

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

ОДОДОБРЕНО  
Педагогическим советом  
протокол № 2  
от « 01 » сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор ГБПОУ РТ  
«Тувинский техникум  
информационных технологий»  
« 04 » сентября 2023 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о внутренней системе оценки качества образования в государственном**  
**бюджетном профессиональном образовательном учреждении**  
**Республики Тыва**  
**«Тувинский техникум информационных технологий»**  
**(ВСОКО)**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»  
Республика Тыва, г.Кызыл, ул.Калинина, 1в. Тел: 8(39422) 6-11-17

Принято: На педагогическом совете техникума ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий». Протокол № 2 от 01 сентября 2023 г.	Утверждено: Директор ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий». Приказ № 1440 от 04 сентября 2023 г.
---	--

### 1. Общие положения.

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее- Положение) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» (далее-техникум, ГБПОУ РТ «ТТИТ») определяет цели, задачи, принципы и механизмы оценки качества образования, регламентирует обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования(далее-ВСОКО).

1.2. Нормативную основу разработки настоящего Положения составляют документы с изменениями и дополнениями в действующей редакции:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Постановления Правительства РФ от 25 мая 2019 г. № 657 «О внесении изменений в Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Постановление Правительства РФ от 12 марта 2020 г. № 264 «О внесении изменений в перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. №1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 769 «Об установлении процедуры, сроков проведения и показателей мониторинга системы образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки»;
- Приказ Рособрнадзора от 07.04.2020 №494 «О внесении изменений в показатели мониторинга системы образования, установленные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 июня 2019 г. № 796»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по всем реализуемым в ГБПОУ РТ

«ТТИТ» основным образовательным программам среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);  
- Устав техникума.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

**внутренняя система оценки качества образования**- система самооценки деятельности образовательной организации, включающая совокупность норм и правил, организационных структур, диагностических и мониторинговых процедур, обеспечивающих оценку качества образования, его корректировку и совершенствование;

**качество образования**- комплексная характеристика образовательной деятельности подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартом и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**мониторинг качества образования**- комплексное целенаправленное, специально организованное, непрерывное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно- качественные изменения основных свойств качества образования в целях своевременного принятия обоснованных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

**внутритехникумовский контроль**- процесс получения и переработки информации об условиях, ходе и результатах образовательного процесса для принятия на этой основе управленческих решений;

**экспертиза**- всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности техникума;

**самообследование**- процедура, которая носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума;

1.4. Ориентация внутренней системы оценки качества образования на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность структуры, где главенствующее положение занимает качество результата образовательного процесса (или уровень образовательных достижений, обучающихся). Результат образовательного процесса определяется качеством самого процесса и качеством условий, необходимых для его реализации.

1.5. Ежегодный мониторинг качества образования проводится в соответствии с утвержденным Единым планом работы техникума на текущий учебный год.

1.6. Основными пользователями результатов ВСОКО техникума являются:

- Министерство образования Республики Тыва-учредитель;
- администрация техникума;

- преподаватели;
- обучающиеся и родители обучающихся (законные представители несовершеннолетних обучающихся);
- работодатели и социальные партнеры;
- педагогический совет;
- средства массовой информации;
- внешние эксперты, назначаемые при проведении процедур лицензирования, аккредитации и др.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- итоги внутритехникумовского контроля по направлениям деятельности;
- статическая отчетность;
- текущая успеваемость обучающихся;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- внешняя экспертиза (по согласованию с администрацией техникума);
- результаты социологических опросов, анкетирования;
- отчеты работников по своим направлениям;
- результаты самообследования;
- результаты итоговой аттестации выпускников техникума.

1.8. Настоящее Положение, изменения и (или) дополнения к нему одобряются Педагогическим Советом техникума и утверждаются директором техникума, вступают в силу с даты утверждения директором техникума.

