



Министерство образования Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«18» 08 2023г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УПР  
[Signature] А.-Х.Л.Сырат  
«11» 09 2023г.

Утверждено:  
Директор ГБПОУ РТ  
«ТТИТ»  
[Signature] Ховалыг С.-С.А.  
«08» 09 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 «Техническая обработка и размещение информационных  
ресурсов на сайте»

09.01.03. «Оператор информационных систем и ресурсов»

Квалификация: Техник по защите информации

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 6  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                        | 11 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 13 |

В ходе освоения профессионального модуля учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися ЛР 4, 10, 11, 13, 14, 15, 33, 34.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | <p>преобразования и переконпоновки контента, связанных с изменением структуры контента, форм и требований к оформлению; фото- или видео-захвата с экрана компьютера;</p> <p>сохранения медиа-файлов в различных форматах и их оптимизации для публикации в сети Интернет;</p> <p>размещения и обновления информационных материалов через систему управления контентом (CMS);</p> <p>заполнения служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов); настройки внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом; размещения новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях; установки прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания; сбора статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</p> |
| уметь                   | <p>заполнять веб-формы;</p> <p>подготавливать цифровой контент;</p> <p>размещать мультимедийные объекты на веб-страницах; владеть функциональными особенностями популярных социальных сетей и форумов; создавать и обмениваться письмами электронной почты, устанавливать права доступа к разделам веб-страниц; выполнять регламенты по обеспечению информационной безопасности;</p> <p>владеть популярными сервисами для сбора статистики посещаемости и характеристик аудитории веб-ресурса; владеть функциями CMS и социальных сетей для сбора статистики посещаемости.</p>   |
| знать                   | <p>общее представление о структуре, кодировке и языках разметки веб-страниц; общие принципы отображения статических и динамических веб-страниц, ключевые веб-технологии, используемые на веб-ресурсах;</p> <p>технологии организации и ведения новостных лент, рассылок по электронной почте;</p> <p>нормы общения в социальных сетях, чатах и форумах (веб-этикета); принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; нормативная документация об информации, информационных технологиях и о защите информации</p> <p>принципы работы CMS и систем хранения файлов, информационных блоков; терминология и ключевые параметры веб-статистики; основные принципы и методы сбора статистики посещаемости веб-ресурсов; популярные сервисы для сбора веб-статистики.</p>  |

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 552 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часа, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 час.:

Лабораторные и практические работы – 78 часов;

### 3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Технология создания и публикации мультимедийной информации

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| МДК 02.01 Технологии обработки и размещения информационных ресурсов на сайте              |  |             |                  |
| Тема 1.1. Подготовка и структурирование цифровых данных для публикации в сети Интернет    | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Графические редакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки графических изображений.</li> <li>2 Аудиоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки звука.</li> <li>3 Видеоредакторы. Функциональные возможности программ создания и обработки видео</li> <li>4 Стандарты форматов представления мультимедийных данных. Стандарты сжатия и хранения медиа-данных.</li> <li>5 Требования к характеристикам медиафайлов при размещении на веб-ресурсах.</li> <li>6 Конвертеры медиафайлов</li> <li>7 Стандарты форматов представления мультимедийных данных</li> </ol> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Обработка изображений в редакторах векторной графики.</li> <li>2 Обработка изображений в редакторах растровой графики.</li> <li>3 Обработка аудио-контента.</li> <li>4 Получение контента с помощью программ видео-захвата и его обработка.</li> <li>5 Подготовка информационного контента для публикации в сети.</li> <li>6 Конвертация медиафайлов</li> </ol> | 84          |                  |
|   |  | 14          | 1                |
|   |  |             |                  |
|   |  | 12          |                  |
| Тема 1.2 Основы web-технологий.   | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Структура, кодировка и языки разметки веб-страниц</li> <li>2 Принципы отображения статических и динамических веб-страниц.</li> <li>3 Основные элементы веб-страниц. Навигация. Основы эргономики.</li> <li>4 Структура HTML-документа. Язык разметки HTML. Теги и атрибуты. Метатеги.</li> </ol>  | 14          | 1                |

