  - осуществление мер по социальной поддержке семей обучающихся;
  - использование потенциала родителей в проведении совместных мероприятий (творческие выставки, классные часы, поездки и др.)
  - диагностика родителей (выявление уровня воспитанности обучающихся, удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом и др.);
  - «Татьянин день»,
  - экскурсии в музей и выставочные залы города;
  - «Толерантности»,
3. Профессионально - трудовое воспитание

Цель – воспитание положительного отношения к труду, как важнейшей ценности жизни. Развитие потребности в творческом труде, проблемам экономического воспитания. Воспитание конкурентоспособной и гуманистически ориентированной личности, обладающей профессиональными знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности.

Задачи: воспитание отношения к труду как к высшей ценности жизни;

- чувства уважения к труду другого человека;
- формирование качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе;
- формирование умений реализовывать себя в избранном виде деятельности;
- развивать творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.
- формирование единых требований к обучающимся; в выполнении правил внутреннего распорядка, чувства коллективизма,
- формирование профессиональных навыков и умений;
- воспитание инициативы, самостоятельности.
- создание необходимых условий для дальнейшего развития профессионализма;
- создание необходимости постоянного повышения профессиональных знаний в быстро меняющихся условиях экономики;
- оказание психолого-педагогической помощи в формировании самостоятельности, самореализации и самоопределения;
- адаптация в трудовых коллективах, умения ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах;
- развитие чувства ответственности перед обществом и государством;
- дальнейшее физическое развитие личности;
- дальнейшее развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданских качеств на основе разнообразной творческой деятельности.

Мероприятия:

- прохождение производственной практики в учебных мастерских техникума, на предприятиях города и кожуунов республики;
- совместная работа с городским центром занятости населения и МОН РТ, Министерство молодежной политики и спорта РТ, РНМЦРВ РТ и Управления молодежной политики и спорта Мэрии города Кызыла;
- профориентационная деятельность «Дни открытых дверей»;
- вечера: «Посвящение в профессию»;
- участие в республиканских и городских конкурсах: республиканский слёт «Рабочие профессии и специальности XXI века», республиканский профориентационный проект «Парус-Профи», студенческая выставка декоративно-прикладного творчества «Студенческий Арбат».
- Дежурства внутри техникума, генеральные уборки, субботники, участие в акциях Мэрии города Кызыла по облагораживанию центра и Национального парка Республики Тыва.

#### 4. Спортивно-оздоровительное воспитание

Цель – формирование физической культуры, воспитание потребности в ЗОЖ. Задачи: развитие чувства бережного отношения к своему здоровью, формирование негативного отношения к асоциальным явлениям в окружающей жизни.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей обучающихся в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности. стремления к здоровому образу жизни.

- воспитание негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование здорового образа жизни;
- организация плодотворного и интересного досуга;
- формирование установок на ведение здорового образа жизни среди молодежи;

Мероприятия:

- создание группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

- спортивные соревнования, спартакиады, эстафеты внутри техникума, а также по плану МОН РТ, Министерство молодежи и спорта РТ, РНМЦРВ РТ и Управление молодежи и спорта Мэрии города Кызыла среди НПО, СПО по баскетболу, волейболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, по лыжному спорту и т.д.

- республиканские эколого-туристические слеты среди ПОО РТ;

- отслеживание медицинским работником прохождения медицинского обследования обучающихся;

- участие в акциях: против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства;

- лекции, беседы с медицинскими работниками из СПИД центра, кожнодиспансера, из РЦМП, наркодиспансера;

- активное участие в спортивных секциях.

посещение санитарного музея, с целью профилактики о пагубном действии курения и алкоголя на здоровье человека;

- организация досуга и обеспечение занятости подростков и молодёжи;

- обеспечение эффективного взаимодействия между учреждениями и организациями, занятыми решением проблем подростковой и молодежной среды;

- проведение занятий, знакомящих целевую группу с навыками безопасного сексуального поведения, факторами укрепляющими здоровье.

5. Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- спортивный зал для проведения спортивных и культурно - массовых мероприятий;

- учебные кабинеты для проведения классных часов и встреч с представителями разных ведомств и министерств;

- финансовые средства из бюджетных и внебюджетных источников в составе общей сметы техникума.

Управление процессом воспитания.

Совместная работа:

1. Министерство образования и науки Республики Тыва;

2. Департамент по делам молодёжи и спорта Мэрии города Кызыла;

3. Центр развития воспитания;

4. Республиканский центр профориентации и содействия трудоустройству выпускников профессионального образования

Учреждения лечебно - профилактические учреждения:

1. Республиканский центр психолого-медико-социального сопровождения «Сайзырал»;

2. Республиканский центр по профилактике здоровья;

3. СПИД центр;

4. Кожно-венерологический диспансер;

5. Наркологический диспансер;

Правоохранительные органы:

1. МОБ МВД Республики Тыва;

2. Комиссия по делам несовершеннолетних при мэрии города Кызыла;

3. ПДН при УВД Республики Тыва по городу Кызылу.

Критерии результативности реализации модели воспитательной системы

- сформированности культуры социального взаимодействия выпускников техникума с другими людьми;

- готовность обучающихся к дальнейшему развитию в себе способности учиться, составляющей основу непрерывного обучения в контексте как профессиональной, так и социальной жизни;

- принятие различий между людьми; способность жить с людьми других культур, языков и религий;

- умение принимать решения и нести ответственность за них;

- способность работать со всеми видами информации;

- готовность жить по традиционным нравственным законам.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РАЗДЕЛУ: Воспитательная работа соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям профессионального образования.**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете техникума. По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий» за 2020 год на официальном сайте техникума с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.