1.9. Утвержденное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель, задачи, принципы, направления, объекты и предметы ВСОКО.**

2.1. Цель внутренней системы оценки качества образования- получение объективной информации о результатах подготовки обучающихся и установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС СПО и запросу потребителей через проведение самообследования для:

- анализа исполнения законодательства в области образования;
- информирования заказчиков и потребителей образовательной услуги;
- соответствия социальным и личностным ожиданиям субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг;
- определения тенденций развития системы образования в техникуме;
- принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Внутренняя система оценки качества образования в техникуме направлена на решение следующих задач:

- сформировать максимально объективную оценку качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- определять соответствие качества подготовки обучающихся требованиям реализуемых образовательных программ;
- выявлять факторы, влияющие на качество подготовки обучающихся (в том числе применяемые образовательные технологии, методики, приемы обучения, учебно-методические комплексы);
- выявлять уровень образовательных достижений различных групп, обучающихся;
- определять степень эффективности принимаемых образовательной организацией управленческих решений;
- актуализировать содержание образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствовать ресурсное обеспечение образовательного процесса в техникуме;
- повышать компетентность и уровень квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- совершенствовать систему взаимодействия техникума с работодателями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- предоставлять всем участникам образовательного процесса и общественности достоверную информацию о качестве образования в техникуме;

2.3. Принципами ВСОКО являются:

- принцип планомерности, последовательности и системности;
- принцип достоверности, актуальности, объективности и полноты информации о качестве образования;
- принцип гласности, открытости и доступности информации о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в техникуме.

2.4. Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования в техникуме являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

2.5. Объектами ВСОКО в техникуме являются:

2.5.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- общие сведения об образовательном учреждении;
- сведения о наличии учредительных документов, сроках их окончания.

2.5.2. Структура и система управления техникумом:

- соответствие организации управления образовательным учреждениям уставным требованиям;

- органы общественного управления (общее собрание работников, педагогический совет, совет техникума, старостат и т.д).

2.5.3. Условия реализации образовательных программ;

- кадровое обеспечение (сводные данные; повышение квалификации преподавателей; участие преподавателей в городских, региональных, и иных профессиональных мероприятиях; наличие номинантов и призеров);

- материально-техническое обеспечение (материально-техническая база образовательного учреждения; работа, проведенная по укреплению материально-технической базы техникума за истекший календарный год).

2.5.4. Социально-бытовое обеспечение обучающихся:

- столовая;

- медицинское обслуживание;

- стипендии и поощрение обучающихся;

- социальная поддержка и социальная обеспеченность обучающихся.

2.5.5. Финансовое обеспечение.

2.5.6. Информационно-библиотечное обеспечение;

- обеспеченность обучающихся учебно-методической литературой, в т.ч. электронной;

- информационное пространство техникума (программное обеспечение; информационное обеспечение);

- электронная образовательная среда.

2.5.7. Структура подготовки специалистов:

- сведения по реализуемым образовательным программам и контингенту обучаемых;

- сведения по дополнительным образовательным программам и контингенту обучаемых;

- контингент;

- движение контингента, анализ причин отсева;

- деятельность образовательного учреждения по профилактике отчисления и сохранению контингента обучаемых лиц.

2.5.8. Организация и обеспечение образовательного процесса:

- соответствие организационно-распорядительных документов образовательного учреждения, регламентирующих реализацию профессиональных образовательных программ, требованиям к нормативно-правовой документации;

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

- организация и анализ проведения мероприятий по определению качества знаний, обучающихся (организация и анализ проведения промежуточной

аттестации, план реализации рекомендаций ГЭК по улучшению качества подготовки выпускников; анализ качества знаний выпускников по результатам Государственной итоговой аттестации; итоги подготовленности выпускников).

#### 2.5.9. Учебно-методическая работа:

- методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям/профессий в соответствии с ФГОС СПО.
- анализ реализации единой методической тем года;
- работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- анализ организации и осуществления внеаудиторной учебно-исследовательской работы студентов (наличие и функционирование кружков; подготовка; организация и проведение научно-практических, учебно-практических конференций и др.).

#### 2.5.10. Практическое обучение:

- наличие и реализация договоров о социальном партнерстве;
- анализ организации практического обучения (наличие программ по всем видам производственной практики и стажировки по специальностям, результаты аттестации по итогам производственной практики);
- анализ подготовки и прохождения производственной практики выпускников;
- мероприятия по трудоустройству выпускников;
- анализ выпуска специалистов: трудоустройство выпускников по специальностям.