|   |   |  |    |   |
|---|---|--|----|---|
| <b>сети интернет</b>                              | 3   | Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.                                  | 8  |   |
|   | 4   | Классификация нежелательного контента.   |    |   |
|   | 5   | Средства защиты от нежелательного контента.  |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                     |  |    |   |
|   | 1   | Поиск и анализ информационного контента на предмет.  |    |   |
| <b>Тема 2.2. Права и группы пользователей CMS</b> | 2   | Нежелательного содержимого заданной тематики.  | 10 | 2 |
|   | 3   | Проверка контента на наличие защиты от копирования.  |    |   |
|   | 4   | Применение средств фиксации авторского права.  |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>            |  |    |   |
|   | 1   | Общие принципы разграничения прав доступа к информации.  |    |   |
|   | 2   | Группы пользователей CMS.  |    |   |
|   | 3   | Модель данных разграничения прав доступа для web-ресурса.  |    |   |
|   | 4   | Настройка прав доступа для отдельных пользователей и групп пользователей.  |    |   |
|   | 5   | Безопасная аутентификация и авторизация.   |    |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                     |  |    |   |
| <b>Тема 2.3 Методы оптимизации веб-ресурса</b>    | 1   | Построение модели данных прав доступа для web-ресурса.   | 6  |   |
|   | 2   | Определение групп пользователей сайта, форума.   |    |   |
|   | 3   | Разграничение прав доступа.  |    |   |
|   | 4   | Настройка теста CAPTCHA на CMS.  |    |   |
|   | 5   | Администрирование форума   |    |   |
|   | 6   | Администрирование чата   |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>            |  |    |   |
|   | 1   | Методы продвижения веб-ресурса. Внутренняя и внешняя поисковая оптимизация (SEO).                                |    |   |
|   | 2   | Плагины для SEO-оптимизации.   |    |   |
|   | 3   | Индексация сайта. Особенности продвижения сайта на CMS.  |    |   |
| 4   | Сервисы для увеличения посещаемости веб-ресурса |  |    |   |
| <b>Тема 2.4 Вебаналитика</b>                      | <b>Практические занятия</b>                     |  | 8  | 2 |
|   | 1   | Проведение общего аудита сайта.  |    |   |
|   | 2   | Оптимизация информационного контента веб-ресурса.  |    |   |
|   | 3   | Регистрация сайта в поисковых системах.  |    |   |
|   | 4   | Установка и настройка плагинов для SEO оптимизации.  |    |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>            |  |    |   |
|   | 1   | Основные понятия и показатели веб-аналитики. Системы и сервисы веб-аналитики: функции, достоинства и недостатки. |    |   |

|  |  |     |
|--|--|-----|
| <p>Размещение информационных материалов через систему управления контентом (CMS).<br/>         Обновление информационных материалов через систему управления контентом (CMS).<br/>         Заполнение служебной информации (названий и идентификаторов страниц, ключевых слов, мета-тегов).<br/>         Настройка внутренних связей между информационными блоками/страницами в системе управления контентом.<br/>         Использование поисковой оптимизации (SEO).<br/>         Размещение новостей на веб-ресурсе и в социальных сетях.<br/>         Установка прав доступа и других характеристик веб-страниц, информационных ресурсов для просмотра и скачивания.<br/>         Сбор статистических данных по результатам работы веб-ресурса.</p> |  | 522 |
| <b>Всего</b>   |  |     |

4. Партыка, Т. Л. Информационная безопасность : учебное пособие / Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-473-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189328> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: по подписке.
5. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1761-6>. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861657> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительные источники:

1. Лисьев, Г. А. Программное обеспечение компьютерных сетей и web-серверов : учебное пособие / Г.А. Лисьев, П.Ю. Романов, Ю.И. Аскерко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014514-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1878635> (дата обращения: 30.04.2023). — Режим доступа: по подписке.

#### Интернет ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс] — режим доступа: <http://znanium.com/> (2023)

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>  | <p>Демонстрация ответственности за принятые решения.<br/>Обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</p>   |  |
| <p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>   |   |  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>  | <p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик.<br/>Обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных).</p> |  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>   | <p>Демонстрация грамотность устной и письменной речи.<br/>Ясность формулирования и изложения мыслей.</p>  |  |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>Соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>   |  |