



Министерство образования Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«28» 08 2023г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УПР  
  
А.-Х.Л. Сырат  
«01» 09 2023г.

Утверждено:  
Директор ГБПОУ РТ  
«ТТИТ»  
  
Ховалыт С.-С.А.  
«01» 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 04. ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессия 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов  
Квалификация: Оператор информационных систем и ресурсов

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

- теоретические и практические методы исследования;
- типы и формы проектов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>в том числе:</b>	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>в том числе:</b>	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения	-
<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Лабораторные работы</b>	12
<b>Практические занятия</b> Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. <i>Доказательство и опровержение</i> . Сформулировать цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализировать различные способы решения проблемы.	
<b>Контрольные работы</b>	-
<b>Лабораторные работы</b>	-
<b>Практические занятия</b> Структурирование проекта, работа над проектом Формы продуктов проектной деятельности Оформление результатов проектов.	4
<b>Контрольные работы</b>	-
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	-
<b>Всего:</b>	<b>40</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	
<p>осваивать и пополнять систематические знания;</p> <p>планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</p> <p>решать лично и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику;</p> <p>пополнять знания из разнообразных источников информации;</p> <p>распространять опыт в творческой деятельности;</p> <p>публично выступать.</p>	<p>наблюдение и оценка за выполнением практических работ</p>
<b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
<p>способы обработки текстовых источников информации;</p> <p>способы анализа текста и записи прочитанного;</p> <p>теоретические и практические методы исследования;</p> <p>типы и формы проектов.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Анализ и оценка ответов на вопросы.</p>