



Министерство образования Республики Тыва
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Тыва
«Тувинский техникум информационных технологий»

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2
«28» 08 2023г.

Согласовано:
Заместитель директора по
УИР

А. -Х. Л. Сырат
«28» 08 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности
по специальности: 10.02.04 «Обеспечение информационной
безопасности телекоммуникационных систем»

Квалификация: Техник по защите информации

2023г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик:
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» (ГБПОУ РТ «ТТИТ»)

Разработчики:

Чимит Оюмаа Хомушкуевна, преподаватель- организатор ОБЖ ГБПОУ РТ «ТТИТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания</p>	<p>понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;</p> <p>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности</p>
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	<p>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, расставлять приоритеты и планировать свою производственную деятельность;</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию</p>	<p>- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики;</p> <p>- совершенствование опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных и производственных проектов;</p> <p>- знать основы безопасного, конструктивного общения;</p> <p>- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;</p> <p>- уметь предупреждать опасные</p>

	своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую Деятельность индивидуально и в группе	явления и противодействовать им.
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	- самостоятельно планировать свою производственную деятельность; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение	- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		32	
Тема 1.1. Организация защиты населения от негативных воздействий ЧС	Содержание учебного материала	10	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
1.	Основные понятия. Основные понятия, определения. Задачи учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.	2	
2.	Устойчивость объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия повышающие устойчивость. Защита рабочих и служащих.	2	
3.	Оценка последствий при ЧС.	2	

	<p>Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений. Управление производством. Перевод на аварийный режим работы. Восстановление разрушенного производства.</p>		
4.	<p>Терроризм. Определение терроризма. Серьезная угроза национальной безопасности России. Правовые основы борьбы с терроризмом.</p>	2	
5.	<p>Практическое занятие. Правила поведения при терактах. Решение ситуационных задач.</p>	2	
<p>Тема 1.2. Основные виды потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
1.	<p>Потенциальные опасности. Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту. Источники опасностей. Потенциальные и реальные опасности.</p>	2	
2.	<p>Принципы снижения потенциальных опасностей. Анализ опасностей технических систем. Производственный травматизм.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Меры пожарной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6	
1.	<p>Меры пожарной безопасности. Законы и нормативно-правовые акты по противопожарной безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности.</p>	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
2.	<p>Практическое занятие. Написать памятку по правилам поведения при пожарах.</p>	2	

	3. Первичные средства пожаротушения. Виды и применение первичных средств пожаротушения.	2	
Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Задачи РСЧС. Нормативно-правовая база. Главная задача МЧС России. Мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Структура РСЧС. Задачи РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Задачи ГО в мирное и военное время. Планы действий в ЧС. План ГО учебного заведения.	12	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	2. Защита от ОМП. Мероприятия и способы защиты от оружия массового поражения.	2	
	3. Инженерные сооружения. Виды инженерных сооружений. Использование инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения	2	
	4. Эвакуация.	2	
	Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.		
	5. Средства индивидуальной защиты. Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.	2	
6	Планирование и организация аварийно-спасательных работ	2	

	7	Практическая работа. Надевание противогаза. Изготовление ватно- марлевой повязки	4	
Раздел 2. Основы военной службы				
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства				
		Содержание учебного материала	4	
	1.	Национальная безопасность. Основные угрозы национальной безопасности России. Терроризм - как серьезная угроза национальной безопасности.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	2.	Военная доктрина РФ. Военная доктрина РФ. Военная организация государств и ее руководство. Обеспечение военной безопасности.	2	
	3.	Вооруженные силы РФ. Состав и принципы строительства в ВС РФ. Виды и рода войск и их предназначение.	-	
		Содержание учебного материала	14	
	1.	Правовые основы военной службы. Нормативно-правовая база. Военская обязанность, ее основные составляющие.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
		Практическое занятие. Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	4	
	2.	Призыв граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация медицинского обследования. Постановка на воинский учет. Ответственность за преступления против военной службы.	2	
		Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы		

3.	Военно-учетные специальности.	-	
	Перечень военно-учетных специальностей. Ориентирование в перечне ВУС.		
	4. Назначение АК. Устройство АК.	2	
	История и назначение автомата Калашникова. Устройство, принцип действия, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.		
	5. Практическое занятие. Разборка и сборка автомата Калашникова	2	
	6. Способы бесконфликтного общения.	2	
	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
		16	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
	Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим		ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	Содержание учебного материала	4	
	1. Общие правила оказания первой помощи.	4	
	Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях и травмах.		
	2. Порядок оказания первой помощи. Практическое занятие	12	
	Оказание первой помощи при остановке сердца. при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя, наложение шины, жгута		
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие - резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));
- техническими средствами обучения:
компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
комплект видеofilмов и видео-инструктажей.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2021.-282с.

4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	Не менее 60% верных ответов	Тестирование

² Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды;</p> <p>обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;</p> <p>соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p>