



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТЫВА  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

Одобрено решением  
педагогического совета  
(протокол от 25.08.2023 г. № 1)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор БПОУ «ТТИТ»  
*Ховалан С. С.* А.  
09.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**на 2023-2024 гг.**

**по профессии**

**09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств  
инфокоммуникационных систем**

**Кызыл 2023**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>профессиональный стандарт 06.026 «Системный администратор информационно-коммуникационных систем», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» сентября 2020 г. № 680н;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 № 965</p> <p><i>отраслевые нормативно-правовые акты, определяющие деловые качества выпускника СПО (при наличии);</i></p> <p><i>нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии);</i></p> <p><i>локальные документы ПОО, определяющие уклад и условия реализации воспитательного процесса</i></p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)
Сроки реализации	на базе среднего общего образования – 10 месяцев;

программы	
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик.<sup>1</sup></i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

*При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.*

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно	<b>ЛР 2</b>

<sup>1</sup> В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы.

<p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>

<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве</p>	<p>ЛР 11</p>

<p>собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
<p>Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО<sup>2</sup>.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся<sup>3</sup>:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

---

<sup>2</sup> Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат персонифицированной оценке. Успехи обучающегося в достижении личностных результатов фиксируются способами, определенными образовательной организацией самостоятельно (например, портфолио, в т.ч. цифровое, стена (карта и др.) достижений и др.).

<sup>3</sup> Образовательная организация оставляет за собой право определить критерии оценки достижения личностных результатов, сократить или дополнить предложенный примерной рабочей программой воспитания.

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

на период 2023-2024 учебный год.

**2023 г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru](https://onf.ru;);

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
	<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
1	День знаний <sup>4</sup>	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	ЛР 1 -11
2	Разговоры о важном: «Гам, где Россия»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	

<sup>4</sup> В Примерном календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

3	Разговоры о важном: «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
4	Разговоры о важном: «Избирательная система России (30 лет ЦИК)»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
5	День окончания Второй мировой войны	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
7	Классные часы «Введение в профессию «Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем.»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Заместитель директора, курирующий воспитание	
8	Участие в спортивных мероприятиях	Все группы	Спортивный зал	Заместитель директора, классный руководитель и руководитель физвоспитания.	
9	Назначение Актива группы: старосты, спортивного сектора и культурного сектора	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель и группа.	
10	Изучение личных дел обучающихся, проведение обледования условий жизни и быта «группа риска» и «проблемных» семей и постановки их на учёт учебного заведения	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель и группа.	
11	Составление социального паспорта	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель и группа.	
12	Классный час на тему: «Всемирный день туризма»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель и группа.	
13	Участие в конкурсе «Новый Восход»	Все группы	Арт-центр «Найсылал»	Классный руководитель и группа.	
14	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель и группа.	
15	Посвящение в студенты	Первокурсники.	Актный зал.	Заместитель директора, классный руководитель и группа.	

16	День программиста	Группа № 11.	Актовый зал	Заместитель директора, классный руководитель и группа.	
17	Психологические тренинги по адаптации первокурсников к обучению в техникуме	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель, соцпедагог и психолог..	
18	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
19	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель и группа.	
<b>ОКтябрь</b>					
1	Классный час, посвященный Дню пожилых людей на тему: «С уважением к прошлому»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
<b>Пн.</b> <b>Еженед.</b>					
2	Разговоры о важном: «День учителя. Советник по воспитанию»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	ЛР 1 -11
3	Разговор о важном: «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
4	Разговор о важном: «День подразделений специального назначения».	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
5	Разговор о важном: «День народного единства»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
6	День памяти жертв политических репрессий	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	

