



Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский техникум информационных технологий»

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
« 28 » 08 2023г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УПР

А.-Х.Л.Сырат
« 01 » 09 2023г.

Утверждено:
Директор: ГБНОУ РТ
«ТТИТ»

Ховалыг С.-С.А.
« 08 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.14 «Основы проектной деятельности»
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Квалификация: Специалист по информационным системам

2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее- ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, утвержденный приказом Минпросвещения России от 9 декабря 2016 г. №1547

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» (далее - ГБПОУ РТ)

Разработчик:

Монгуш А.С., преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РТ «Тувинский техникум информационных технологий».

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Основы проектной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке работников в области программирование в компьютерных системах при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осваивать и пополнять систематические знания;
- планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;
- решать лично и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику;
- пополнять знания из разнообразных источников информации;
- распространять опыт в творческой деятельности;
- публично выступать.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- способы обработки текстовых источников информации;

- способы анализа текста и записи прочитанного;
- теоретические и практические методы исследования;
- типы и формы проектов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в курс дисциплины проектной деятельности		48	
Тема 1.1. История возникновения проектной деятельности	Содержание 1. Цели и задачи курса. Проект как один из видов самостоятельной деятельности обучающегося. 2. Этапы возникновения метода проектов в образовательном процессе за рубежом. Лабораторные работы Практические занятия: Контрольные работы	6 - - -	1
Тема 1.2. Типы и виды проектов	Содержание 1. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный) 2. Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). 3. Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный) Лабораторные работы Практические занятия Контрольные работы	8 - - -	1
Тема 1.3. Методы исследования	Содержание 1. Методы теоретического исследования: анализ и синтез, сравнение, классификация, обобщение. 2. Методы эмпирического исследования: наблюдение, опрос, тестирование. 3. Характеристика методов исследования для выполнения проекта. Лабораторные работы Практические занятия	6 - - -	
		4	

Разработать лист опросника с методическим пояснением его заполнения			
Контрольные работы			-
Содержание			2
1	Этапы работы над проектом		
Лабораторные работы			-
Практические занятия			12
<p>Определение степени значимости темы проекта. Требования к формулировке темы. Понятие проблемы. Актуальность и практическая значимость исследования.</p> <p>Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.</p> <p>Определение цели и задач. Типичные способы определения цели. Эффективность целеполагания. Понятие «Гипотеза». Процесс построения гипотезы. Формулирование гипотезы. <i>Доказательство и опровержение</i>.</p> <p>Сформулировать цель, задачи и гипотезу своего проекта и проанализировать различные способы решения проблемы.</p>			-
Контрольные работы			2
Содержание			
1.	Организация работы над проектом		
Лабораторные работы			-
Практические занятия			8
Структурирование проекта, работа над проектом			
Формы продуктов проектной деятельности			
Оформление результатов проектов.			
Контрольные работы			-
Примерная тематика курсовой работы (проекта)			-
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			-
Всего:			48

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Оборудование учебной аудитории:

- рабочие места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- маркерная доска;
- сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – 2-е изд. стер. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 144 с.

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. / под ред. проф. Е.Я. Когана. – М. : Издательство «Учебная литература», 2017.– 196 с.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. Рабочая тетрадь 10-11 класс. / под ред. проф. Е.Я. Когана. – М. : Издательство «Учебная литература», 2017. – 98 с.
3. Маслова Е.В. Творческие работы школьников. Алгоритм построения и оформления. / Е. В. Маслова. – М. : Аркти, 2017. – 297 с.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. / И.С. Сергеев. - М. : АРКТИ, 2017. – 259 с.
5. Ступицкая М.А. Материалы курса «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся»: лекции 1-8. / М.И. Ступицкая. - М. : Педагогический университет «Первое сентября», 2017. – 236 с.
6. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. / М.А. Ступицкая. - Ярославль: Академия развития, 2017. – 309 с.
7. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. / С.Г. Щербакова. – Волгоград: Издательско-торговый дом «Корифей», 2017.– 253 с.

Интернет-ресурсы:

1. Мандель, Б. Р. Самостоятельная работа студентов: долгий путь к научному исследованию? [Электронный ресурс] / Б. Р. Мандель. - М.: Вузовский учебник, 2017. - 25 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
<p>осваивать и пополнять систематические знания;</p> <p>планировать и осуществлять проектную и исследовательскую деятельность;</p> <p>решать лично и социально значимые проблемы и воплощать найденные решения в практику;</p> <p>пополнять знания из разнообразных источников информации;</p> <p>распространять опыт в творческой деятельности;</p> <p>публично выступать.</p>	<p>наблюдение и оценка за выполнением практических работ</p>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
<p>способы обработки текстовых источников информации;</p> <p>способы анализа текста и записи прочитанного;</p> <p>теоретические и практические методы исследования;</p> <p>типы и формы проектов.</p>	<p>Анализ и оценка выполнения тестовых заданий.</p> <p>Анализ и оценка ответов на вопросы.</p>