



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Тыва
«Тувинский техникум информационных технологий»

Одобрено решением
педагогического совета
(протокол от 25.08.2023 г. № 1)

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ РТ «ТТИТ»
Ховальцев С.А.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2023-2024 гг.
по профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов

Кызыл 2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	5
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬ НОЙ РАБОТЫ.....	7
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	9

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 852) Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, методисты, мастера производственного обучения, преподаватели, заведующий отделением, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского совета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1 * ОК 7
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 * ОК 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5 *ОК 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 *ОК 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9 *ОК 3
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 13 *ОК 1
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 14 *ОК 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; управляющий собственным профессиональным развитием; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15 *ОК 2 ОК 4 ОК 6
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 16 *ОК 5
Личностные результаты реализации программы воспитания, определённые субъектами образовательного процесса	
Мотивация к самообразованию и саморазвитию	ЛР 17 *ОК 2

*взаимосвязь

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП по профессии 09.01.01. Наладчик аппаратного и программного обеспечения и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, мультимедийное оборудование);

- для работы службы заместителя директора по ВР (кабинеты Штаба воспитательной работы, педагога-психолога, соц. педагога);

- спортивные сооружения (спортивный и тренажерный залы, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём, плоскостные сооружения (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки, полоса препятствий).

Материально-техническое обеспечение включает приборы, оборудование и программно-аппаратные средства специального назначения, обеспечивающие проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума, учитывает специальные потребности обучающихся с ОВЗ и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Кабинеты:

информатики и информационных технологий;
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс: спортивный зал, футбольное поле, тренажерный зал, открытая спортивная площадка

Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Оборудование учебного кабинета:

Компьютерный стол, интерактивная доска (мультимедиа или проектор) для преподавателя;
Компьютерные столы для обучающихся;

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет.

Оборудование рабочих мест кабинета:

- операционная система Windows;

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии
«Оператор информационных систем и ресурсов»
на период 2023-2024г.

Кызыл, 2023

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Ответственный/ место проведения
Сентябрь			
1 сентября	День знаний	Студенты 1 курса	Кураторы, педагог-организатор
3 сентября	День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
11 сентября	Всероссийский День трезвости	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
15 сентября	День ИТ-знаний	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
21 сентября	Международный день мира	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
23 сентября	Международный день жестовых языков	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
27 сентября	Всемирный день туризма	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
30 сентября	День интернета в России	Студенты 1 курса	Учебные аудитории
В течение месяца	Классные часы «Введение в профессию «специалист по туризму»	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
В течение месяца	Формирование актива учебных групп, студсовета, старостата	Студенты 1-4 курса	Социально-психологическая служба
В течение месяца	Психологические тренинги по адаптации первокурсников к обучению в техникуме	Студенты 1 курса	Кураторы, педагог-организатор
В течение месяца	Турпоход первокурсников	Студенты 1-4 курса	Кураторы, физвоспитание
В течение месяца	Спортивная эстафета «Веселые старты»	Студенты 1-4 курса	Специалист по ПШ
В течение месяца	Профилактические встречи, классные часы	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
В течение месяца	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
Октябрь			
1 октября	День пожилых людей	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
1 октября	Международный день музыки	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
2 октября	Международный день социального педагога	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
3 октября	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
5 октября	Всемирный день учителя	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
23 октября	День работника рекламы в России	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
28 октября	День бабушек и дедушек в России	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
В течение месяца	Посвящение в студенты/вручение студенческого билета	Студенты 1 курса	Кураторы, воспитательная часть
В течение месяца	Работа спортивных секций и кружков (по утвержденному плану)	Студенты 1-4 курса	Руководители секций и кружков
В течение месяца	Работа социально-психологической службы (по утвержденному плану)	Студенты 1-4 курса	Социально-психологическая служба
В течение месяца	Профилактические встречи, классные часы	Студенты 1-4 курса	Специалист по ПШ

В течение месяца	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
Ноябрь			
1 ноября	День основания Всемирной туристской организации	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
4 ноября	День народного единства России	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
9 ноября	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
10 ноября	Международный день молодежи	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
13 ноября	Всемирный день доброты	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
14 ноября	День федерального закона «Об основах туристской деятельности в РФ»	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
17 ноября	Международный день студентов	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
Третья суббота ноября	День отцов Республики Тыва	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
28 ноября	День матери	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
В течение месяца	Работа спортивных секций и кружков (по утвержденному плану)	Студенты 1-4 курса	Руководители секций и кружков
В течение месяца	Работа социально-психологической службы (по утвержденному плану)	Студенты 1-4 курса	Социально-психологическая служба
В течение месяца	Профилактические встречи, классные часы	Студенты 1-4 курса	Специалист по ПП
В течение месяца	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
Декабрь			
1 декабря	Всемирный день борьбы со СПИДом	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
3 декабря	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
4 декабря	День информатики в России	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
9 декабря	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
10 декабря	Международный день прав человека	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
12 декабря	День Конституции РФ	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
В течение месяца	Конкурс на лучшее оформление «Новогоднего класса», посвященный выпуску новогодних открыток, стенгазет, поделок	Студенты 1-4 курса	Кураторы, педагог-организатор
В течение месяца	Новогодние мероприятия	Студенты 1-4 курса	Воспитательная часть
В течение месяца	Работа спортивных секций и кружков (по утвержденному плану)	Студенты 1-4 курса	Руководители секций и кружков
В течение месяца	Работа социально-психологической службы (по утвержденному плану)	Студенты 1-4 курса	Социально-психологическая служба

спорта, религиозных объединений		Июнь	
	Международный день защиты детей		Студенты 1-4 курса
1 июня	Пушкинский день России		Студенты 1-4 курса
6 июня	День России		Студенты 1-4 курса
12 июня	День молодежи		Студенты 1-4 курса
27 июня	Работа спортивных секций и кружков (по утвержденному плану)		Студенты 1-4 курса
В течение месяца	Работа социально-психологической службы (по утвержденному плану)		Студенты 1-4 курса
В течение месяца	Профилактические встречи, классные часы		Студенты 1-4 курса
В течение месяца	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)		Студенты 1-4 курса
В течение месяца	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений		Студенты 1-4 курса
			Кураторы, педагог-организатор
			Руководители секций и кружков
			Социально-психологическая служба
			Специалист по ПШ
			Воспитательная часть
			Воспитательная часть