



Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский техникум информационных технологий»

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
«28» 08 2023г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УПР

А.-Х.Л.Сырат
«01» 09 2023г.

Утверждено:
Директор ГБПОУ РТ
«ТТИТ»

Ховалыг С.-С.А.
«01» 09 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»
09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Квалификация: Сетевой и системный администратор

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

	<p>основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую Деятельность индивидуально и в группе</p>	<p>взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им.</p>
<p>ПК 5.2. Разрабатывать предложения по совершенствованию и повышению эффективности работы сетевой инфраструктуры.</p>	<p>- самостоятельно планировать свою производственную деятельность; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</p>	<p>- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>ПК 5.5. Проводить эксперименты по заданной методике, выполнять анализ результатов.</p>	<p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность российской</p>	<p>- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства;</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Дифференцированный зачет	2

	<p>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений. Управление производством. Перевод на аварийный режим работы. Восстановление разрушенного производства.</p>		
<p>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>4. Терроризм. Определение терроризма. Серьезная угроза национальной безопасности России. Правовые основы борьбы с терроризмом.</p> <p>5. Правила поведения при терактах. Законодательная база. Права лиц проводящие контртеррористическую операцию.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	<p>ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07</p>
<p>Тема 1.3. Меры пожарной безопасности</p>	<p>1. Потенциальные опасности. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту. Источники опасностей. Потенциальные и реальные опасности.</p> <p>2. Принципы снижения потенциальных опасностей. Анализ опасностей технических систем. Производственный травматизм.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07</p>
	<p>1. Меры пожарной безопасности. Законы и нормативно-правовые акты по противопожарной безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности.</p> <p>2. Правила поведения при пожарах. Правила безопасного поведения при пожарах. План эвакуации при пожаре. Действия населения при пожаре.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	

	Планирование и организация аварийно-спасательных работ		
Раздел 2. Основы военной службы		22	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	Содержание учебного материала	6	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	1. Национальная безопасность. Основные угрозы национальной безопасности России. Терроризм - как серьезная угроза национальной безопасности.	2	
	2. Военная доктрина РФ. Военная доктрина РФ. Военная организация государств и ее руководство. Обеспечение военной безопасности.	2	
	3. Вооруженные силы РФ. Состав и принципы строительства в ВС РФ. Виды и рода войск и их предназначение.	2	
Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала	16	
	1. Правовые основы военной службы. Нормативно-правовая база. Воинская обязанность, ее основные составляющие.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	2. Призыв граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация медицинского обследования. Постановка на воинский учет. Ответственность за преступления против военной службы.	2	
	3. Военно-учетные специальности. Перечень военно-учетных специальностей. Ориентирование в перечне ВУС.	2	

	Практическое занятие		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	68	

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2021.-282с.

4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-299-01110-4. — Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	Не менее 60% верных ответов	Тестирование

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля