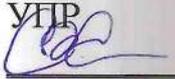




Министерство образования Республики Тыва  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Тыва  
«Тувинский техникум информационных технологий»

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
«28» 08 2023г.

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УПР  
  
А.-Х.Л.Сырат  
«28» 08 2023г.

Утверждено:  
Директор ГБПОУ РТ  
«ТТИТ»  
  
Ковалыук С.С.А.  
«28» 08 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности  
по специальности: 10.02.04 «Обеспечение информационной  
безопасности телекоммуникационных систем»

Квалификация: Техник по защите информации

2023г.

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования, по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 11 ноября 2022 г. N 965 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем

Организация-разработчик:  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Тыва «Тувинский техникум информационных технологий» (ГБПОУ РТ «ТТИТ»)

Разработчики:

Чимит Оюмаа Хомушкуевна, преподаватель- организатор ОБЖ ГБПОУ РТ «ТТИТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07	идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания	понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.	- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, расставлять приоритеты и планировать свою производственную деятельность; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию	- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики; - совершенствование опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных и производственных проектов; - знать основы безопасного, конструктивного общения; - уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; - уметь предупреждать опасные

	своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую Деятельность индивидуально и в группе	явления и противодействовать им.
ПК 5.2. Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика	- самостоятельно планировать свою производственную деятельность; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики; - сформировать представления о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.
ПК 5.6. Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение	- совершенствование знаний терминологии и профессиональной лексики; - сформировать представления о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении.

	к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде	
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия	24
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	-
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формируемых по которым способствуем элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Организация мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b></p>		32	
<p><b>Тема 1.1. Организация защиты населения от негативных воздействий ЧС</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Основные понятия.</b> Основные понятия, определения. Задачи учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности.</p> <p>2. <b>Устойчивость объектов экономики.</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия повышающие устойчивость рабочих и служащих.</p> <p>3. <b>Оценка последствий при ЧС.</b></p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07</p>

	Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлений. Управление производством. Перевод на аварийный режим работы. Восстановление разрушенного производства.		
4.	<b>Терроризм.</b> Определение терроризма. Серьезная угроза национальной безопасности России. Правовые основы борьбы с терроризмом.	2	
5.	<b>Практическое занятие. Правила поведения при терактах.</b> Решение ситуационных задач.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
1.	<b>Потенциальные опасности.</b> Потенциальные опасности в профессиональной деятельности и быту. Источники опасностей. Потенциальные и реальные опасности.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
2.	<b>Принципы снижения потенциальных опасностей.</b> Анализ опасностей технических систем. Производственный травматизм.	2	
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
1.	<b>Меры пожарной безопасности.</b> Законы и нормативно-правовые акты по противопожарной безопасности. Соблюдение правил пожарной безопасности.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
2.	<b>Практическое занятие. Написать памятку по правилам поведения при пожарах.</b>	2	

	<p>3. <b>Первичные средства пожаротушения.</b> Виды и применение первичных средств пожаротушения.</p>	2	
<p><b>Тема 1.4. Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. <b>Задачи РСЧС.</b> Нормативно-правовая база. Главная задача МЧС России. Мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Структура РСЧС. Задачи РСЧС. Режимы функционирования. Силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, ее структура и задачи. Задачи ГО в мирное и военное время. Планы действий в ЧС. План ГО учебного заведения.</p> <p>2. <b>Защита от ОМП.</b> Мероприятия и способы защиты от оружия массового поражения.</p> <p>3. <b>Инженерные сооружения.</b> Виды инженерных сооружений. Использование инженерных сооружений для защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>4. <b>Эвакуация.</b> Организационные вопросы выполнения эвакуационных мероприятий.</p> <p>5. <b>Средства индивидуальной защиты.</b> Организация получения и использования средств индивидуальной защиты.</p>	12	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
6	<p>Планирование и организация аварийно-спасательных работ</p>	2	

	7	<b>Практическая работа.</b> Надевание противогаза. Изготовление ватно- марлевой повязки	4	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>				
<b>Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства</b>				
<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	<b>Национальная безопасность.</b> Основные угрозы национальной безопасности России. Терроризм - как серьезная угроза национальной безопасности.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
	2.	<b>Военная доктрина РФ.</b> Военная доктрина РФ. Военная организация государств и ее руководство. Обеспечение военной безопасности.	2	
	3.	<b>Вооруженные силы РФ.</b> Состав и принципы строительства в ВС РФ. Виды и рода войск и их предназначение.	-	
<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>				
	1.	<b>Правовые основы военной службы.</b> Нормативно-правовая база. Военная обязанность, ее основные составляющие.	2	ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
		<b>Практическое занятие.</b> Изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	4	
	2.	<b>Призыв граждан на военную службу.</b> Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Организация медицинского обследования. Постановка на воинский учет. Ответственность за преступления против военной службы.	2	

3.	<b>Военно-учетные специальности.</b>	-	
	Перечень военно-учетных специальностей. Ориентирование в перечне ВУС.		
	<b>4. Назначение АК. Устройство АК.</b>	2	
	История и назначение автомата Калашникова. Устройство, принцип действия, тактико-технические характеристики автомата Калашникова.		
	5. Практическое занятие. Разборка и сборка автомата Калашникова	2	
	<b>6. Способы бесконфликтного общения.</b>	2	
	Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим</b>			ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
1.	<b>Общие правила оказания первой помощи.</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях и травмах.	4	
2.	<b>Порядок оказания первой помощи. Практическое занятие</b>	12	
	Оказание первой помощи при остановке сердца. при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя, наложение шины, жгута		
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности;
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие - резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шинный материал (металлические, Дитерихса));
- техническими средствами обучения:
  - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  - мультимедийный проектор;
  - мультимедийный экран;
  - комплект видеofilьмов и видео-инструктажей.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 1.2.1. Основные печатные издания

1. Абрамова С.В. [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование)

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование).

3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.- М.:Кнорус, 2021.-282с.

4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов — 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-299-01110-4. – Текст: непосредственный

### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489671> (дата обращения: 03.05.2022).

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>.

3. Безопасность жизнедеятельности : учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030> (дата обращения: 10.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>2</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности;	Не менее 60% верных ответов	Тестирование

<sup>2</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения профессионального модуля

<p>основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»;</p> <p>методы анализа и защиты от опасностей техносферы;</p> <p>методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>правила оказания первой медицинской помощи;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p>		
<p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды;</p> <p>обоснованный выбор средств обеспечения безопасности;</p> <p>соблюдение норм безопасности.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения практических работ.</p>