7	Привлечение обучающихся в кружки и спортивные секции	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель	и
8	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
9	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	<i>Все группы</i>	<i>Аудитории</i>	<i>Куратор группы</i>	<i>ЛР 1 -11</i>
1	Разговор о важном: «Технологический суверенитет»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
2	Разговор о важном: «О взаимоотношениях в семье матери»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
3	Разговор о важном: «Что такое Родина?»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
4	Участие в спортивных мероприятиях	Группа № 11.	Спортивный зал.	Классный руководитель	и
5	Классный час на тему: «Женщина и семья. Права и обязанности»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
6	День отцов Республики Тыва	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель и родители.	
7	День матери	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
8	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
9	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	

	и т.д.)	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
10	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>Пн.</b>	<b>Разговоры о важном</b>	<b>Все группы</b>	<b>Аудитории</b>	<b>Куратор группы</b>	<b>ЛР 1-11</b>
<b>Еженед.</b>					
1	Разговоры о важном «Мы вместе»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
2	Разговоры о важном «Главный закон страны»	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
3	День Героев Отечества	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
4	День Конституции Российской Федерации	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
5	Всемирный день борьбы со СПИДом	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
6	Международный день инвалидов	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
7	Международный день прав человека	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
8	Конкурс на лучшее оформление «Новогоднего класса», посвященный выпуску новогодних открыток, стенгазет, поделок	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
9	Новогодние мероприятия	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
10	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Спортивный зал	Классный руководитель.	
11	Работа социально-педагогической службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководи тель.	
12	Профилатические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
13	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	

14	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-11
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
2	День снятия блокады Ленинграда	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
3	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
4	Работа социально-психологической службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
5	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
6	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
7	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1-11
1	День русской науки	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	

14	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
<b>ЯНВАРЬ</b>				
1	Новый год			
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы ЛР 1 -11
1	«Татьянин день» (праздник студентов)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
2	День снятия блокады Ленинграда	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
3	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
4	Работа социально-психологической службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
5	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
6	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
7	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)			
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы ЛР 1 -11
1	День русской науки	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.

2	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.
3	День Российской Науки	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.
4	День Святого Валентина	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
5	Международный день экскурсовода	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
6	Международный день родного языка	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.
7	День защитника Отечества	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
8	Национальный праздник «Шагаа»	Группа № 11.	Актовый и спортивный зал.	Классный руководитель.
9	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Спортивный зал	Классный руководитель.
10	Работа социально-психологической службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Класеный руководитель.
11	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.
12	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.
13	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Активный зал	Классный руководитель.
МАРТ				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы
1	Международный женский день	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.
2	Масленица	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.
3	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Спортивный зал	Классный руководитель.
4	Работа социально-психологической	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.

	службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
5	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
6	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
7	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
8	День воссоединения Крыма с Россией	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	

**АПРЕЛЬ**

Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР I-II
1	День космонавтики	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
2	День смеха, Международный день птиц	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
3	Всемирный день здоровья	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
4	Международный день освобождения узников фашистских лагерей	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
5	День Земли	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
6	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Спортивный зал	Классный руководитель.	
7	Работа социально-психологической службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
8	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
9	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	

10	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
<b>МАЙ</b>					
1	Праздник весны и труда				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
1	День Победы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
2	День славянской письменности и культуры	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
3	День российского предпринимательства	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
4	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Актовый зал	Классный руководитель.	
5	Работа социально-психологической службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
6	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
7	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
8	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11	Актовый зал	Классный руководитель.	
<b>ИЮНЬ</b>					
1	Международный день защиты детей				
Пн. Еженед.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитории	Куратор группы	ЛР 1 -11
1	День эколога	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
2	Пушкинский день России	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	

3	День России	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	
4	День памяти и скорби	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
5	День молодежи	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
6	Работа спортивных секций и кружков (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Спортивный зал	Классный руководитель.	
7	Работа социально-психологической службы (по утверждённому плану)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
8	Профилактические встречи, классные часы	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
9	Участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсы, конференции и т.д.)	Группа № 11.	Кабинет № 301	Классный руководитель.	
10	Встречи с представителями бизнеса, предпринимательства, культуры и спорта, религиозных объединений	Группа № 11.	Актовый зал.	Классный руководитель.	