#### 2.5.12. Воспитательная деятельность образовательного учреждения:

- анализ условий, необходимых для организации и осуществления воспитательной работы;
- структура и анализ деятельности органов студенческого самоуправления;
- анализ воспитательной работы по направлениям;
- анализ участия образовательного учреждения в мероприятиях различного уровня;
- формы мониторинга «групп риска» и социально неблагополучных обучающихся;
- анализ выявленных педагогических и социально-психологических проблем;
- анализ работы педагога-психолога по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп;
- психолого-педагогическое сопровождение студентов из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов и лиц ОВЗ.

#### 2.5.13. Роль физического воспитания в подготовке к будущей профессии:

- наличие системы пропаганды и внедрения здорового образа жизни, организация регулярных занятий физической культурой и спортом;
- наличие и функционирование спортивных секций;

- подготовка, организация, участие в спортивных соревнованиях и в иных мероприятиях, спортивные достижения.

2.5.14. Формирование контингента обучающихся:

- система профориентационной работы;
- функционирование приемной комиссии. Наличие плана работы, организационно-распорядительной документации;
- особенности работы и итоги приемной комиссии.

2.5.15. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

### **3. Организационная структура функционирования ВСОКО.**

3.1. Организационная структура, занимающиеся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- административно-управленческий персонал;
- руководителей структурных подразделений;
- коллегиальные органы техникума;
- временные структуры (комиссии, группы и т.д.).

3.2. Административно-управленческий персонал, руководители структурных подразделений:

- формируют локальные акты, регулирующие функционирование внутренней системы оценки качества и приложения к ним, утверждают и контролируют их исполнение;
- организуют систему мониторинга, осуществляют сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике качества образования в техникуме;
- координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования по программам квалифицированных рабочих, служащих;
- обеспечивают на основе программы подготовки специалистов среднего звена проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статических исследований по вопросам качества образования;
- готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в техникуме;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне техникума;
- обеспечивают условия для подготовки педагогических работников техникума по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования учредителю, основным пользователям внутренней системы оценки качества образования;

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования;
- принимают управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации внутренней системы оценки качества образования;
- готовят ежегодный отчет о результатах самообследования образовательной организации, который размещается на официальном сайте техникума в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

### 3.3. Коллегиальные органы образовательной организации:

- принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- участвуют в оценке качества и результативности труда педагогических работников;
- содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования;
- принимают участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса;
- заслушивают информацию и отчеты о результатах проводимых процедур ВСОКО, обсуждают результаты ВСОКО в техникуме;
- анализируют результаты мониторинга качества образования, планируют корректирующие мероприятия;
- своевременно предоставляют необходимую информацию по запросам основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложение для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

## 4. Процедура и проведения ВСОКО.

4.1. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и(или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение целей ВСОКО;
- выбор объектов ВСОКО;
- назначение ответственных лиц;
- составление плана проведения самообследования;
- инструктаж участников;

- выбор форм и методов;
- констатация фактического состояния дел;
- анализ и объективная оценка качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме.

4.3. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов.

4.4. Итоги внутренней оценки качества образования оформляются в форме:

- отчета по самообследованию;
- листа внутренней оценки качества образования по итогам учебного года, предшествующего текущему учебному году.

4.5. Результаты ВСОКО обсуждаются на заседаниях Педагогического Совета, совещаниях при директоре, при заместителях директора, на заседании Методического совета, на заседаниях ПЦК.

4.6. По результатам ВСОКО разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития техникума.

4.7. Результаты ВСОКО разрабатываются должны быть использованы:

- при разработке и анализе выполнения Программы развития техникума, Программе модернизации техникума;
- при разработке и анализе результатов реализации образовательных программ;
- при разработке и анализе результатов реализации планов работы техникума.

## **5. Общественное участие во внутренней оценке качества образования.**

5.1. Придания гласности и открытости результатам внутренней оценки качества образования осуществляется посредством подготовки и размещения на официальном сайте техникума отчета о самообследовании, листа внутренней оценки качества образования по итогам учебного года, предшествующего текущему учебному году.